



愛秩序灣官立小學

體 驗 式 學 習 週



29/1/2018 - 2/2/2018

體驗式學習的理念

二十一世紀，社會急劇變化，培養學生學會學習的能力，包括獨立學習的能力、自我管理能力及協作能力，以應付未來社會的挑戰，是十分重要。本校希望透過體驗式學習的過程，讓學生「由做中學」，親身體驗、觀察反省、總結領會及積極嘗試，發展出學會學習的能力。過程中，學生經歷不斷的修訂與重組的過程，學生會發現自己的盲點，繼而自我反省及改進，而學生之間也能透過協作互動、彼此學習，從而照顧學生的多樣性。

學習週的主題及特色

學習週為期五天，學生以混合能力形式組合進行活動，老師按主題及學生程度計劃各級學習活動內容，包括專家講座、戶外參觀、模型製作、攤位活動、集體壁畫創作等，讓學生進行學習。學生需於每天學習活動後，完成當天學習日誌，總結當天所學及對學習表現進行自評、互評。

年級	一、二	三、四	五、六
主題	玩具大發現	我愛大自然	健康生活

「體驗式學習週」開展禮



崔家祥校長為同學致辭。

一月三十一日，全體同學齊集禮堂參加「體驗式學習週」開展禮。首先，由崔家祥校長為「體驗式學習週」開展禮致辭，帶出本年度為同學們注入創新學習的新元素——「體驗、動手、探究」，並將以往一天的「綜合學習日」變身為一連五天的「體驗式學習週」，讓學生成為學習的主導者。

接著，由學生小司儀以輕鬆活潑的手法，並透過話劇，分別演譯不同的角色為全體同學簡介各級在這週內不同的學習任務及各大學習主題。

當天，我們更邀得香港中文大學物理系湯兆昇博士向全校同學分享探究學習的理念及方法，為同學們打好學習的基礎，為要完成學習任務的同學注入了強心針。

透過「玩具國王」帶出一、二年級同學的學習任務——自製玩具，並要求同學的玩具符合四大原則：環保、美觀、富趣味和自製。



喂！同學戴太陽帽，又帶驅蚊水，幹什麼呢？



一羣愛好遠足的學生高唱《我愛大自然》帶出三、四年級「我愛大自然」的主題。



翁麗琴主任向全體學生簡介體驗式學習週的目的。



主禮嘉賓——湯兆昇博士與何副校長及一班小司儀拍照留念。

玩

具

大

發

現

一年級活動簡介

本學年，一年級在體驗式學習週的主題是「玩具大發現」。首天，同學們認識昔日的玩具，再和現今的玩具作比較，更身體力行嘗試玩玩「抓子」。第二天，同學們一同玩彩虹傘、參與不同的攤位活動，認識玩具以外，還有很多有益身心的遊戲。此外，同學們又透過探索式的活動，認識現今製作玩具的各種不同物料。當天，家長義工的協助令活動順利進行，而且生色不少呢！第三天，同學在老師的指導下嘗試製作玩具，更會與同學們分享成果。第四天，同學製作「奇怪紙飛機」——沒有翼的紙飛機。同學一邊玩，一邊學習科學原理，大家透過班際的比賽，互相觀摩，各自反思，反覆改良自己製作的飛機。第五天，五班同學聚首一堂，展示各人的成果，並比賽誰的飛機飛得最遠，找出全級的冠軍。最後，在分班活動中，同學們分享這五天的所學及活動感受。

這五天中，同學們透過老師介紹、影片認知、分組探索、各式遊戲、腦圖、分類、動手創作等，學習了簡單的科學原理，也培養了環保、惜物及與人分享的態度。



我們認識了不同的玩具。



我們懂得將玩具分成不同種類。



老師教我們「公仔紙」的玩法。



原來「抓子」是這樣玩的，還有很多玩法。



努力！為氣球充氣，看看誰能先把膠杯升起！



拍「公仔紙」很好玩呀！



大家一起玩「抓子」



「球來了！」同學們玩得十分投入！



彩虹傘玩法緊張刺激！



「看！投射技術很不錯呀！」



你可以在鏡中看到多少個自己呢？



「尋找電磁人」到底藏在哪一個人偶內？

「電擊遊戲」，手中的棒不要碰到線圈啊！



一年級同學全情投入各個攤位遊戲！

玩 具 大 發 現



「你要試試玩玩看嗎？」



我們的紙迷宮



這個小玩意——環保波子盤，多有趣啊！



多彩多姿的迷宮



我們的「奇怪紙飛機」！

一年級
奇怪紙飛機

奇怪紙飛機



同學們密鑼緊鼓製作一隻沒有翼，但可以飛的紙飛機。



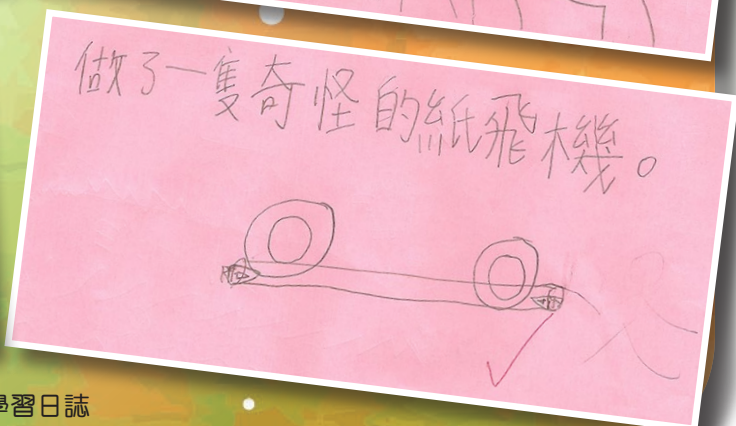
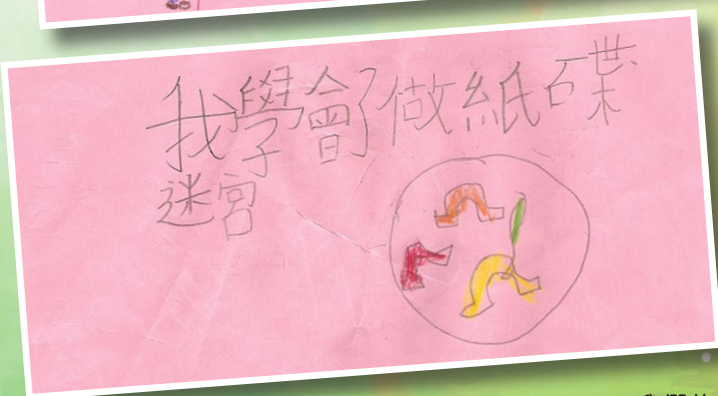
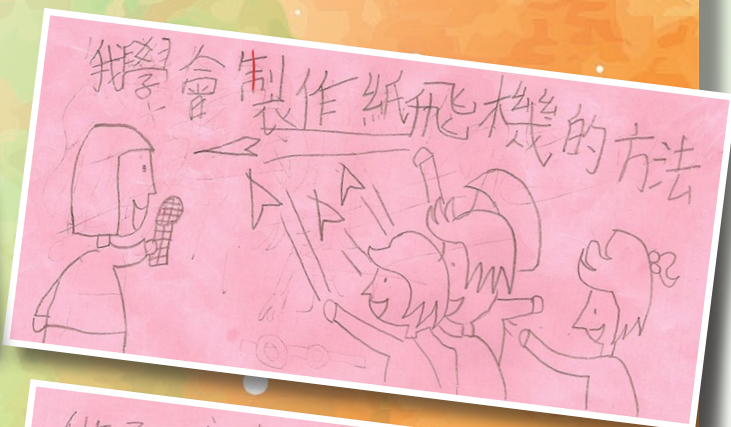
優勝者成為一年級的「飛機皇后」、「飛機國王」。



同學們整裝待發，預備投出飛機。「1, 2, 3...起飛！」



我們匯報這五天學習的成果。



我們的學習日誌

玩 具 大 發 現



二年級活動簡介

二年級體驗式學習活動的主題是「玩具大發現」。首先，同學們透過電子媒體認識一些往昔的玩具，發現往昔玩具的一大特色是利用環保物料製成的。之後，同學們在老師的介紹及指導下，全情投入，製作和試玩往昔玩具，包括「抓子」、「東南西北」、「公仔紙」等。此外，學生亦參觀了香港文化博物館——兒童探知館，進一步加強對玩具的認識。接着，學生又學習運用科學原理，分組製作「環保動力車」，利用氣球釋出的氣體驅動車子向前行走，並在班內進行比試。學生通過比試，互相觀察，再各自反覆修正，設計出自製的「環保動力車」。最後，全級學生進行班際環保動力車比賽及分享。比賽過程十分緊張刺激，全級學生全情投入。最後，由2B班奪得最佳設計獎，2E班奪得最佳匯報獎。



「抓子」，你懂嗎？



自製棋盤，自定規則。



齊齊製作我們的棋盤。



「東南西北」，真好玩！



我們為紙娃娃添新裝。





鬥獸棋，你可曾玩過？



這是用甚麼物料製成的呢？



參觀香港文化博物館——兒童探知館，認識不同的小玩意。

玩 具 大 發 現



同心合力，製作「環保動力車」。



製作完成，齊齊試車！



量度一下車子前進了多遠？



開始了，好緊張呀！



班際環保動力車比賽，好緊張呀！



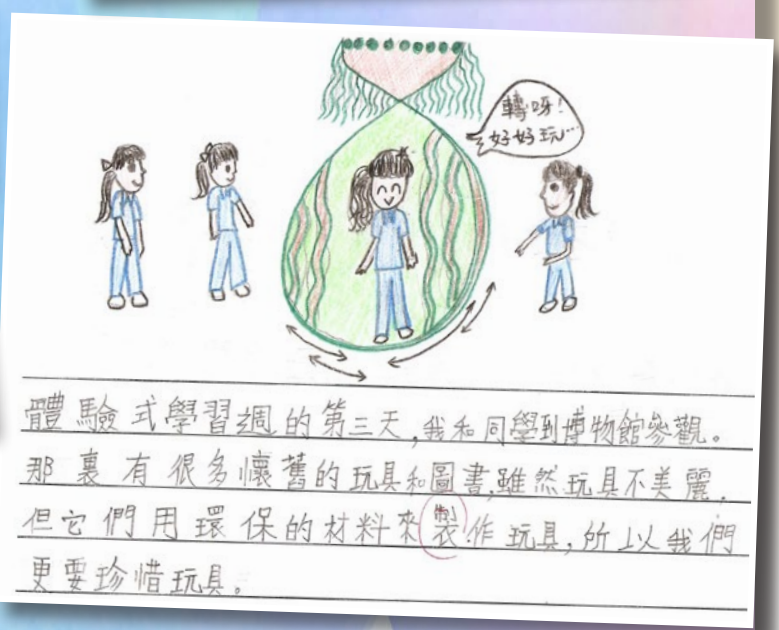
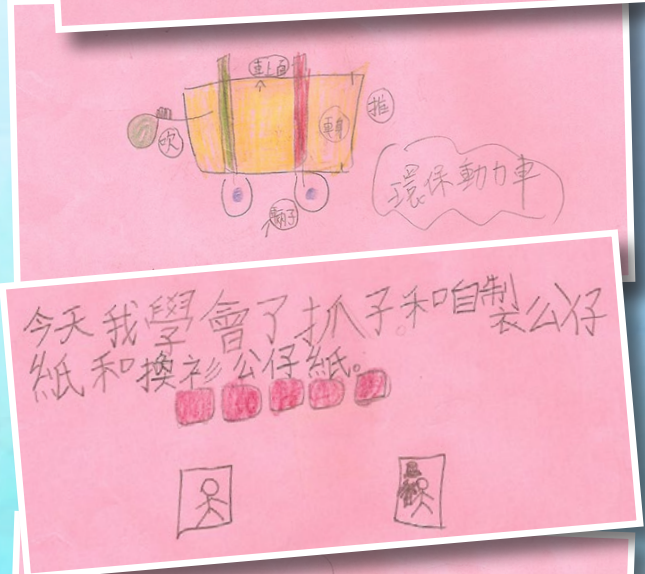
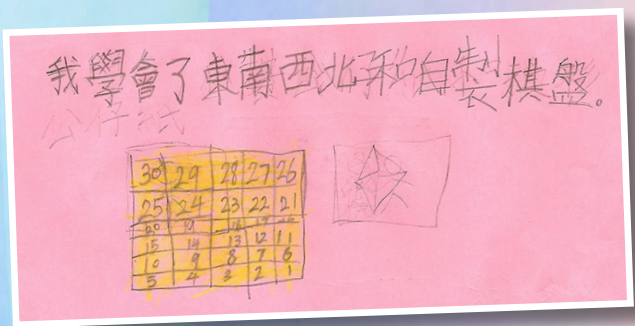
分享製作環保動力車的心得。



落足眼力，對手會否成功呢？



成功獲獎！真興奮呢！



我愛大自然



三年級活動簡介

三年級的主題是「我愛大自然」，同學們透過不同的學習活動認識了大自然中各種的景象，同時認識了一些動物的生活習性及植物的生長概況。童詩創作、猜謎遊戲、數據處理、問卷調查、象形圖設計、樹葉托印、歌曲欣賞等學習活動，均能為學生在建構知識的基礎上，提供了與主題配合的學習情景，讓他們親身體驗與大自然有關的學習歷程，培養學生愛護大自然的正確態度！



我們透過學習材料，感受大自然的美。



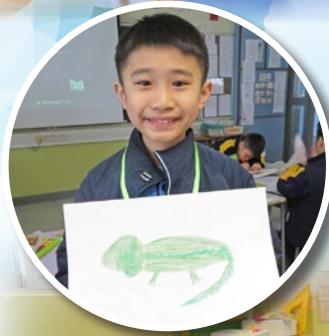
「你喜歡甚麼動物？」一起利用象形圖設計，把訪問同學所得的資料統計及整理。



聽聽我們的匯報，看看甚麼動物最受同學喜愛。



樹葉拓印，讓我們欣賞不同葉子的美。



我們的樹葉拓印創作畫，漂亮嗎？



同學踴躍答問，投入活動。



海洋保育講座的講者告訴我們保護海洋生物的重要。

我愛大自然



「綠鄰好友大行動」，導師教我們玩動物遊戲咁，認識香港的各類物種。



同學們細心觀看
展板，了解香港
各種生物。



透過遊戲，加深對香港各種生物的認識。



活動完畢，齊來拍張大合照。



齊心合力·創作童詩·展現大自然的豐富多姿。



看！這是我們的創作。大家互相觀摩吧！

太陽公公



太陽公公好像一個金色的暖氣機。
 不管到哪裡
 只要被他一照
 就會讓人熱得滿頭大汗
 希望風姐姐趕快出來拯救大家
 別言罷
 太陽公公太囂張



在這個體驗式學習週中的每天都有不同的學習活動，全都是在課堂上沒有學過的，例如：樹葉畫創作、猜謎語和作詩等等。在不知不覺中愉快地完成了這些活動。



我今天學會了一些大自然的詩歌，非常好玩。

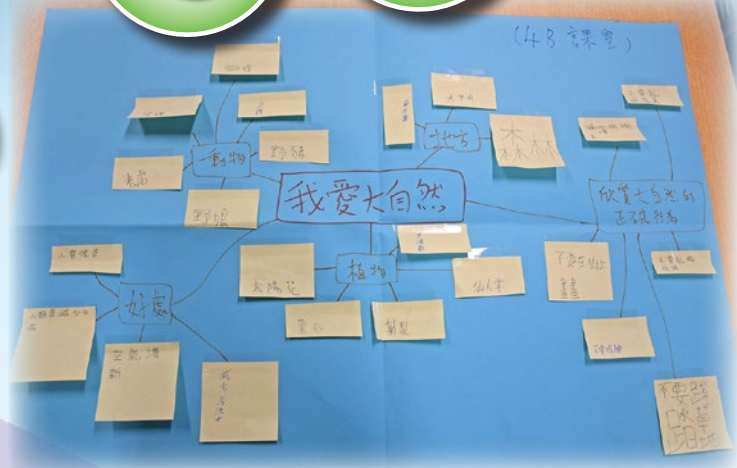
我們的學習材料

我愛大自然



四年級活動簡介

在「體驗式學習週」的第一天，四年級同學以歌唱《我愛大自然》掀開序幕。之後，同學們齊齊動腦筋，圍繞「我愛大自然」的主題製作腦圖，思考大自然中的各種要素。第二天，他們分組製作環保濾水器，過程中，學生進行了反覆測試及修訂，又分組匯報了活動的總結及感受，並討論珍惜用水的重要。隨後的兩天，同學參與了「守護本地海洋生態」的講座及進行校園動植物導賞活動，加深對大自然中各種動植物的認識。此外，大家更一起創作及繪畫壁畫，將校園內的動植物，校園四周的環境，形象化地呈現出來，共同美化校園。在這星期裏，同學動腦又動手，透過各種體驗，培養愛護大自然的態度。



齊齊動腦筋，製作腦圖。「大自然」，你會想到甚麼？



老師講解製作環保濾水器的步驟。



合力構思、設計有效能的環保濾水器。



進行過濾，記錄結果。有改進的地方嗎？



一起動手製作環保濾水器。



成功！這是我們的作品。



校長致送紀念旗給講者。



齊參與「守護本地海洋生態」的講座。



無懼天氣的影響，我們利用 QR code 進行校園導賞，認識校園內的動植物。



校長致送紀念旗給壁畫導師。



天花滴水嗎？整裝待發，進行壁畫創作，將校園四周的景物呈現壁畫中。



開工前，來張大合照。

我愛大自然



你畫我畫，齊齊畫！



你準備畫甚麼？



校長也和我們一起出力。



我們合作努力的成果，美麗嗎？



這是我出的一分力。



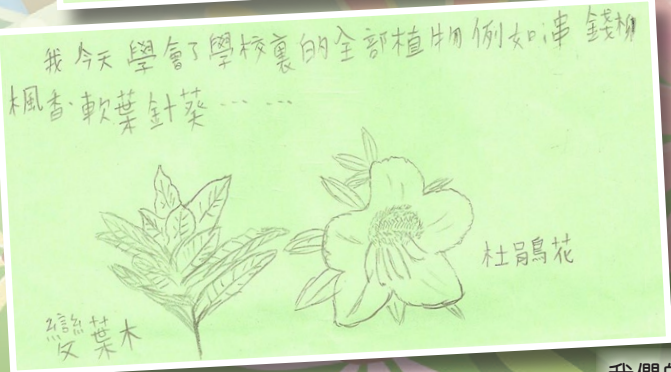
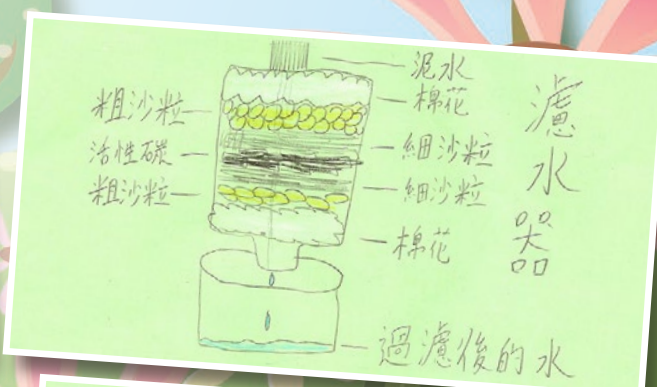
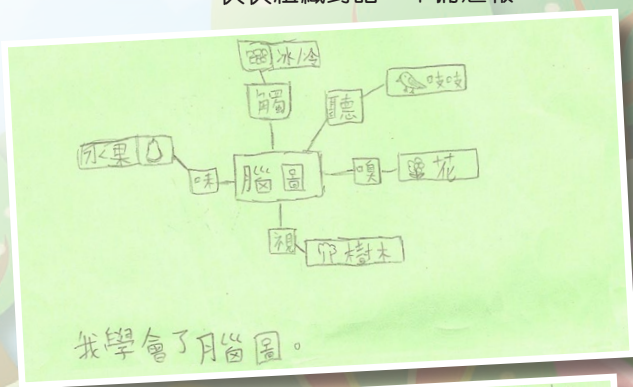
快！來看看全級同學努力的成果，你能找到自己的畫跡嗎？



快快組織對話，準備匯報。



向同學匯報這次「體驗式學習週」的所學、所感。



我們的學習日誌

健 康 生 活



五年級活動簡介

五年級的主題為「健康生活」，學生的終極任務是要做出一個人形的「閉合電路」。首天的導入活動是由湯兆昇博士為同學們講解「閉合電路」的原理，他更分享了不少有關「電」的有趣活動，成功提昇同學對學習的興趣及對完成任務的信心。第二天，老師安排了學生觀看有關「健康生活」的影片，又讓各班身體力行，進行運動——踏單車，繼而又製作了「健康三文治」，並了解不同食物的營養。第三天，小童群益會義工到學校向同學介紹「健康生活」，除了由專家講解外，同學更可動手做健康小食及小手工。當天，同學亦要自訂主題，完成有關「學生健康生活習慣」的調查及製作統計圖。第四天是學生「STEM」工作坊，亦是「健康生活」的主題任務，學生要學習及分組製作一個人形的「閉合電路」。過程中，學生要協作、討論、設計、反覆測試等，務求成功完成任務。第五天，同學們把作品向同學們展示，並匯報他們的學習成果及感受。

第二天：
健康運動我做到！
健康三文治我愛吃！



實踐運動，
齊踏單車！



你看我們放了
幾多蔬菜！



齊齊做健康三文治。



成功了！我的健康三文治。



健康又美味，
大家爭着吃！

第一天：
閉合電路講座



手搖發電？「燈泡著了！」湯博士你係得嘍！



手拖手，
齊通電，
電管亮着了！

第三天：
「健康營養和生活」攤位



飲食營養知多少？



大家好期待嚐試健康沙律呢！



動手做健康沙律！

第四天：
STEM「閉合電路」
人體模型



導師講解「閉合電路」模型的製作。



你幫我，我幫你，
協作能力顯神通。



啊！個人形幾難整喎！



健 康 生 活

第五天：
達成任務：匯報成果日



到我們匯報了，好緊張呢！



翁主任簡介
匯報的流程。



你問我答，另類匯報方式。



讓我給你示範。



「我認為多作嘗試，從失敗中學習，最終定會成功的。」



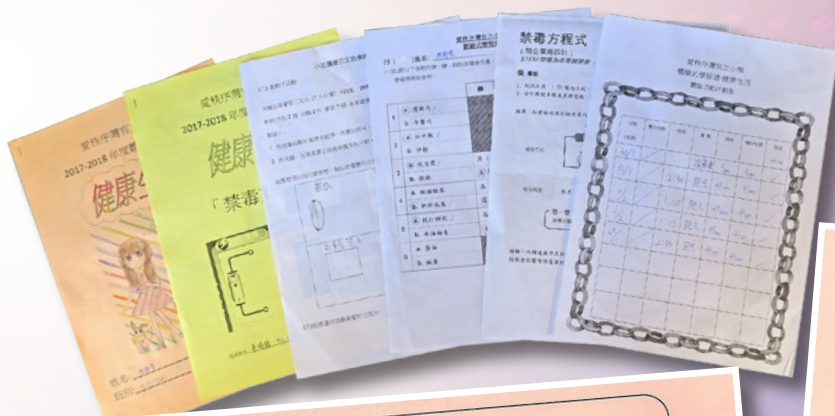
校長與我們一起慶功！



大家來自不同班，但也可齊心合力，完成模型製作，一同匯報成果。

快！記下測試結果。

被測試了，成功嗎？



今天，是體驗式學習週的第一天，我和同學一起做出了關於「健康生活」這個題目的腦圖。我還聽了湯博士的閉合電路的講座，他詳細地講解和做實驗，令大家十分投入。

今天，我們繼續完成昨天的閉合電路遊學，最後被老師選作班級的代表出去禮匯報，今天我們十分高興。

今天早上我們去了禮堂聽閉合電路的講座，導師說完，就讓我們做一個閉合電路，期間我們一直試者都不成功，時間過得飛快，一轉眼就小息了。但我們不但沒有放棄，反而嘗試小息後我們又回到禮堂，這次我們要做的材料有鐵線、Battik和卡紙，在期間我們互相合作，終於成功做出了一個人體模型。



我們的學習日誌

健 康 生 活



六年級活動簡介

六年級同學於體驗式學習週進行了各式各樣的學習活動，將健康生活的主題滲入不同形式的活動中，包括觀看健康生活影片、進行踏單車運動、製作健康小食、進行健康生活問卷調查及製作統計圖等，使學生親身體驗，自行發掘學習的樂趣。首天，同學從湯兆昇博士主講的講座中學習到不少電與生活的知識。此外，同學們又親身到科學館操作各種與電力有關的模型和學習設施，學習過程既愉快，又充實！於體驗式學習週最後階段，同學將先前學習到的導入知識，以小組形式，動手操作，手腦並用，設計出人形的閉合電路，用以進行禁毒及健康生活常識問答活動，將科學科技應用到健康生活之中。



甚麼是「串聯」和「並聯」？



湯博士主持的實驗真有趣！



我們合力發光、發亮！



誰能解開足球不倒之謎？



離開科學館前，齊來大合照。Yeah!



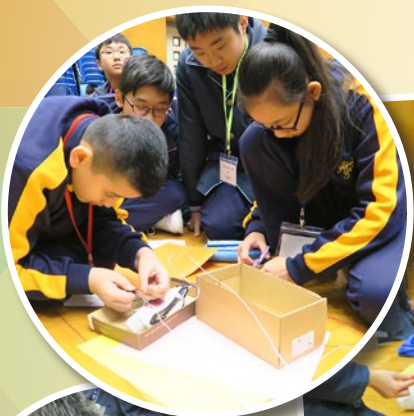
參觀科學館操作
各種科學模型和
學習設施，真愉快，
又充實！



健 康 生 活



「你每天有多少作息時間？」「你每天進行多少時間運動？」訪問同學，整理資料，製作統計圖。



動動腦，動動手，合力製作人形閉合電路。



我們要多認識運動的重要啊！



有校長支持，我們一定做得到！



測試一下，是否成功通電呢？



讓我們匯報這幾天的學習成果。



校長也來測試我們的「閉合電路」模型。



雖然大家來自不同班，但合作順利，還可互相學習呢！

參觀科學館

今天我們去了尖沙咀的科學館，裏面有很多關於昨天湯博士給我們講解的知識，我還知道了煤電氣的計算方法和機器運作的方法。

製作人體模型：專題

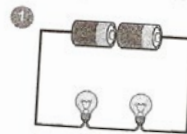
今天，我和我的組員們一起在禮堂做了閉合電路和人體模型，雖然不是很成功，但是我學到了很多之前不知道的知識，原來閉合電路不僅可以用來製作遊戲，還可以在日常生活中作出很多不同的用途。

人體模型，展示及介紹

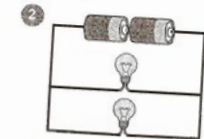
我們今天對昨天的作品作了修改，它看起來比昨天好了很多，我們還看了別人的作品，原來同一個主題可以作出很多不同的作品和電路的。

預測

你認為以下電路中的燈泡亮度相同嗎？把答案圈起來。



較亮 / 較暗 / 亮度相同



較亮 / 較暗 / 亮度相同

實驗設計：怎樣才能驗證你的預測是否正確？分組討論並設計實驗，把實驗設計寫成畫在框內。

因為①圖畫內是由同一條電路分給兩個燈亮，但圖②是一個燈亮一條電路，所以所得到的電流比較多，因此燈泡就比較亮。
電阻較大
電阻較小

我們的學習日誌



地址：香港筲箕灣愛禮街 1 號
 電話：2561 1118 傳真：2562 8437
 網址：<http://www.abgps.edu.hk>
 電郵：abgps@edb.gov.hk