

愛秩序灣官立小學
2022-2023 年度 學校發展津貼計劃檢討

開辦班級數目：30 班

評估方法：問卷調查、觀察、出席率

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	1. 增加人力資源減輕教師非教學的工作量。 2. 支援有不同學習需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的發展。 3. 支援非華語學生學習中文。	1. 聘請教學助理四名，支援有不同學習需要的學生。 2. 減輕教師非教學性的工作。	1. 協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 2. 在課堂上能協助有不同學習需要的學生。 3. 協助非華語學生學習中文。	1-9-2022 至 31-8-2023 全學年	1. 聘請教學助理四名：文憑程度一名、預科程度一名、會考程度兩名。	1. 85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。 2. 85%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂內不同學習需要的學生。	1. 98%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。 2. 98%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂內不同學習需要的學生。 3. 建議：由於聘請教學助理比較困難，在下一學年學校將會聘請教學助理及文員，以支援老師團隊。	副校長

「學校發展津貼」計劃實際支出總表

項目	計劃策略	實際支出(\$)	總計
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	聘請教學助理四名：文憑程度一名、預科程度一名、會考程度兩名。	\$682,783.34 ● 部份教學助理薪金由學習支援津貼支付。 ● 招聘教學助理出現困難。	\$682,783.34
合計			\$682,783.34