



愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School



校務報告

2020-2022
22-23 年度





愛秩序灣官立小學

2022-2023年度校務報告

我們的學校.....	1
• 背景	
• 辦學宗旨	
• 校訓	
• 校舍設備	
• 校網及聯繫中學	
學校管理	2
• 校本管理	
• 學校管理委員會架構	
• 學校管理委員會委員	
• 各主要學習領域的課時	
• 上課時間表	
我們的學生.....	4
• 班級組織	
• 學生出席率	
我們的教師.....	5
• 教師學歷	
• 教學經驗	
關注事項的成就與反思；回饋與跟進。	6
• 關注事項(甲)：加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀。	
• 關注事項(乙)：優化學與教，提升自主學習能力及創意思維。	
我們的學與教.....	10
• 教師專業發展	
• 教師專業發展記錄表	
• 校本課程	
我們對學生成長的支援.....	20
• 訓輔和德育及公民教育	
• 對有特殊教育需要學生的支援、言語治療服務	
• 學生多元化活動	
• 家長教育及與社區的聯繫	
• 升中輔導	
學生表現	31
• 六年級學生升中概況	
• 校外比賽獲獎項目	
• 學生體適能的表現	
• 學生閱讀風氣	
家長教師會會務報告	37
傳媒報導	39
財務報告	41

我們的學校

1. 背景

本校為一所全日制的官立小學，原校為渣華道官立上午及下午小學，於二零零零年遷校至愛秩序灣，易名為愛秩序灣官立小學，由該年起轉為全日制上課。

2. 辦學宗旨

本校以多元化的學習課程，啟發學生創新思考及解決問題的能力；培養學生自律，自信及自學能力，做一個喜愛學習，並能終身學習的人；為學生提供全方位學習的機會，讓學生均衡發展及成長，愉快學習；培養學生良好的品德與修養，提升學生個人素養及營造和諧校園，建立正面的價值觀，從而珍惜自己、關愛他人、貢獻社會及國家。

3. 校訓

本校以「敬遜思敏」為校訓，訓勉學生敬業樂群、謙遜有禮、思考探索及敏銳靈巧。



4. 校舍設施

本校設有標準課室三十個，另設有電腦室、視藝室、音樂室、音樂天地室、英語室、科創室、活動室、圖書館、輔導室、教員室、教員休息室等。此外，還有兩個標準籃球場、兩個有蓋操場及禮堂供學生集會及進行活動之用。各課室均有洗手盆、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及 ipad 供全校師生使用，所有課室及特別室亦已裝置了電腦、投影機、實物投映機、白幕及 Wifi，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

5. 校網及聯繫中學

本校位處港島東區（中學校網 HK3），聯繫官立中學包括：皇仁書院、筲箕灣官立中學、金文泰中學及筲箕灣東官立中學。



學校管理

1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2022-2023	1名	1名	2名	2名	2名

3. 學校管理委員會委員

主 席：梁蘊儀女士 [教育局副秘書長]

校 長：崔家祥校長

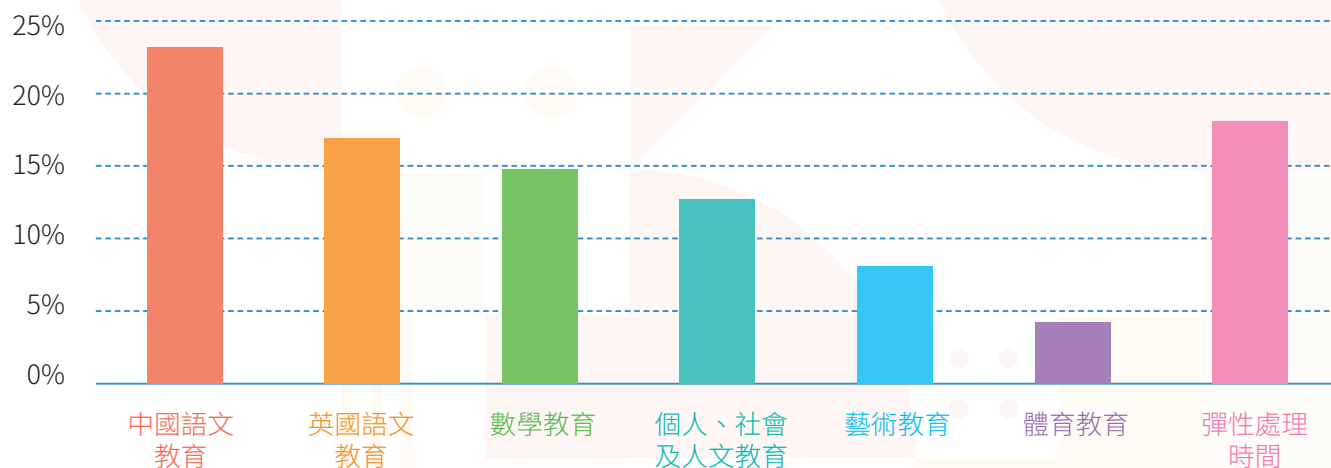
社會人士代表：莫慶炎先生、蔡裕星先生

家 長 代 表：宋曉莉女士、羅秀慧女士

教 師 代 表：陳燕珍副校長、陳潔瑩主任



4. 各主要學習領域的課時



5. 2022-23年度上學期改用半天上課時間表 / 下學期回復全日制上課時間表

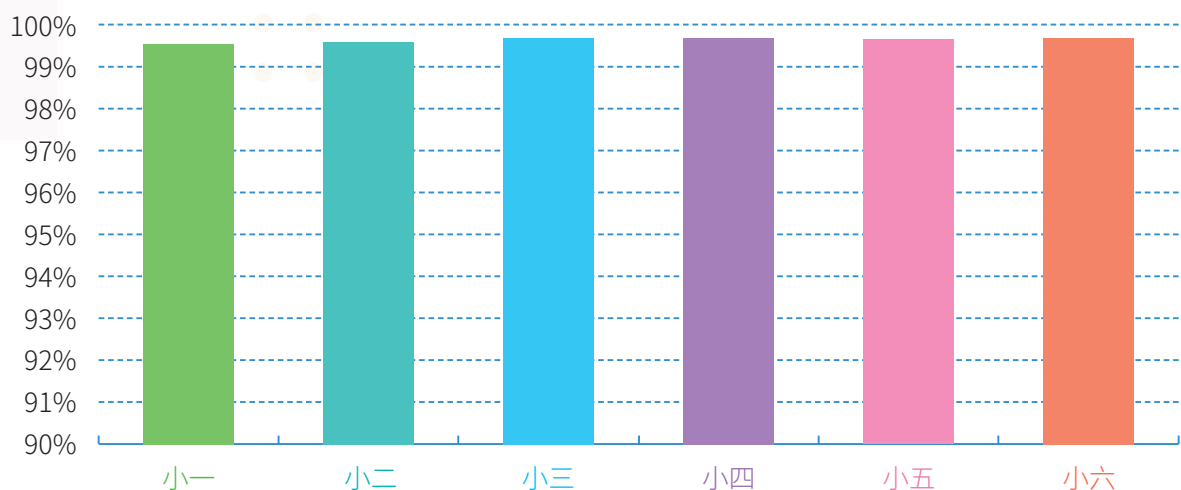
教節	上學期時間	下學期時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:15 - 08:30	08:15 - 08:35	班務	班務	早會 / 升旗禮	班務	班務
1	08:30 - 08:55	08:35 - 09:10					
2	08:55 - 09:20	09:10 - 09:45					
		09:45 - 09:50	小休				
3	09:20 - 09:45	09:50 - 10:25					
4	9:45 - 10:10	10:25 - 11:00					
	10:10 - 10:30	11:00 - 11:20	小息				
5	10:30 - 10:55	11:20 - 11:55					
6	10:55 - 11:20	11:55 - 12:30					
		12:30 - 13:15	午膳				
		13:15 - 13:35	小息				
7	11:20 - 11:45	13:35 - 14:10					
8	11:45 - 12:10	14:10 - 14:45					
9	12:10 - 12:30	14:45 - 15:15	導修課				
	12:30	15:15	放學				

我們的學生

1. 班級組織

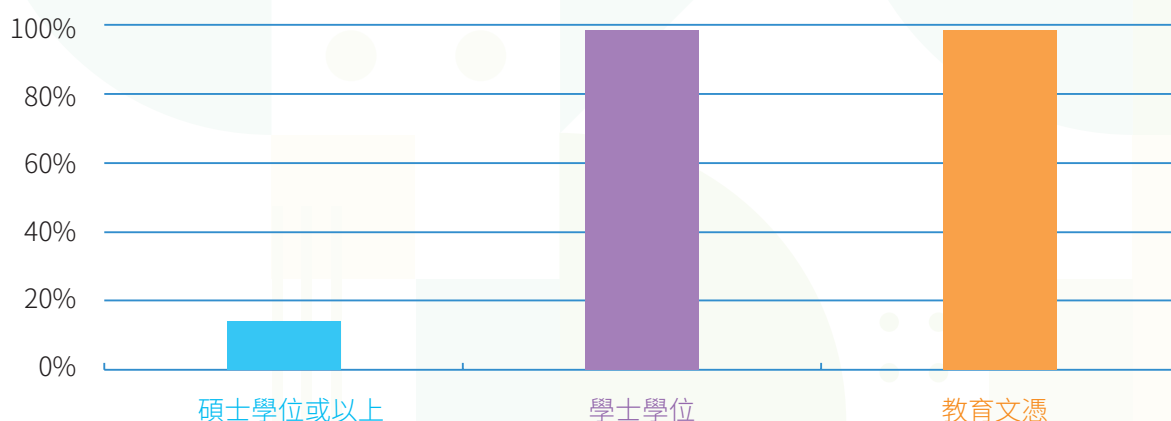
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	73	79	74	63	75	69	433
女生人數	51	45	44	57	43	43	283
學生總數	124	124	118	120	118	112	716

2. 學生出席率

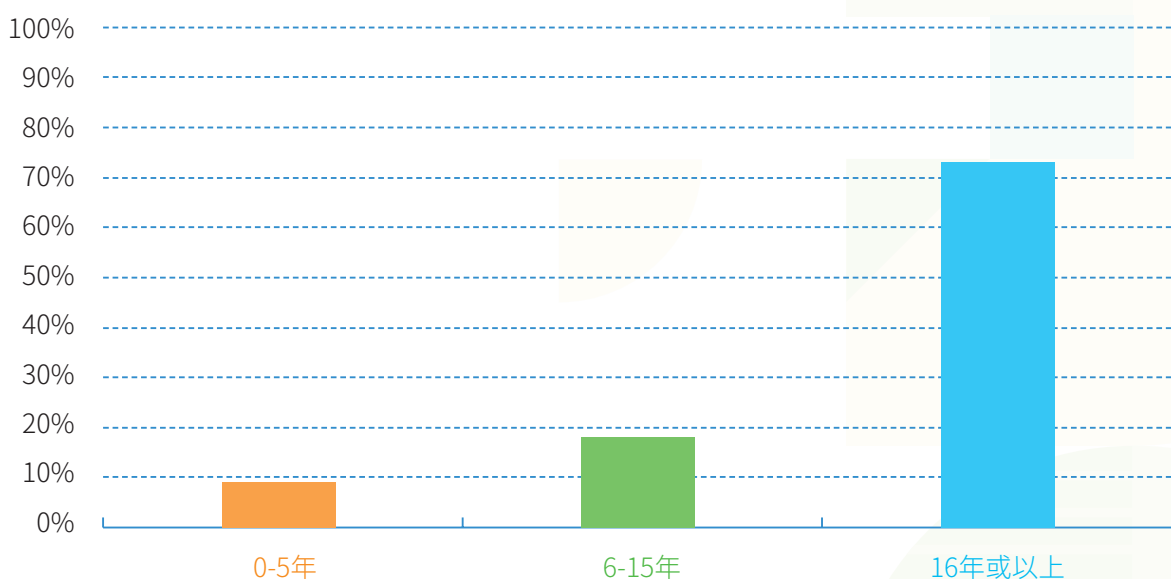


我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



關注事項的成就與反思；回饋與跟進。

關注事項（甲）：加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀。

成就

- 透過「快樂 @ 愛官」校本輔導獎勵計劃、晨光廣播、各科教學及其他全方位學習活動，學生能學習各項正向元素。根據觀察，學生能於日常生活中保持樂觀思維，良好的情緒管理，多以正向思考模式積極面對各項挑戰，並積極實踐樂觀、同理心、守法及勤勞等正向行為。課堂內外充滿欣賞文化，課室內貼滿學生的作品，學生喜歡把自己的經歷與同學分享，並附上精美的照片及插圖，形成互相欣賞及學習的文化，同學間關係友好。學生定時收到老師的讚賞卡，藉著讚賞卡的正面信息，關心及鼓勵學生，建立了正面鼓勵及支持的氣氛。獎勵計劃及比賽讓學生能積極發揮群體合作的精神，承擔責任，遵守紀律，保持校園環境清潔，注重個人衛生，展現出整潔、自律的態度。各學科能配合關注事項（甲）的重點發展方向，於課程的教與學及各活動中均強調有關的正向價值觀，培養同學的正確行為和態度，並讓同學付諸實踐，內化有關的良好行為和態度。100 多項課後興趣班、校隊訓練及課外活動小組讓學生能發展多元智能，建立自身的價值，提升自信心及成就感，全方面增強學生的正向行為。服務學習讓學生建立服務他人及關懷社會的精神，積極承擔責任，懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，關注他人及社區的需要，因此校園充滿和諧關愛的氣氛。生涯規劃活動讓學生更認識自己，發掘自己的興趣，並掌握做人處事的正確態度，為規劃未來發展方向作出準備。學校能善用社區資源，與不同的機構合辦活動及舉行講座，讓學生能服務長者、參與公益活動等，從小培養關愛共融、服務社會的精神。根據【APASO】問卷調查，學生於尊重他人、成就感及社群關係等範疇的效應值均顯著高於香港常模（效應值為中等），而關愛、經歷、整體滿足感、機會及師生關係也高於香港常模（效應值為小）。99% 老師均認為學生能於活動中展現正向的態度及行為，如於日常生活中能堅守個人誠信，遵守校規，能承擔責任，盡心履行職務，能表現正向的情緒，如樂觀面對事情、具自信心及對人生充滿希望。根據學生問卷，85% 學生認為校園充滿正向氛圍，90% 認為在日常生活大多抱持樂觀的心態，91% 認為能以正面的態度面對挑戰。
- 透過升旗禮及旗下講話、中華文化日、全校及全港性的國民活動及比賽、各科課程及展覽等，讓學生多接觸國家的歷史、文化、科技及成就等，加深了學生對國家的認知和了解，增強對國家的尊重，並展現愛國情懷及守法的精神。各同學均能遵守升旗禮的禮儀，對國家表示尊重，用心聆聽老師的分享，對國家有關的事均表現有興趣及積極參與。大部份學生對中國藝術均表示稱讚，增強了國民身份的認同感。而到訪姊妹學校讓學生能透過親身體驗，更認識及明白內地同學的上課情況、課外活動及校園生活，下午更參觀了深圳博物館，讓學生多認識各地的文化及歷史。所有參與的同學均十分喜歡與內地學校交流的活動，並認同透過交流會面能有效讓其認識國家、國內學習生活、國家的歷史文化和發展，培養其國民身分認同。100% 老師認為同學能尊重國家，樂於參予中華文化活動，對國家有關的事均表現有興趣。
- 已成立「家長學院」，與不同的機構合作舉辦了 10 次親子活動、2 次親子電影欣賞、4 次「家長唱聚鬆一鬆」活動、12 次線上 / 實體講座及工作坊及 1 次親子賣旗活動，還有生涯規劃之「小故事・大成就」親子分享會，提升了父母親職教育能力，讓家長了解及掌握更多管教子女及協助孩子正向處理情緒的方法等資訊，加強親子關係，營造愉快的家庭生活。全年共有 221 位家長參與各種活動，總參與人次為 894 人。透過獎勵計劃，家長均積極融入各類活動，並樂於其中，每次回饋均十分正面，部份家長更積極推動其他家長參與其他活動。各問卷調查的結果均顯示近 90% 家長認同各活動能有助其加強對「正向管教」的概念，提升處理親子衝突的技巧，促進親子關係。此外，學期初也安排了 20 多個家庭參與親子國民活動，家長與學生一起參觀香港故宮文化博物館，共同增進對國家的了解，增強對國家的歸屬感，家長與學生均對中華文化十分感興趣。



反思

- 本學年重點發展的價值觀為樂觀感、同理心、守法及勤勞，由於學期初舉行了級本活動，讓學生明確知道本學年的學習目標，並透過遊戲讓同學感受上學的樂趣，帶動及改善了因疫情所致較散漫的學習氛圍；而快樂錢包更清晰讓同學以實際行動，記錄及收集快樂事件，因此成功推動同學積極參與「快樂 @ 愛官」獎勵計劃。接著透過晨光廣播中分享各同學自創的幽默感笑話 / 事件，及以影像和事例讓同學透過較輕鬆活動的形式學習，印象更深刻，因此同學能於日常生活中展現良好的行為和態度。根據【APASO】問卷調查，各項範疇的效應值均高於香港常模，但「在學校感到快樂及得到樂趣等」的平均數亦與香港常模相約，但未見突出，相信因疫情關係，同學學習



慣於家中學習，對於上課的概念並不強烈。「快樂 @ 愛官」小冊子內容豐富，圖書精美，但知識性較強，同學要填寫的內容亦頗多，因此有少部份同學未有完成所有內容，低年級的同學亦大多以圖畫表達。

- 今學年首次透過「晨光廣播」推廣各項正向價值觀及中華文化，每位正向 KOL 均十分積極預備，顯見自信，而播放影片亦能吸引同學興趣，同學都十分認真收看。
- 因疫情關係，部份校內服務於 3 月才正式開展，但同學非常投入，表現積極，亦渴望有更多的服務機會。部份社會服務也未能如期進行，如探訪獨居老人、盆菜宴等，同學未有機會親身實踐服務有需要的人士。
- 每週舉行升旗禮，升旗隊員積極練習，表現良好，獲全體同學及老師支持和讚賞。但升旗隊員仍未學習中式步操，因此安排了 6 月尾由升旗總會教練作正規訓練，提升隊伍的升旗及步操技巧。
- 因疫情關係與內地姊妹學校交流活動未能於上學期如期進行，興幸三月開始通關，過關程序亦復常，因為立即與深圳翠北實驗小學聯絡，及與旅行社接觸安排交流活動，順利於六月中到深圳學校探訪，同學十分興奮，更希望交流活動可以不止一天，讓他們有更多機會與內地學生聊天，也可以到不同的地方參觀。

回饋與跟進

- 建議繼續透過「快樂 @ 愛官」獎勵計劃強化學生的正確行為和態度，但需再加強學生對上學的正向感受及學校的歸屬感，如舉辦團體活動，令學生加強上學的動力，更喜愛學校和上學。同時亦需提升同學履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，能適時表現感恩及關愛的行為。此外，「快樂 @ 愛官」小冊子可精簡內容，減低同學完成的壓力。
- 同學服務意識強，建議繼續推行一人一職計劃，並推廣至更多校外服務。建議於下學年多安排同學參與各社會服務學習活動，讓同學能於日常生活中實踐關愛、尊重他人的行為。
- 繼續透過旗下講話及晨光廣播推廣各項正向價值觀及中華文化，建議內容可涵蓋各國家安全重點領域，讓同學能更深入了解國家歷史、文化及國家安全的知識。
- 同學對學習中華文化很感興趣，亦表示希望有更多到內地學校交流的機會，建議下學年多與各內地姊妹學校交流，讓同學有更多機會與內地學生接觸，到不同的省市參觀及學習，親身感受內地的學習生活及中華文化。
- 大部份家長均喜歡參與一些較輕鬆及與孩子同樂的活動，建議下學年繼續舉辦一些如電影欣賞、親子遊戲、放鬆或同樂日的活動。因部份家長工作關係未能於下午到校參與活動，建議保留部份活動以 zoom 形式進行，讓家長於家中 / 其他地點也可以輕鬆參與。



關注事項（乙）：優化學與教，提升自主學習能力及創意思維。

成就

- 優化電子教學資源，完善電子學習資源庫，使老師方便使用、樂於使用及分享予學生作課前、課中及課後學習，有效拓展及鞏固學生所學，提升學與教的效能。
 - * 各科已優化電子教學資源，完善電子學習資源庫。科主任已將網上資源及科任老師製作的學材用二維碼或連結形式顯示，使老師方便使用、樂於使用及分享予學生作課前、課中及課後學習。
 - * 98% 教師有使用優化後的電子學習資源庫發放學習材料或課業予學生。結果顯示教師認同優化後的電子學習資源庫方便使用及使他們樂於使用。
 - * 所有教師認同使用電子學習資源庫的資源有助提升學與教的效能。
- 透過多元化的混合學習模式，提升學生的自學能力，例如：網上預習、電子學習、評估平台等，以提高學生反思能力，以回饋促進學習，並為其開拓積極自主的學習模式。
 - * 91% 學生認同混合式學習有助提高反思能力及促進自主學習。故建議來年繼續推動混合式學習，以加強學生自主學習的能力。為鼓勵學生養成自主學習的習慣，除了利用網上學習平台外，中文科、英文科、數學科及常識科均制定了科本功課，例如中文科的小詞庫及自習簿、英文科的預習工作紙、數學科及常識科的筆記簿。從同儕觀課所見，大部分教師均能利用各科的科本自學功課指導學生自學、分享或展示他們的學習成果。
 - * 為加強自主學習的成效，教師會於課前利用 Google Classroom 向學生發放預習課業、相關資料，讓學生進行預習，使他們對課題有一定的認識。教師亦會於課後向學生發放延伸工作紙，讓學生對課題有進一步的了解。從觀課所見，所有教師均有透過多元化的混合學習模式進行教學，以提升學生的自學能力。
- 中、英、數、常各科能利用電子學習工具優化課程，亦會利用學習管理系統 Google Classroom，分享學習材料、教學資源及課業予學生，進行學與教活動。
 - * 中、英、數、常各科已於每學期設計了一個有使用電子學習工具的教案，並於全級中試行及作出檢討。在檢討中教師均表示共同設計並試行的教案，有助提升學習效能及提升學生的自主學習的能力。
 - * 從查閱簿冊所見，98% 任教一至六年級中、英、數、常的教師每學期最少 2 次運用 Google Classroom 發佈課業活動和學習材料讓學生自學。而所發放的學習內容及課業練習皆能緊扣課學習目的，並能鞏固學生所學及促進延伸學習。
- 強化教師專業團隊，透過專業發展、共同備課及課研，裝備教師，從而自設或運用網上資源推動混合式學習。
 - * 所有教師已參與最少一次有關電子學習的專業培訓，並表示專業培訓有助他們推行混合式學習。
 - * 所有教師認同透過專業發展、共同備課及課研，有助裝備教師推動混合式學習。
- 成立 STEM 統籌小組，建立科組間的社群，並引入專業支援，共策及推動 STEM 校本課程發展，培養學生探究式學習及解難能力。
 - * 本學年 STEM 統籌小組已成立，以 STEM 課程統籌主任為組長，成員包括總課程主任、常識科顧問、數學科顧問等。工作包括設計及發展 STEM 相關課程及活動，為四至六年級推展“From School to Society”計劃及一至三年級的 STEAM 活動。從問卷調查所得，98% 教師認同成立 STEM 統籌小組有助策劃及推動 STEM 校本課程發展。
- 推行 STEM+ 社會學習，主題為“From School to Society”計劃，將學生所學用於創新概念以解決社會需要，利用科技推動數碼共融，帶領學生多參與 STEM 及科研比賽。
 - * 本學年四至六年級已進行 From School to Society(STEM) 學習活動，並與電腦科及數學科合作，按照電腦科有關編程及數學科課程內容，設計跨科學習活動，主題如下：
 - 四年級：環保濾水器：應用科學過程技能於探究活動，綜合和應用知識與技能，設計產品以解決日常生活問題；運用不同的物料設計和製作過濾器，並測試所製成產品的功能及特性。
 - 五年級：智能交通燈：運用不同的物料設計和製作模型，並應用設計循環，測試所製成模型的功能及特性；應用科學過程技能於探究活動和編程解決問題，發展計算思維，綜合和應用電的知識與技能解決日常生活問題。



六年級：智能窗簾：應用編程設計智能窗簾，以解決老人生活上的困難問題，並發展學生計算思維能力。

- 豐富學生與 STEM 相關的學習經驗，提升學生創意，靈活運用課時，透過不同的活動、比賽或展覽，讓不同的學生有機會參與 STEM 學習活動，展示學習成果。
 - * 本學年不只小五及小六學生參與最少一次 STEM 學習活動，小四學生亦有參與最少一次 STEM 學習活動。例如：P.4 Scratch Jr/mBot /Micro:bit (配合常識及數學科堂製作探速器)；P.5 Scratch 3.0/Micro:bit (配合常識及數學科堂製作交通燈)及 P.6 Scratch 3.0/Micro:bit (配合常識及數學科堂製作捲簾) / 3D 打印。
 - * 所有教師認同靈活運用課時有助舉行 STEM 學習活動。故建議來年配合《小學教育課程指引》(試行版)的指引，增加彈性課時，於星期三及星期五下午推行「多元智能課」，善用彈性課時推行 STEM 教育。
 - * 85% 四至六年級學生認同 STEM 學習活動可以讓自己應用創新概念，發揮創意。建議來年可加入視藝元素，將 STEM 學習活動提升至 STEAM，以增強學生的藝術感。
- 提升學生英語說話及寫作能力，以遞進形式於英文科引入「以說帶寫」課程，使小一、小二學生愛說英語、小三、小四學生能說英語及小五、小六學生能說能寫英文。
 - * 91% P.1-2 學生認同「以說帶寫」課程能使他們愛說英語。從教師觀察所得，P.1-2 學生很喜歡於課堂中及小息時與外籍英語教師交談。
 - * 97% P.3-4 學生認同「以說帶寫」課程能提升他們英語說話能力。從教師觀察所得，P.3-4 學生的英語說話能力有所進步，而且能與外籍英語教師交談。
 - * 86% P.5-6 學生認同「以說帶寫」課程能提升他們閱讀及寫作能力。從查閱簿冊觀察所得，大部份 P.5-6 學生均能寫出內容豐富的文章。
- 豐富校園英文語境，使學生習慣英語氛圍，包括舉辦跨學科英語學術活動、英語早會、午間英語廣播、英語互動話劇及培訓英語大使。
 - * 88% 學生認同豐富校園英文語境有助鼓勵他們說英語。建議來學年繼續舉辦不同的跨學科英語學術活動，更建議可加入跨學科閱讀，以擴闊學生的閱讀視野。
- 透過推動電子閱讀及跨科組合作，推動跨課程閱讀，增加學生涉獵英語閱讀及說話機會，提升學生閱讀及說話能力。
 - * 由於所購買的電子閱讀平台有部份文章出現問題，故改以 Bookworm Reading Scheme 代替，學生可掃描二維碼閱讀英文圖書，並撰寫閱讀報告。86% 學生認同 Bookworm Reading Scheme 能提升他們閱讀英文書的興趣。



反思

- 90.75% 學生認同混合式學習有助提高反思能力及促進自主學習。
- 98.3% 教師有利用學習管理系統 Google Classroom 分享 2 次學習材料、教學資源及課業予學生。
- STEM 跨科課程能有效培養學生創意及解難的能力，而且所有教師均認同靈活運用課時有助舉行 STEM 學習活動。故此，希望能增加彈性課時，使 STEM 跨科課程能進一步培養學生創意及解難的能力。
- 85% 四至六年級學生認同 STEM 學習活動可以讓自己應用創新概念，發揮創意。
- STEM 跨科課程能有效提升學生創意及解難的能力，但知識層面上多由教師教授或引導，如能加入自主學習元素或引入閱讀，能更有效達到綜合運用知識的能力。

回饋與跟進

- 由於學生認同混合式學習能有助提高反思能力及促進自主學習。故此，來學年學校會繼續推行混合式學習，教師於課前向學生發放學習材料讓學生自學，令學生對該課題有一定的認識，使教師可減省教導基礎知識的時間並能教導更深入的知識。教師亦會於課後向學生發放課後延伸練習，令學生學習進一步的知識。
- 基於混合式學習對自主學習有正面的作用，教師會繼續利用 Google Classroom 發放學習材料予學生作課前及課後自學。本學年發放學習材料予學生的次數由兩次增至 4 次，以加強學生自主學習能力及教學成效。
- 由於希望增加彈性課時推動 STEM 教育，所以來學年學校會配合《小學教育課程指引》(試行版)的指引，增加彈性課時，於星期三及星期五下午推行「多元智能課」，善用彈性課時推行 STEM 教育。
- 建議來學年可加入視藝元素，將 STEM 學習活動提升至 STEAM，以增強學生的藝術感。
- 建議優化小四至小六跨學科(常、數、資訊科技)校本 STEAM 課程，加入跨科課程閱讀，進行 STEAM 活動，以加深對相關主題的認識，使學生能達到綜合運用知識以加強解難能力。



我們的學與教

1. 教師專業發展

第一次教師專業發展日已於 2022 年 8 月 25 日順利舉行。為加強教師作為心理健康守門人的技能，協助他們及早識別及支援學生的情緒需要，教育局教育心理學家鄧先生為全校教師舉辦了一場網上教師工作坊。教育心理學家於工作坊解說如何識別學生的負面情緒及求助訊號，亦以不同的個案例子作貫穿，探討支援學生情緒需要的策略及溝通方式。

為了更能提升教師的教學成效，本校於 9 月 29 日邀請了「教育局資訊科技卓越教育中心」同工為本校老師進行一次「混合式學習工作坊」，是次的工作坊內容豐富，更分享了很多電子學習的應用實例，大家都獲益良多。

第二次教師專業發展日已於 11 月 23 日順利舉行，主題分別為「靜觀園藝」及「LEGO serious play」工作坊，全校老師分為兩個組別，分別參與上述工作坊。學校希望透過植物或 LEGO 讓老師放鬆身心，並在舒適氛圍下協作創造園藝作品，提升團隊凝聚力及默契。

學校邀請了宋慧玲老師(英文科)、關建華主任(體育科)、王明慶主任(常識科)及林凱珊主任(數學科)於 11 月至 12 月期間進行示範課，並安排全校老師分組進行觀課及評課活動。四位老師的教學表現優秀，不但能靈活運用混合式學習，而且能帶出校本課程的指標—HOPE(Happiness, One for All, Positive Education, Experiential Learning)，讓學生在愉快的環境下，有效地學習。

愛官聯同七間友校於三月八日下午舉辦聯校線上教師發展日，參與的校長及老師共 300 位。當天的交流活動以網上 ZOOM 形式進行，代表學校分享辦學理念或特色課程，互相交流，擴闊視野，活動十分成功。

第三次教師專業發展日已於 2023 年 5 月 24 日順利舉行，主題分別為「水底機械人活動」及「STEAM 理論與實踐」。老師不但能明白水底機械人的應用及水底機械人的編程，而且還能進一步了解 STEAM 的理論及親手進行 PH 值的實驗，活動十分充實。



2. 2022-23年度教師專業發展記錄表

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
16/8/2022	「知書閱聽圖書館」平台特色	聯合電子出版有限公司
22/8/2022	中學學位分配辦法有關中一入學申請電子化簡介會	EDB
25/8/2022	關愛在校園，支援有情緒需要的學生	愛官
30/8/2022	Training workshop on the use of the New Performance Appraisal Forms	EDB
31/8/2022	新考績考核表使用培訓工作坊	公務員事務局
1/9/2022-30/11/2022	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局、香港教育大學
2/9/2022	如何詮釋「特別分析」內的數據／資料簡介會	教育局
8/9/2022	Lango System	Nexsoft
8/9/2022	官立小學校本旗隊導師培訓計劃簡介會	香港升旗隊總會
13/9/2022、16/9/2022、20/9/2022、23/9/2022	官立小學校本旗隊導師培訓計劃	香港升旗隊總會
17/9/2022	校際朗誦節-小學普通話作品分析 ZOOM 網上工作坊 2022	牛津大學出版社
19/9/2022、30/11/2022	提升培訓核心課程-專業操守、價值觀和教育政策	EDB
23/9/2022	「2022/23 學年官立小學聯校活動-心繫家園」	EDB
23/9/2022	香港資料教育學苑：學校提名機制簡介會	EDB
23/9/2022	「賽馬會數碼『悅』讀計劃」講座	網樂教育科技有限公司
24/9/2022	中國航天夢-線上航天科普教育課堂第二課	勵志教育青年基金
26/9/2022	善用融合教育優化措施所獲得的額外資源-特殊教育需要支援老師	EDB
27/9/2022	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	EDB
27/9/2022	Google Classroom 的應用	愛官
27/9/2022	新考績考核表使用培訓工作坊	EDB
28/9/2022	「加強校本言語治療服務-服務安排及檢視」簡介會	EDB
28/9/2022	及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃研討會	EDB
29/9/2022	混合式學習工作坊	愛官
30/9/2022	培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及時事節目的真偽	EDB
30/9/2022	教育+01 計劃方案網上簡介會	大眾集團香港 01
30/9/2022、3/10/2022、28/10/2022	「照顧不同學習需要」網上基礎課程-線上實時課師	香港教育大學
3/10/2022	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	EDB
5/10/2022	「基礎急救課程。」	職安局
5/10/2022、12/10/2022、19/10/2022、26/10/2022、2/11/2022、9/11/2022、16/11/2022、23/11/2022、30/11/2022	B Foundations 靜觀課程	香港大學
6/10/2022	「網上校管系統概覽及全年工作流程」簡介會(小學)	EDB
11/10/2022	媒體和資訊素養系列：(1) 認識媒體和資訊素養和新聞業研討會(重辦)	EDB
12/10/2022	STEAM 教育課程規劃系列：STEAM 學習活動和評估設計工作坊	EDB
12/10/2022	新工作表現評核報告培訓工作坊	EDB
12/10/2022	深造課程(A)：規劃校本資優教育的藍圖	EDB
15/10/2022	優化晉升培訓核心課程-「專業操守、價值觀和教育政策」	EDB
19/10/2022	2022-23「心繫家園」-「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」簡介會	觀塘官立小學及般咸道官立小學
24/10/2022-20/11/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學中國語文科的學與教效能	EDB
24/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程：(1) 國家安全與我們日常生活	教育局
25/10/2022	「2023 年國家安全齊參與」計劃簡介會	EDB
25/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局
26/10/2022	教師專業發展網上研討會：智用 STAR，鞏固基本能力及覆蓋整體課程	香港教育城
27/10/2022	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局
28/10/2022	網上接管系統、課外活動及獎懲	EDB
29/10/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學中國語文科的學與教效能(基礎程度)	教育局
31/10/2022	網上研討會：智用混合式閱讀，建構全校喜「閱」網絡	香港教育城
4/11/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學英國語文科閱讀技巧的教學設計	EDB
5/11/2022	「中國航天夢」線上航天科普教育課堂第四課	勵志教育青年基金
7/11/2022-14/12/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的自主學習(基礎程度)	教育局
7/11/2022	價值觀教育系列：(3) 於課堂推動價值觀教育的策略和技巧(小學)	EDB
7/11/2022	從論證中學習-透過科學論證提升資優/高能力學生的科學素養(小學)(新辦)	教育局

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
7/11/2022	於課堂推動價值觀教育的策略和技巧	教育局
10/11/2022	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源-特殊教育需要支援老師(支援老師)	教育局
11/11/2022	E-learning Programme for the Professional Development and Training(New Paradigm of Learning and Teaching)	香港教育大學
11/11/2022	從生活中出發的 STEM 教育——探究解難創新·動手動腦展潛能	教育局
11/11/2022	建議篇章的賞析與品味(一)：情所以感，趣所以興：小學建議篇章教學之「情」與「趣」(新辦)	教育局
16/11/2022	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程-網上課程	EDB
17/11/2022	第二屆全港小學野外大搜查網上簡介會	野外動向 HK Discovery
18/11/2022	「語文教學動起來！」教師講座暨新教材簡介會	教育出版社
18/11/2022	小學校本課程發展組-「以行求知」研討會迎向教育新機遇-共思、共行、共享(英文科)	EDB
18/11/2022	【DreamStarter Lite 全方位學習課程線上簡介會】	DreamStarter
22/11/2022	《憲法》、《基本法》及國安教育教師培訓	教育局
22/11/2022	WEBSAMS SQL 工作坊：初階(二)	教育局
22/11/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的自主學習(基礎程度)	教育局
22/11/2022、24/11/2022、29/11/2022、1/12/2022、6/12/2022、8/12/2022	Core Programme under Enhanced Training for Promotion - "School Administration and Management"	教育局
22/11/2022-8/12/2022	學校行政及管理課程	香港教育大學
22/11/2022-2/12/2022	教師專業進修課程證書(評估素養及有效使用評估數據)	香港教育大學
23/11/2022	第二次教師專業發展日	愛秩序灣官立小學
24/11/2022	優化晉升培訓核心課程-領導能力的反思和實踐	教育局
24/11/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學英國語文科的自主學習(基礎程度)	教育局
25/11/2022	「如何支援患有性格障礙及有自傷行為的學生」網上研討會	教育局
25/11/2022	Online Knowledge Enrichment Program on "Understanding Our Country"	教育局
25/11/2022	中小學全方位學習課程規劃及推行(網上)	教育局
25/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局
25/11/2022	中小學全方位學習課程規劃及推行	教育局
25/11/2022	建議篇章的賞析與品味(二)：描摹物像，形神相兼：〈詠鵲〉、〈畫雞〉、〈蜂〉、〈小池〉、〈詠雪〉賞析(新辦)	教育局
25/11/2022-2/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2022/23 學年第二期)(重辦)	教育局
25/11/2022-2/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全(2022/23 學年第二期)(重辦)	教育局
25/11/2022-2/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第二期)(重辦)	教育局
25/11/2022-2/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(4) 教學策略舉隅	教育局
26/11/2022	優化晉升培訓核心課程-領導能力的反思和實踐	教育局
28/11/2022	2021/22 視學周年報告主要視學結果分享會	教育局
28/11/2022	透過適異性教學啟發中國語文科資優/高能力學生的多元智能	教育局
28/11/2022	及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)	教育局
28/11/2022	Online Briefing Session: Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures - Picture Book Creating Competition(New)	教育局
29/11/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的自主學習(基礎程度)	教育局
30/11/2022	Core Programme under Enhanced Training for Promotion - "Professional Conduct, Values and Education Policies" (2022/23 s.y. - Batch 1)	教育局
30/11/2022	優化晉升培訓核心課程-學校領導的視野及成長	教育局
30/11/2022	深造課程(B)：推行校本資優教育之強弱機危分析(小學)(修訂)	教育局
30/11/2022	小學教育課程指引系列：《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局
2/12/2022	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育(基礎程度)-推行資訊素養教育	教育局
2/12/2022、9/12/2022	《小嘴既說大道理-普通話電台經典名句廣播劇》(2022-23 學年)訓練工作坊	香港中華文化發展聯合會
3/12/2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	教育局
4/12/2022	書為心畫：書法與中華文化	教育局
5/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：教材設計與調適(修訂)	教育局
6/12/2022	Core Programme under Enhanced Training for Promotion - "Reflection and Practice of Professional Leadership" (2022/23 s.y. - Batch 1)	教育局
8/12/2022	價值觀教育系列：(5) 全校價值觀教育課程規劃及推動守法、同理心及勤勞的學與教策略	教育局

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
8/12/2022	教育出版社數學科教師電子學習工作坊	EPH
9/12/2022	「愛、關懷與尊重」—動物關懷及福利全方位學習活動研討會	教育局
9/12/2022-20/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局
10/12/2022	優化晉升培訓核心課程—領導能力的反思和實踐	教育局
12/12/2022-8/1/2023	資訊科技教育學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教（基礎程度）	教育局
14/12/2022-15/12/2022	鞏固法治	教育局
15/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：廣泛閱讀（新辦）	教育局
15/12/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的自主學習（基礎程度）	教育局
15/12/2022	現代小學數學（第二版）全校數學教師專業發展系列 第一擊：應用題的教學	現代教育研究社
16/12/2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升學生英語說話能力（基礎程度）	教育局
16/12/2022	「高效資訊傳遞系統」：學校通訊模組簡介會	教育局
16/12/2022	Experience sharing session on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom at Primary Level	教育局
16/12/2022	思進創新科技 STEAM 比賽 2023 簡介會	思進教育
17/12/2022	「中銀香港人與自然共融計劃『氣候變化減碳行動』2022-23」學界專業研討會 2	教育局
19/12/2022	情意教育系列：(1) 在課堂內外透過情意教育提升資優 / 高能力學生的個人及社交能力（小學）（新辦）	教育局
20/12/2022	Core Programme under Enhanced Training for Promotion – “Professional Vision and Growth of School Leaders” (2022/23 s.y. – Batch 1)	教育局
20/12/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局
23/12/2022-30/12/2022	優化晉升培訓核心課程—學校領導的視野及成長	教育局
31/12/2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	教育局
1/1/2023	優化教育—基礎課程	教育局
1/1/2023-21/3/2023	教育局教師網上基礎課程—資優教育	教育局
3/1/2023-1/2/2023	Core Programme under Enhanced Training for Promotion – “Professional Conduct, Values and Education Policies” (2022/23 s.y. – Batch 1)	教育局
3/1/2023-6/1/2023	基礎培訓課程（四天課程）	公務員學院
4/1/2023	資訊科技教育與學科有關系列：在中國語文科運用電子學習工具提升學與教效能（基礎程度）	教育局
5/1/2023	情意教育系列：在課堂內外提升資優 / 高能力學生的逆抗力及情緒智力	教育局
5/1/2023	Blended Learning	NET SECTION EDB
9/1/2023	通過全方位學習建立學生自信	教育局
9/1/2023	小學教師 STEAM 教育知識增益課程（單元一：人與環境）—研討會（網上課程—錄影重溫）	教育局
10/1/2023	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動—提升統籌主任及支援老師的協作成效	教育局
11/1/2023	「心繫家國」—「中華民族凡衣櫥—新春華服設計比賽」頒獎禮簡介會	教育局
11/1/2023	Primary Longman Elect (2nd edition) launch webinar_11 Jan	培生
14/1/2023	共榮於禮—中華文化講座（一）相向而行的親子關係：慈與孝	教育局
16/1/2023	「形勝之國：國家地理與中國歷史人物故事」—網上研討會	教育局
16/1/2023	國家安全教育知識增益網上課程系列：(1) 國家安全與我們日常生活	教育局
16/1/2023	WEBSAMS SQL 工作坊：進階	教育局
16/1/2023	賽馬會「混合式學習」計劃：【課堂學習研究】採用混合式教學策略探究圖面積的公式	賽馬會
17/1/2023	優質教育基金主題網絡計劃—大專院校：思動計劃（四）「青年精神健康的挑戰及支援服務」網上工作坊	教育局
18/1/2023	官小聯校教師發展日	教育局
18/1/2023	資訊科技教育資訊素養：資訊評估及網估及網絡欺凌（小學）	教育局
20/1/2023	建議篇章的賞析與品味（四）：山川風物、酬心以應：〈登鶴雀樓〉、〈涼州詞〉、〈出塞〉、〈早發白帝城〉、〈江雪〉賞析	教育局
22/1/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	教育局
24/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》	教育局
24/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全	教育局
24/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	教育局
24/1/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(4) 教學策略舉隅—初中生活與社會	教育局
26/1/2023	國家安全教育知識增益網上課程系列：(1) 國家安全與我們日常生活	教育局
30/1/2023	設計和運用開放式學習活動以加強資優 / 高能力學生的數學研究	教育局
31/1/2023	資訊科技教育與學科有關系列：在中國語文科運用電子學習工具提升校本繪本課程的學與教效能（基礎程度）	教育局
1/2/2023-7/2/2023	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
1/2/2023	Core Programme under Enhanced Training for Promotion – “Professional Conduct, Values and Education Policies”	教育局
1/2/2023	高級資優教育—基礎課程	教育局
2/2/2023	「2038 地球人計劃」教師工作坊	消委會
2/2/2023-13/2/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」（2022/23 學年第二期）（重辦）	教育局
3/2/2022	香港故宮文化博物館、M+ 及戲曲中心全方位學習活動	教育局
3/2/2023	西九文化區香港故宮文化博物館、M+ 代表網上研討會	教育局
6/2/2023	課堂內外支援資優兼有自閉症或專注力不足 / 過度活躍症（雙重特殊）的學生	教育局
6/2/2023	電子學習與語文教學	教育局
7/2/2023	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局
7/2/2023-10/2/2023	新入職公務員培訓—基礎課程（四天）	教育局
8/2/2023	善用 2022 年全港性系統評估材料—「跨年特別分析」簡介會（中文科）	考評局
9/2/2023	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動—提升統籌主任及支援老師的協作成效	教育局
9/2/2023	To Infinity and Beyond - Nurturing Creativity in the English Classroom (Primary) (New)	教育局
10/2/2023	善用 2022 年全港性系統評估材料—「跨年特別分析」簡介會（數學科）	考評局
10/2/2023	教育界如何從「眾裡尋她」專題展覽親炙國家瑰麗的文化遺產及促進學與教	考評局
11/2/2023	建議篇章的賞析與品味（五）：詠物抒懷，義兼比興：〈七步詩〉、〈絕句〉（兩個黃鸝鳴翠柳）、〈金縷衣〉、〈題西林壁〉、〈石灰吟〉賞析	教育局
11/2/2023	共榮於禮—中華文化講座（二）互聯網對傳統文化的影響及其應對之道	教育局
13/2/2023	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」（2022/23 學年第二期）（重辦）	教育局
13/2/2023	E-learning Programme for the Professional Development and Training (School Administration and Management)	香港教育大學
15/2/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	教育局
16/2/2023	野外生物多樣性互動工作坊	野外動向 HK Discovery
17/2/2023	樂齡工作室導賞及軟餐製作活動（體驗工作坊）	教育局
17/2/2023	中國語文課程第二語言學習架構的學與教，讀寫結合	教育局
18/2/2023	「化危為機—疫情教學的挑戰與策略」教師工作坊	教育出版社
21/2/2023	資優教育三層架構推行模式，第一層全班式教學實踐示例分析	教育局
21/2/2023	資優教育三層架構推行模式，第二層抽離式教學實踐示例分析	教育局
21/2/2023	STEAM 教育學與教和評估系列：網絡安全—「如何提升學生對網絡陷阱的免疫力」（網上）	教育局
22/2/2023	「適學網」中國語文、英國語文及數學科簡介會	教育局
22/2/2023	認識媒體和資訊素養和新聞業研討會	教育局
23/2/2023	小學電腦 e-課程」網上工作坊：A.I. 人工智能再體驗暨全新課題簡介會	培生
24/2/2023	通過全方位學習認識活化香港歷史建築	教育局
25/2/2023	跟李孝聰漫步寫作遊蹤 ZOOM 網上工作坊	啟思出版社
1/3/2023	Workshop on Performance Management and Appraisal Writing	教育局
1/3/2023	如何運用視覺策略幫助輕度智障學童學習	香港西區扶輪社區智農科學校
2/3/2023-31/5/2023	「照顧不同學者需要」網上基礎課程	EDB
4/3/2023	共榮於禮—中華文化講座（三）禮與中國式現代化	EDB
8/3/2023	「照顧不同學者需要」網上基礎課程	教育局、香港教育大學
8/3/2023	聯校線上教展日	愛官
10/3/2023	小學語文網上專題分享會【第一場】講題：遊戲動畫輕鬆教授古詩文	教圖
16/3/2023-14/6/2023	「照顧不同學者需要」網上基礎課程	EDB
17/3/2023-28/4/2023	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第五期）	EDB
17/3/2023-12/4/2023	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局
17/3/2023	小學語文網上專題分享會【第二場】講題：實體虛擬寫作技巧大躍進	教圖
18/3/2023	大埔滘植物導賞活動	香港戶外生態教育協會
21/3/2023	網上基礎課程—資優教育	教育局
23/3/2023	「辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案及預防方法」研討會	EDB
24/3/2023	小學語文網上專題分享會【第三場】講題：應試課程創造 HKAT 好成績	教圖
25/3/2023	2023 全港性系統評估（小學）網絡研討會及網上培訓	EDB
29/3/2023-25/4/2023	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學英國語文科的學與教效能（基礎程度）	EDB
30/3/2023	Briefing Session on the enhanced School Development and Accountability (SDA) framework	EDB
1/4/2023-21/6/2023	教育局教師網上基礎課程—資優教育	EDB
3/4/2023-5/5/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」（2022/23 學年第四期）	EDB

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
3/4/2023-5/5/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第四期)	EDB
13/4/2023、19/5/2023	優化晉升培訓核心課程－「專業操守、價值觀及教育政策」	EDB
16/4/2023	生命教育 X STEAM：「觀木棉·悟人生」	鳳溪創新小學
17/4/2023-22/5/2023	Certificate in Professional Development Programme on e-Learning in Primary English 2022/23	香港教育大學
17/4/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	特殊教育分部
17/4/2023	TSA 評估行政主任簡介會	考評局
17/4/2023	啟發潛能：適異教學的疫中及疫後實踐	香港大學教育學院
20/4/2023	圖形與空間的教學	現代教育研究社
13/5/2023	優化晉升培訓核心課程－「領導能力的反思和實踐」	EDB
22/5/2023	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育（基礎程度）－推行資訊素養教育	EDB
23/5/2023	港大中文閱讀策略練習簡介會	香港大學
24/5/2023	第三次教師專業發展日	愛官
30/5/2023-26/6/2023	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具促進混合模式學習（基礎程度）	EDB
31/5/2023	體驗式學習與正向教育：思維模式的培養	EDB
31/5/2023	圖書科交流會	黃埔泰奉千禧小學
1/6/2023	統籌主任與支援老師協作的經驗分享研討會	EDB
1/6/2023-29/6/2023	價值觀教育課程：如何有效地規劃及推行性教育（小學）	EDB

日期	課程／研討會／講座／工作坊名稱	主辦機構
8/6/2023	參照小六 TSA 寫作題目範式，探討有效提升高小學生寫作能力的策略	現代教育研究社
12/6/2023-9/7/2023	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具進行協作學習（基礎程度）	EDB
12/6/2023-14/7/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第四期)	EDB
12/6/2023-14/7/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第四期)	EDB
12/6/2023-14/7/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2022/23 學年第四期)	EDB
12/6/2023-14/7/2023	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第四期)	EDB
14/6/2023-15/6/2023	新入職公務員培訓進階課程（兩天）	公務員學院
15/6/2023	常識科電子教學教師工作坊	愛官
17/6/2023	校園單車安全工作坊	EDB
5/7/2023-7/7/2023	中、小學特殊教育需要統籌主任網上進階研討會	EDB
20/7/2023-9/8/2023	「照顧不同學者需要」網上基礎課程	EDB
21/6/2023	「支援有注意力不足／過度活躍症的小學生」分享會	EDB
1/7/2023-21/9/2023	教育局教師網上基礎課程－資優教育	EDB

3. 校本課程

中文科

為了提升課堂效能及培養學生自主學習的能力，本校中文科「導學案」教學已涵蓋三至六年級。科任老師選取合適的單元，讓學生以「預習導航」的課堂模式學習。學生於課前、課中及課後各階段先完成預習，為學習作好準備，然後回校學習、深化及解難，使課堂進行得更順暢，學習效益更彰顯。

此外，本科舉辦了多元化的「校長盃」親子比賽，以培養學生的演說技巧及寫作興趣，例如於暑假期間，讓學生把生活與寫作結合，以文字方式表達事理（初小：《這個暑期，我學會了……這件事》、高小：《這個暑期，我學會了……這個道理》）；於聖誕假期期間，請學生以古語的道理來創作一個完整故事，既能讓學生發揮創意，也能豐富他們對古語的認識；於復活節假期期間，舉辦《童筆妙趣》篇章朗讀比賽，讓學生透過朗讀同級或高一年級同學的文章來提升自己的語文素養。不同類型的比賽能拓闊學生的視野，發掘他們不同的潛能，提升寫作的興趣和能力。而各比賽均設豐富的獎品及獎狀，以表揚同學的優秀表現。

為了培養學生的閱讀習慣，學生除了可以到圖書館、在課室借閱實體書外，三至六年級同學亦可透過中文科文學欣賞計劃借閱具質素的文學書籍。在電子書籍方面，學生能運用學校網頁內的電子課本、「快樂閱讀花園」、「知文識趣」中文狀元挑戰計劃（四至六年級）、香港教育城「e 悅讀學校計劃」等網上資源定時進行網上閱讀，並適時完成閱讀報告小冊子，以提升他們的語文能力。

本學年中文科任老師積極運用 Google Classroom 及其他的電子學習工具發佈學習材料、線上教學資源及



課業等學習材料，讓學生進行自學，從而提升學與教效能。

在校內活動方面，本年度中文科亦舉辦了不同類型的活動，除了「校長盃」比賽外，學校亦舉辦了中文大使（班本）、硬筆書法比賽、故事演繹比賽等活動，希望藉此提升學生對學習中文的興趣。

在校外活動方面，學校提供了多元化的活動，以促進學生在正向教育及公民教育方面的情操。例如「EASY EASY 好小事」好事日記、東區學校演講比賽、中國語文菁英計劃、中文狀元挑戰計劃、2038 年日記、「抗賭 SYNC WITH ME」短片製作、「尊重私隱 由我做起」小學生短片創作比賽、2023 國家安全寫作比賽（中文）及東區防治鼠患開心互動工作坊—話劇班演出等，讓學生建立正確的人生態度、培養正確的價值觀。

同時，中文科本學年亦編製了兩冊《童筆妙趣 22-23》，文集內收錄了超過 180 篇來自各班同學的寫作課業、生活隨筆中的佳作，也摘錄了各寫作比賽的得獎作品。印製文集除了可鼓勵學生努力寫作、與同學分享學習成果外，更可以為其他同學作寫作範例和學習延伸。



英文科

The implementation of several programmes aimed at cultivating positive values into the English curriculum was successful in our school. These programmes involved integrating 'Moral and Civic Education' elements throughout the curriculum, broadcasting the 'Positive Values Channel' during class teacher periods, launching the 'LANGO STAR' award scheme to promote diligence, and conducting writing competitions focused on positive values during long holidays. As a result of these programmes, students developed a deeper understanding and appreciation of positive values, resulting in a positive change in their attitudes and behaviours.

The effectiveness of these programmes was further supported by positive feedback from both teachers and students. Teachers reported that the programmes were successful in promoting positive values and enhancing students' learning experiences, while students appreciated the opportunities to engage with positive values through various activities, such as the 'Positive Values Channel' and writing competitions. The positive impact of these programmes on students' development reinforces their effectiveness in cultivating positive values into the English curriculum.

The school successfully implemented a range of activities to enhance students' self-learning skills and teaching effectiveness through blended learning. These activities included designing e-learning packages with relevant resources, assigning e-learning packages through Google Classroom, conducting a professional development workshop on blended learning, and establishing a sharing culture among teachers.

A survey was conducted to evaluate the effectiveness of these activities. The results showed that all teachers recognized the positive impact of e-learning packages on students' self-learning skills, and 95% of students who utilized e-learning packages in Google Classroom demonstrated their abilities to self-learn. Additionally, all teachers surveyed agreed that the blended learning workshop was effective in enhancing their teaching effectiveness.

Furthermore, all teachers shared good teaching practices during co-planning and panel meetings, indicating the need to continue these practices to promote professional exchanges in the school. Overall,

the implementation of these blended learning activities had a positive impact on teaching and learning at the school.

The school implemented various programs and activities to broaden students' horizons through various English learning opportunities. The programs included deploying Native English Teachers (NETs) in all levels to conduct speaking and writing activities, organizing after-school activities such as debate classes and international English exam courses, creating an English-rich environment, integrating an e-learning platform, and implementing 'Bookworm Reading Club' scheme.

The effectiveness of these programs was evaluated through surveys. The results showed that students enjoyed speaking English and were capable of communicating with NETs and classmates in English. Students were also able to speak and write English effectively. The after-school courses were found to broaden students' horizons and the English activities to enrich the English learning environment. Teachers agreed that the 'LANGO' app was effective in enhancing speaking skills. The 'Bookworm Reading Club' scheme was successful in promoting students to read extensively.

Overall, these programs and activities had a positive impact on students' English learning and their horizons, indicating the need to continue and expand them.



數學科

透過推行混合式學習，善用電子學習工具及學生學習管理系統，向學生分享學習材料、線上教學資源及課業，提升學生自主學習能力及教學成效，各級科任老師每學期最少一次在共同備課會議中討論及設計一個有使用電子學習工具及混合學習模式的教案，並於全級中試行及作出檢討，例如：一年級的課題是「量度活動」、「製作平面圖形」；二年級的課題是「角錐、圓錐和球」、「購物活動」；三年級的課題是「判斷平行線」、「克」、「製作棒形圖」；四年級的課題是「圖形拼砌」、「長方形及正方形面積」；五年級的課題是「代數符號」、「長方體及正方形體積」；六年級的課題是「製作軸對稱平面圖形」、「圓面積」。

另外，各班科任老師每學期最少兩次運用 Google Classroom 發佈課業活動和學習材料讓學生自學，例如：發佈教育出版社「自主學習及診斷系統」的連結讓

學生預先觀看短片作預習或完成課後練習；發佈數學口訣的短片讓學生在家中背誦；發佈 GeoGebra 讓學生進行預習或延伸活動。教師也利用 Google Classroom 作為與學生交流的平台，以提升學與教效能及學生自主學習能力。

與常識及電腦科合作設計跨學科的 STEM 校本課程及學習活動，四至六年級學生全年最少進行一項 STEM 學習活動，讓學生能透過探究式學習方法，綜合和應用不同的知識、創新概念和解難能力，以解決日常生活的問題。四年級的主題是「製作濾水器」，數學科配合的課題是容量及除法；五年級的主題是「智能交通燈」，數學科配合的課題是時間；六年級的主題是「智能窗簾」，數學科配合的課題是速率。

為培養學生的數字感以提升運算能力，數學科設計了數學口訣讓學生背誦，例如：一年級的「18 以內的加法組合」、二至三年級的「乘數表」、四年級的「100 以內的質數」、五年級的「正方形數」、六年級的「100 以內的質數和正方形數」，期望學生的數字感有所提升和能夠學以致用。數學小天使在小息時段向同學發問有關數學口訣的題目，而且舉行了數學「快而準」比賽，測試學生的掌握情況。



常識科

常識科透過不同的創新學習活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如四年級製作「環保濾水器」；五年級設計「智能交通燈」；六年級製作「智能窗簾」。此外，常識科還邀請了「生物科技流動實驗室」到校，讓學生體驗在流動實驗室裏進行實驗，例如三年級進行「『螢』之手」的實驗、四年級進行「水之百態」的實驗、五年級進行「電『道』」的實驗、六年級進行「提取細菌DNA」的實驗。除在校內進行STEM活動外，本校亦提供機會讓學生參與校外的STEM活動，提升學生應用科學與科技的知識來解決日常生活問題的能力。

此外，常識科老師在課堂中透過使用電子學習資源輔助教學，例如運用學習平台 Google Classroom 進行課前預習、課後延伸學習及評估學習，促進學生自主學習的能力。



常識科也推行以「健康生活」為題的專題研習計劃，透過有系統的專題研習、匯報及活動，培養學生的自學能力、協作能力和解決問題的能力，以及提升學生的自我管理能力和協助學生建立健康的生活方式，例如一年級「健康的我」、二年級「我和家人的健康生活」、三年級「我愛做運動」、四年級「身體系統及相關疾病」、五年級「活得健康」。除此之外，常識科透過校本公民教育課程教材套向學生教授《基本法》及中國飲食文化的知識，加深學生對香港及祖國的認識。



常識科本學年舉行多項環保活動，學生透過參與不同形式的活動、講座及工作坊，以提升他們的環保意識，從而建立綠色生活習慣。四年級學生參與「流動惜水識河學堂」活動，認識香港使用淡水資源的現況、學習利用科學儀器測試水樣本，並讓他們反思對水資源的使用情況。另外，一至六年級學生參與《晴天好氣候月刊》網上社區講座，增進環保知識。另外，三至六年級學生參加校本「綠色校園獎勵計劃」，透過家校合作，學生記錄在家中和學校的節能及減廢習慣，提升學生的環保意識。本校亦因應不同的環保主題及學生的興趣，舉辦了不同的全校性活動，例如「無冷氣課」及「一人一花」愛心嫗姆計劃等。



普通話科

本學年一至六年級用新課程課本——教育出版社的《來說普通話》。學生可以利用出版社提供的電子課本在課餘時間學習普通話，並進行語音知識的互動遊戲。學生自行登入電子學習平台「普普村」，聆聽普通話短文，並完成網上練習。配合國民身份認同，普通話科加入教授《國歌》歌詞及《歌唱祖國》歌詞的內容。

一至三年級學生用普通話背誦《背誦樂》內一首古詩；四至六年級學生用普通話每學期背誦《背誦樂》內一首古詩，增加學生對中國文化的認識。

上學期舉辦「普通話押韻比賽」，學生利用普通話同韻母的字造句（一至三年級）及寫作短文（四至六年級），以「樂觀感」為主題，每級設冠、亞、季及優秀獎項；



普通話大使

下學期設「普通話大比拼」，問題包括普通話語音知識和普通話用語，每級設冠、亞、季及優秀獎項，增加學生普通話語音知識，藉以凝聚國民歸屬感。

普通話大使逢星期二的小息在操場上與同學用普通話交談，學生表現積極，營造良好的普通話語境。

視藝科

為了提升學生的樂觀感，我們透過課堂欣賞及展示學生作品，具體清晰讚許學生作品的優點，並安排於校內比賽中的獲獎作品、課堂優秀作品及 12 名攝影學員所拍攝的精選相片，刊登於本年度的視藝科畫冊中，供全校師生欣賞，藉以表揚學生在視覺藝術上的成就。另外，本年度亦安排了 15 名學生參加「漫畫創作課程」由著名漫畫家卡奇教授，完成了 8 節課堂，並將學生作品集結成漫畫集，與全校師生分享同學的成果。

為配合學校全年發展重點，本組與訓輔組合作，舉辦小一至小六以「樂觀」為題的「畫出快樂笑臉・迎向樂觀心境」繪畫比賽，藉此讓學生學習懂得接受別人的意見。透過多元化的混合學習模式，讓學生能將預習或資料搜集的內容與同學分享或展示，提升學生的自學能力，對視藝創作有很大的幫助。學生能透過閱讀視藝科圖書或參與坊間的畫展，並完成相關的工作紙，以提升學生的審美能力。此外，本校學生對於 STEAM 課題感興趣，一至六年級的同學也透過課堂活動，嘗試不同的 STEAM 主題，以提升學生的創意及解難能力。



亞軍 6A胡柏朗

電腦科

學生透過參與不同的電腦科比賽、活動及作品展覽，建立樂觀及積極的心態，從而提升學生的樂觀感，建立正能量。其中舉辦以「守法」為題的校內電子海報設計比賽，培養學生守法精神，效果理想。

電腦科在各級課程中，加入操作 Google Classroom 的內容，以助學生在不同科目運用 Google Classroom 時能更加流暢，協助學生提升學習效能。此外，電腦科加強訓練學生利用網上資源的能力，包括作網上預習、電子學習或評估學習等，開拓積極自主的學習模式，成效顯著。

為推行與 STEM 相關的學習活動，提升學生創意思維及解難能力，小四至小六學生學習了以下課程：P.4 Scratch Jr / mBot / Micro:bit (配合常識及數學科堂製作探速器)；P.5 Scratch 3.0 / Micro:bit (配合常識及數學科堂製作交通燈)；P.6 Scratch 3.0 / Micro:bit (配合常識及數學科堂製作捲簾) / 3D 打印，而大部份學生也認同 STEM 活動有助提升創意思維及解難能力。



音樂科

為提升校園內的音樂氣氛，音樂科於本年度為同學舉辦了聖誕祝福點唱站，讓同學能透過點唱聖誕歌曲向老師和同學表達心意。除此之外，本校致力推行普及音樂教育，在音樂課期間安排了小四學生參加無伴奏體驗課程、小五學生參加 Beatbox 體驗課程及小六學生參加 Ipad 作曲及編曲體驗課程，此外，亦於星期六安排非洲鼓體驗課程予小一學生，從而提升他們學習音樂的興趣。

本年度的歌唱比賽主題亦配合學校全年發展重點，以「樂觀感」及「勤勞」為主題，學生需挑選與主題相關的歌曲參賽，藉以培育學生的正確價值觀。

為了在校內推行民歌文化，本學年音樂科廣播的主題為英文民歌，廣播曲目為“Life is cool”及“Puff the Magic Dragon”，是次廣播於小息時段進行，藉此於校園內推廣民歌文化，同時亦加深學生對英文民歌的認識。此外，音樂科亦帶領學生參加《香港有 Folk 2022 民歌馬拉松》，演唱曲目為“Michael Row the Boat”、“布穀鳥”、“白月光與朱砂痣”及“Rhythm of the Rain”，此活動為香港民歌界的重頭音樂活動，表演隊伍除了本校學生民歌小組及親子民歌隊外，還邀請了二十多隊民歌精英登台演出。今年同時以現場表演和網上直播形式舉行，將清新的民歌帶入校園



體育科

世界衛生組織建議 5-17 歲兒童和青少年應每天累計至少有 60 分鐘中等到高強度身體活動，包括在家庭、學校和社區中的玩耍、遊戲、體育運動或有計劃的鍛煉等。學生每天大約有三分之一的時間在學校度過。因此，愛官體育科以校情為本，建構一個「以健康為本的體育 (Health Oriented Physical Education)」的校本課程框架，簡稱「希望 (HOPE)」，其理念框架是以教

育局《體育學習領域課程指引 (小一至中三)》作為核心，善用課前、課間及課後的時間，採取全方位支持的策略，將體育普及化、精英化及盛事化，為學生提供更多參與運動的機會。我們期望透過鼓勵學生、家庭、教師和社區共同參與及彼此之間產生的協同效應，推動體育文化及發展。

「以健康為本的體育」(Health Oriented Physical Education) 的校本課程框架：



- **體育活動**包括課前、小息、午膳、課後的身體活動及將體育融入其他學科的課堂學習之中。
- **課前、課間及課後**的體育活動和訓練為所有學生提供了練習的機會，實踐在體育教學中所學的知識和技能。
- **體育教學**是以教育局《體育學習領域課程指引 (小一至中三)》的中央課程作為核心。
- **教職員參與**學校的體育活動及展示健康的生活方式，給學生樹立良好的榜樣。
- **家庭和社區參與**學校的體育活動，提升了學生、家庭和社區人士的健康水平的同時，對學校的體育風氣也產生了正面的影響。

HOPE 的課堂教學原則：

- 學生享受運動 (Happiness)：運用「遊戲模式」教學，喚醒學生參與體育活動的興趣，讓學生有足夠的活動量，以及在課堂保持足夠的主動學習時間 (Active Learning Time)，讓每位學生在參與體育活動中可獲取樂趣和愉快的學習經歷；
- 照顧學習多樣性 (One for All)：以全體學生參與為目標設計每一堂課，提供多樣化的體能活動，以便照顧不同的學生需要；老師運用「異質分組」的合作學習及共融教學模式，促使學生願意彼此欣賞和尊重，幫助發展他們協作和溝通的共通能力；
- 建立正確價值觀 (Positive Education)：在課堂中除了讓學生了解運動競賽的意義外，應培育學生價值觀和態度，即守法、同理心、勤勞、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛，協助學生建立健康的生活方式和養



成良好的學習態度，而且還裝備他們重要的素質，以滿足未來工作的需要。培養正面的價值觀和積極的態度；



從體驗中學習 (Experiential Learning)：以循環制運作的學習模式，透過學生親身參與體驗活動，並作出觀察，經討論後作出個人反思，從而對人物和事情重新了解和認識，加上在分享及回應，帶來另一個新的經驗，從而作出行為上的改變，內化所學，甚至化成為生命成長的動力。

我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

學年初透過「班級經營」凝聚班本力量，營造融洽的師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，班主任與學生一起訂定全年奮發的目標，以「樂觀感、同理心、守法及勤勞」四個正向價值觀為主題，並共同創作屬於該班獨特的班口號及佈置課室環境。各課室外壁報均設有「分享角」，讓老師及學生分享開心及正向的事件，培養學生互相分享，彼此學習的良好心態，並強化校園的正向價值觀。分享內容約兩至三個月更改一次主題，班主任亦會於班主任 / 導修課進行分享，以事例讓學生討論各價值觀的實踐狀況，並互相學習及支持。同學完成有關的工作紙，把自己的經歷與同學分享，並附上精美的照片及插圖，同學互相欣賞彼此的作品，強化同學間友好的關係。9月全校各班已把班目標、班口號、班照片及分享文章 / 作品張貼於分享角，學生踴躍參與，表現出積極正向的態度。第一次及第三次考試後，老師向學生派發讚賞卡，老師按日常觀察學生的學習及品德表現，再因應各人的特點，以文字向學生表達讚賞或鼓勵。每位學生均收到一張老師送贈的讚賞卡，藉著讚賞卡的正面信息，關心及鼓勵學生，推動正面鼓勵欣賞的文化。

每班均實施「一人一職」，凝聚全班的力量，共同建立一個朋輩互助、正向協作及分享的平台，讓學生發揮所長，增強其歸屬感和責任感，互助互愛，展現群體合作精神。讓每一個學生均能體驗成功及分享喜樂。學生承擔起各種的職銜，認真執行各項的職務，強化其良好的行為，從而加強生生關係，校園變得更和諧。

透過「生活事件教案」，讓同學從不同的生活事例建立正確的價值觀，同學互相討論並表達己見，從中學習



一人一職A



分享角

互相體諒，積極進取的精神，與人保持良好的溝通。上學期生活事件教案以同理心為題，分別設計了低年級《說謊蛋糕》及高年級《呃 Like KOL》兩套教案；下學期則以守法為題，生活事件教案分別是低年級的《誰在抄功課》及高年級的《賽車大亂鬥》。

本年度推行全校參與的校本輔導活動「快樂 @ 愛官」，協助學生於「樂觀感、同理心、守法及勤勞」四方面培養正向的價值觀，強化學生的正向元素，建立學生的樂觀思維，良好的情緒管理，多欣賞自己及他人的優點，在日常生活上以正向思考模式積極面對各項挑戰。此外，「快樂 @ 愛官」獎勵計劃更促進家長、學生與學校的聯繫，讓家長多觀察子女平日在家的表現並作出鼓勵和教導，與學校共同培育孩子的正向價值觀。學期初，學生獲發一本「快樂 @ 愛官」獎勵小冊子，學生需於「樂觀感、同理心、守法及勤勞」各範疇訂下不同目標，老師會定期協助檢討及給予意見。學生在校內有樂觀感、同理心、守法及勤勞等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。另外，為讓全校學生適應新學年的學習生活及加強學生對「正面思維」的認識，全年舉辦了三次「快樂 @ 愛官」級本活動，透過團體活動和遊戲，積極推廣校園正向文化。在活動中，每位同學均獲派發一個「快樂錢包」，鼓勵同學發掘生活中的快樂及正向事件，並把有關的事件寫於紙上放入錢包，累積快樂及正面的事例，豐富正向情緒及思維。

為了培養學生發揮群體合作的精神，承擔責任，保持校園環境清潔，注重個人衛生，展現出整潔、自律的態度，於11月舉行了「清潔比賽」。比賽亦獎勵及表揚



班內的清潔之星 (每班男、女各一名)、「P.1-3 口罩設計比賽」及「P.4-6 抗疫標語海報設計比賽」的得獎同學。

於 4 月舉行了「秩序比賽」，比賽期間同學均能遵守紀律，展現自律守規和群體紀律的精神、助人律己的校風。對嚴守紀律的學生 (秩序之星每班三名)、「P.1-3 守法親子口號創作比賽」及「P.4-6 海報設計比賽」的同學亦加以肯定及表揚，提升學生的成就感及自律守規精神。

學校也定期安排級訓活動，教導學生正確的行為及價值觀，並培養「樂觀感、同理心、守法及勤勞」的精神。而級訓輔教師更會定期舉行會議，了解每級學生的

需要，並一起策劃適切的訓輔活動及訂定獎懲準則，從而提升學生在德育方面的素質。

學生輔導人員於本年度開辦了不同的輔導小組，為有需要的學生舉行了小一適應小組、「非常夢想家 – Sun 涯」計劃小組、『童』步家·愛計劃-『家』Teen 和諧喜樂小組。各小組主要透過遊戲、分享及體驗活動，加強學生與人相處及情緒管理的技巧，學習肯定自身的價值與能力，學習減壓技巧及發展正常的社交，建立積極健康的生活態度。活動中各同學均積極投入，表現正向的行為，並表示喜歡參與小組的活動。

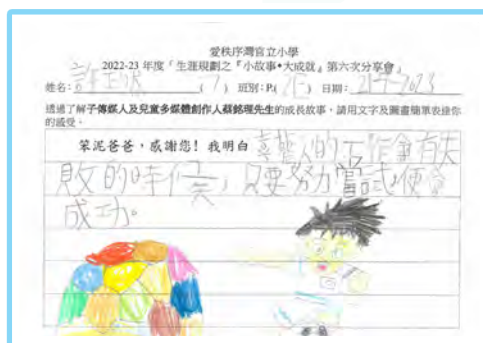
晨光廣播

十月份開始由學生組成的正向 KOL 團隊定期進行「晨光廣播」活動，以主播形式向全校同學發放各正向及國家的資訊。透過不同的廣播，培養學生的自信心及成就感，積極面向挑戰，帶動校園正向氛圍。同時亦向全校同學發放中華文化的資訊，增強對國家的歸屬感。各廣播能給予學生正能量，反思自己的行為，推動正確的行為及態度。

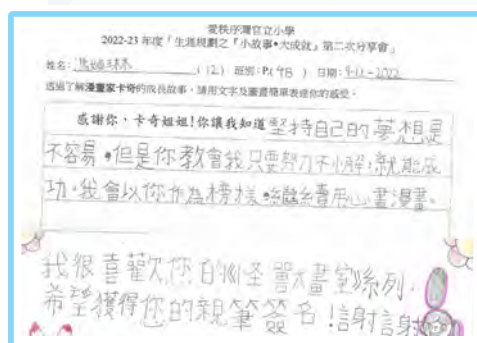


生涯規劃

學校本學年為同學舉辦了 7 次生涯規劃『小故事·大成就』分享會，透過嘉賓的成長故事，讓學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，了解各職場的實際情況、能力要求及技能，並認識多元化能力、正面價值觀及良好的學習和生活態度的重要性，從而積極裝備自己，有效設立個人目標、規劃未來升學及就業的發展，定立更合適自己的未來方向。每次分享會亦有家長與同學一起參與，人數多達 100 人，學生十分踴躍積極，分享後均以文字作出反思，並與同學分享感受。



生涯規劃工作紙



分享嘉賓包括：

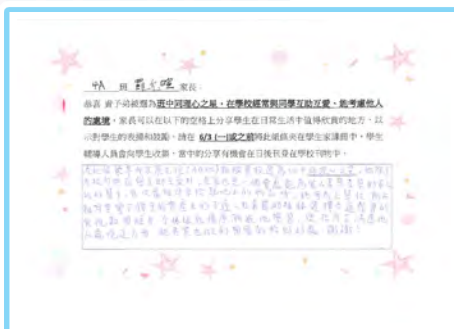
- 第一輯：香港飛行服務隊直升機高級機長楊思立先生
- 第二輯：漫畫家卡奇
- 第三輯：香港觀鳥會副總監胡明川女士
- 第四輯：活動策劃公司創辦人作家小書
- 第五輯：惜食堂伙伴及資源發展主管王敏儀女士
- 第六輯：親子傳媒人及兒童多媒體創作人蔡銘理先生
- 第七輯：東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生

我們對學生成長的支援

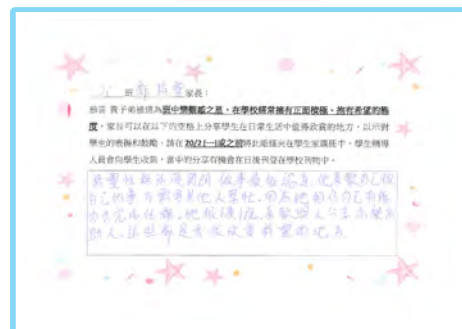
愛秩序灣官立小學校務報告

級訓活動

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，根據「德育公民及國民教育課程」內首要培育的價值觀及本學年四個重點發展的性格強項（樂觀、同理心、守法及勤勞）進行級訓活動，重點培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，讓學生建立良好的品格，自律守規，關愛及服務他人，促進全人的發展。



班中之星



升旗禮及旗下講話



升旗禮

逢星期三早上舉行「升旗禮及旗下講話」，透過旗下講話，讓學生加深對國家觀念和民族感情，增強對國家的尊重。培養學生愛國情懷及強化守法精神，遵守升旗禮的禮儀，對國家的尊重。透過升旗禮旗下講話講解有關國家文化及發展的主題（包括文化安全、科技安全、政治安全、生態安全、國土安全、樂觀、同理心、守法及勤勞等），加強學生對國民身分的認同，增進對國家民族的感情，增強對國家的歸屬感，強化學生的愛國心和責任感。於升旗禮期間，學生均能遵守國歌奏唱的禮儀，細心聆聽講話內容，從而加深對中國的認知和了解。

講座

為了使學生更容易掌握當中的內容，本學年所有德育講座均以話劇形式帶出有關信息，透過輕鬆的手法，加上富趣味性的表演，使學生更容易投入。由於疫情關係上學期話劇以網上形式進行，學生於家中欣賞，及至恢復全日制授課話劇則改為到校實體演出。透過各項活動，讓學生學會各正確的價值觀，培養積極的人生態度，從而在日常生活中展現出良好的品格。



日期	內容/主題	主辦機構	年級
21/10/2022	「店舖盜竊」講座	香港警務處	P.1-3
21/10/2022	「欺凌行為」講座	香港警務處	P.4-6
7/11/2022	《無煙奇遇記》話劇	香港吸煙與健康委員會	P.1-3

日期	內容/主題	主辦機構	年級
8/12/2022	《藍藍的故事》話劇	大細路劇團	P.1-3
14/12/2022	《藍藍的故事》話劇	大細路劇團	P.4-6
5/1/2023	《有舞性騷擾》話劇	森林聯盟	P.4-6
27/2/2023	《減碳應援團》話劇	iStage劇團	P.1-3
28/3/2023	知識產權話劇	香港戲劇教育工作室	P.4-6
20-4-2023	獬豸神話奇遇記	香港戲劇教育工作室	P.1
25-4-2023	奧丁先生歷險之旅	香港戲劇教育工作室	P.4-6
16-6-2023	正向心理校園推廣活動	社會福利署	P.5,6

2. 對有特殊教育需要學生的支援、言語治療服務

本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括副校長、校本教育心理學家、特殊教育需要支援老師、社工、學生輔導人員及課程主任等，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源，增聘教師及教學助理，以及外購支援服務，支援不同學習需要的學生。

學期初，班主任及科任老師透過學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，擬訂支援措施，如默書和功課調適等。此外，為「到校學前康復服務」的小一學生和其他懷疑有學習困難的小一學生進行及早識別計劃，目的是及早識別，及早支援。此外，若學生評估後需要考試調適，會安排抽離考試及或加時等。若學生有嚴重學習困難，會安排「個別學習計劃」。

「學生支援組」為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務。在輔導教學方面，本年度安排了五組課內抽離小組教學，抽離部份有需要的學生接受抽離小組教學；課後也安排了部份學科輔導小組，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務。行為和情緒訓練小組方

面，本年度共有兩組 STEM 小組和一組「武貽傳承」跆拳道班，以及獲教育局津貼，舉辦三組社交小組，改善學生的行為和情緒。

此外，透過跨專業的服務支援學生，教育心理學家為懷疑有學習困難的學生進行評估，並與教師和家長制訂支援方案；學校社工為家長及學生提供個別 / 小組輔導和諮詢服務等。

校本言語治療服務方面，本學年開始參加「加強校本言語治療服務」，獲教育局委派校本言語治療師，每星期駐校 4 天，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

言語治療師為不同程度語障學生提供個別治療訓練及或小組治療訓練。言語治療師會邀請家長到校觀課，並會邀請家長於家長日與治療師面談，向家長解釋學生溝通能力表現及治療方向，並於課堂中示範訓練技巧，及提供家居訓練建議。此外，言語治療師於本學年安排了三組支援小組，兩組為二年級讀寫小組，一組一年級桌遊小組。另於 5 月 20 日舉辦了「趕走懶音好輕鬆」的家長及學生講座，增加家長和學生對正音的認識。

3. 學生多元化活動

週五課外活動

今年週五課外活動開了36個組別，因疫情關係，上學期週五課外活動以網課形式進行。由於下學期轉為全日制，週五課外活動由二月一日開始，由網課轉為面授課，並將一堂課堂，每堂45分鐘分為兩堂，安排在星期三及星期五日進行，每堂30分鐘。



小一至小三		小四至小六	
毛巾卷公仔	齊來畫卡通	小小演說家	眼睛去旅行
英語偵探找線索	普通話教成語	英語小畫家	配音初體驗
輕鬆畫畫	猜字謎	音樂欣賞	Travelling Abroad
趣味講故事	秀髮自在剪	中外名人傳記故事	開心吹牧童笛
Handprint Drawing	Fun English Activity	摺紙FUN FUN FUN	賀卡製作
木顏色畫小動物	健康飲食知多啲	開心吹牧童笛 (P.5)	遊戲世界
簡易運動	好書推介	齊來學Proverbs	腦筋急轉彎
繪畫FUN FUN FUN	知多一點點	健康生活	Zentangle初體驗
寓言故事	情緒好管家	STEM動手做科學小實驗	和《蒙娜麗莎》遊博物館
樂在其中	趣味數學		



課後興趣班

為了讓同學在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，本校除了在課堂時間舉行各項活動外，還在課後安排專業導師開辦多元化的興趣班，讓學生在校內及校外展示學習成果，發揮體藝的潛質，擴闊他們的閱歷。本年度開辦20支校隊及21項課後興趣班，上學期部分校隊及課後興趣班以網上形式進行，部分校隊訓練及課後興趣班以實體形式進行；下學期全面恢復全日制後，全部校隊及課後興趣班（陶笛班外）改以實體形式進行。本年度參加校隊及課後興趣班的反應非常踴躍，總計參加校隊共347人次，參加課後興趣班共329人次。

校隊及課後興趣班參加人次

校隊方面

組別名稱		參加人次
中文科		
1	KOL小組	12
12	小司儀班	16
數學科		
1	奧數校隊P.6	15
2	奧數校隊P.5	15
3	奧數校隊P.4	15
音樂科		
1	合唱團	40
2	無伴奏合唱小組	12
3	IPAD電子作曲及編曲課程	11
4	民歌小組	12
體育科		
1	男子足球校隊	20
2	乒乓球校隊	15
3	男子籃球校隊	16
4	單車校隊	20
5	游泳校隊	11
6	田徑校隊	40
7	羽毛球校隊	14
8	中國舞校隊	18
視藝科		
1	漫畫創作課程	15
2	攝影班	12
電腦科		
1	小小工程師	18

課後興趣班方面

組別名稱		參加人次
數學科		
1	奧數興趣班P.1	15
2	奧數興趣班P.2	14
3	奧數興趣班P.3	13
常識科		
1	小小科學家P.1	17
2	創探科學實驗室	16
音樂科		
1	陶笛班	11
體育科		
1	男子足球興趣班	23
2	乒乓球興趣班	15
3	籃球興趣班	19
4	單車興趣班P.1-P.3	20
5	單車興趣班P.4-P.6	12
6	羽毛球興趣班P.1-P.3	18
7	羽毛球興趣班P.4-P.6	18
8	中國舞興趣班	17
9	爵士舞興趣班	23
10	跆拳道興趣班	
視藝科		
1	創意繪畫班P.1	10
2	創意繪畫班P.2-P.3	11
3	書畫興趣班	15
電腦科		
1	Marty機械人編程興趣班	10
2	VexIQ電腦編程興趣班	11

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，令活動與學習相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

中文科校內及校外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
1.2023	小一至小六	以勒基金、我熱愛生命行動的「EASY EASY好小事」
2.2023	小四	東區學校演講比賽
3.2023	小五	教育局課程支援分部資優教育組的中國語文菁英計劃(2022/23)
4.2023	小六	消費者委員會舉辦的2038年日記
4.2023	小一至小六	2022-2023中文科硬筆書法比賽
5.2023	小四至小六	路德會青亮中心舉辦的「抗賭SYNC WITH ME」短片製作
5.2023	小四至小六	個人資料私隱專員公署舉辦的「尊重私隱 由我做起」小學生短片創作比賽
5.2023	小六	2023國家安全寫作比賽(中文)
6.2023	小四至小六	東區民政事務署舉辦的「東區防治鼠患開心互動工作坊——話劇班演出」
6.2023	小一至小六	中文科故事演繹比賽
4.2023-6.2023	小三至小六	中文科文學欣賞計劃
10.2022-8.2023	小四至小六	「知文識趣」中文狀元挑戰計劃
11.2022-1.2023	小一至小六	香港學校朗誦節（粵語組）香港學校音樂及朗誦協會
全學年	小一至小六	「校長盃」親子比賽
全學年	小一至小六	E悅讀計劃
全學年	小三至小六	好書分享
全學年	小一至小六	說話課（每週一節）
全學年	小一至小六	配合課題推行電子教學

英文科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2022-7.2023	小一至小六	One-minute Talk
10.2022-6.2023	英語大使及小五至小六學生	Positive Values Channel
11.2022-6.2023	小一至小六學生	Pop Ups Writing Scheme
11.2022-5.2023	小一至小六	Interactive Board
11.2022-6.2023	小一至小六	E-reading platform & Bookworm Reading Club
4.2023-6.2023	小四至小六	English Ambassadors
4.2023-6.2023	小一至小六	LANGO Speaking English
11.2022-12.2022	小一至小六	Mingling
11.2022	小一至小六	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) (Hong Kong Schools Music & Speech Association)
28-29.1.2023	小五至小六	4th IPDC International Parliamentary Debate Competition
2.2022	小四至小六	UNSDGs Debating Competition
4.2023	小四至小五	The 3rd AIM Cup Public Speaking Competition
2.2023-7.2023	小一	Trinity Course
10.2022-5.2023	小三至小六	Cambridge Course
6.2023	小四	愛官盃LANGO線上英語會話比賽
1.2023	小一至小六	Cambridge English Writing Competition
4.2023	小一至小六	Tung Wah Group of Hospitals Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2022-23
4.2023	小一至小六	校長盃「愛官朗讀」比賽
8.2023	小一至小五	野e-learning, LANGO暑期功課
全學年	小三至小六	好書分享
全學年	小一至小六	「校長盃」親子寫作比賽

數學科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2022	小二	2022香港學界數學及奧數公開賽
12.2022	小六	2022至2023年度第十六屆全港小學數學比賽(東區)
2.2023	小四至小六	2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
3.2023	小六	2023香港小學數學精英選拔賽
3.2023	小六	MathConception數學思維大激鬥2023
3.2023	小一至小六	2023華夏盃晉級賽
4.2023	小一至小六	2023 AIMO晉級賽
4.2023	小一	2023AIMO決賽
4.2023	小二	國際珠心算能力鑑定證書
4.2023	小一至小六	數學遊蹤
4.2023-6.2023	小四至小六	數學小天使
6.2023	小一至小六	「快而準」比賽
全學年	小一至小六	速算三分鐘

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
26/9/2022至5/10/2022	小一至小六	2022國慶日網上問答比賽
30/9/2022	小一至小六	《晴天好氣候月刊》Zoom社區講座
7/10/2022	小一至小六	無冷氣課(學校進行)
7/10/2022	小一至小六	「無冷氣夜」活動(家中進行)
10/10/2022及17/10/2022	小一	「學校是個大家庭」訪問活動
13/10/2022	小四	「流動惜水識河學堂」活動
19/10/2022	小四至小六	參觀渠務署活動
22/10/2022	小一至小六	中國航天夢Space線上航天科普教育課堂第三課
24/10/2022	小五	M+博物館專題講座及參觀活動
31/10/2022-30/12/2022	小一至小六	有問有答《基本法》問答比賽
11/2022至4/2023	小三至小六	綠色校園獎勵計劃
5/11/2022	小五	「香港中文大學賽馬會氣候變化博物館」
5/11/2022	小一至小六	中國航天夢Space線上航天科普教育課堂第四課
8/11/2022至22/11/2022	小一至小六	「第四屆年度中國歷史人物選舉2022」投票活動
14/11/2022	小一	進階環境科學教育課程—自然探索特工(初級)
14/11/2022	小五	零碳天地STEAM互動工作坊
28/11/2022至6/12/2022	小一至小六	2022國家憲法日網上問答比賽
30/11/2022至8/2/2023	小一至小六	康文署一人一花計劃2022/23
1/2023	小一	專題研習—健康的我(自理、姿勢、飲食)
6/2/2023	小五	青春期健康講座
7/2/2023及14/2/2023	小六	消委會2038地球人計劃之可持續消費旅程
9/2/2023至28/2/2023	小一至小六	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽
16/2/2023	小五	野外生物多樣性互動工作坊
21/2/2023	小四	進階環境科學教育課程—水「知」源
24/2/2023	小三	港鐵「鐵路知多少」講座
2/2023至5/2023	小一至小六	STEAM學習活動：一年級「益智釣魚樂」 二年級「快樂啄木鳥」 三年級「旋轉風車花」
2/3/2023	小五	野外生物多樣性線上問答比賽
18/3/2023	小五	大埔滘植物導賞活動
30/3/2023	小五	第二屆全港小學野外大搜查線下野外大搜查日
14/4/2023至26/4/2023	小一至小六	2023國家安全網上問答比賽
17/4/2023至21/4/2023	小三至小六	薈色園「生物科技流動實驗室」 三年級「『螢』之手」 四年級「水之百態」 五年級「電『道』」 六年級「提取細菌DNA」、「顯微鏡的學習與應用(衣物纖維分析)」
28/4/2023至1/5/2023	小一至小六	城市自然挑戰賽—東區生態考察活動
4/2023至6/2023	小四至小六	From School to Society(STEM)學習活動： 四年級「環保濾水器」 五年級「智能交通燈」 六年級「智能窗簾」
11/5/2023	小五	進階環境科學教育課程—植物睇真D
18/5/2023	小五	「第二屆全港小學野外大搜查」比賽銀獎及銅獎
20/5/2023	小四	520世界蜜蜂日永續生活聯校成果展
5/2023至6/2023	小二	專題研習—我和家人的健康生活
5/2023至6/2023	小三	專題研習—我愛做運動
6/2023	小四	專題研習—身體系統及相關疾病

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
6/2023	小五	專題研習—活得健康
12/6/2023至30/6/2023	小一至小六	常識科價值觀教育活動—「勤勞」生活事件
13/6/2023	小三	「意粉建築大挑戰」STEM比賽
17/6/2023	小二、小三、小五	「第二屆全港小學野外大搜查—自然生態親子攝影比賽」冠軍及優異獎
3/7/2023	小四至小六	「香港郊野環境生物多樣性(大埔滘)」學生網上講座

視藝科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2022	小一至小六	藝術大使
12.2022	小一至小六	「笑住戴・COVID bye bye」口罩設計比賽
12.2022-1.2023	小一至小六	「畫出快樂笑臉・迎向樂觀心境」繪畫比賽
12.2022-1.2023	小四至小六	第九屆「細味人生—關愛尊重、推己及人」活動「尊重」四格漫畫創作比賽
12.2022	小五	M+博物館專題導賞活動—我在博物館看人看風景
1.2023	小四	壁畫創作六樓大堂(主題:氣候變化)
2.2023	小六	尋找足印・莫內—沉浸式體驗參觀活動
2.2023	小五	「中華民族服飾」工作坊及「心繫家園」—「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」
4.2023	小一至小六	「我最喜愛作品之畫集封面設計」一人一票選舉「童畫校園生活」
4.2023	小一至小六	古仔講古—古蹟校園填色比賽
2-6.2023	小一至小六	學生視覺藝術作品展 2022/23—中小學生視覺藝術作品
11.7.2023	5B班	「國壽小畫家」繪畫比賽「熱身畫班」「童想科技,童畫未來」

普通話科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2022-12.2022	小一至小六	香港學校朗誦節(普通話組) 香港學校音樂及朗誦協會
12.2022	小一至小六	普通話押韻比賽
1.2023	小三	普通話電台經典名句廣播劇比賽
3.2022	小五	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽2023
4.2023	小三	全港小學普通話朗誦及演講比賽
6.2023	小六	紫荊文化盃-全港中小學中國文化普通話比賽
6.2023	小一至小六	普通話大比拼
全學年	小一至小六	電子學習平台「普普村」活動

電腦科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
全學年	小一至小六	「奇趣IT」計劃
12.2022	小四至小五	VIQC Korea National Championship
12.2022	小四至小六	無人機 U.S. OPEN 資格賽
12.2022	小三至小五	學與教博覽2022
12.2022	小三至小五	第二屆全港青年STEAM比賽暨展覽
3.2023	小三至小四	聖文德天主教小學「馬到功成步行下坡設計比賽」
4.2023	小六	文理書院「STEAM挑戰賽-微型振子物流車比賽」
4.2023	小三	PRISTER「第二屆全港小小定格動畫創作比賽」
5.2023	小三至小四	青年基金「CREATE JR上海站資格賽香港選拔賽」
5.2023	小六	鄧肇堅維多利亞官立中學「跨步九十載 維官新世代」不倒翁設計比賽
5.2023	小三至小五	人工智能研究所「萬人齊編慶回歸第一屆全港中小學創科成就獎(人工智能)」

音樂科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10-12.2022	小一	非洲鼓體驗課程
10-12.2022	小四	無伴奏合唱體驗課程
10-12.2022	小五	Beatbox體驗課程
11.2022-1.2023	小六	Ipad作曲及編曲的體驗課程
11.2022-3.2023	小一至小六	音樂科廣播-英文民歌
12.2022	小一至小二	自製樂器比賽
12.2022	小三至小六	樂句創作比賽

我們對學生成長的支援

愛秩序灣官立小學校務報告

音樂科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
12.2022	小一至小六	聖誕祝福點唱站
12.2022	民歌小組 親子民歌組	民歌馬拉松
2-3.2023	小二至小六	校際音樂節
5.2023	小二至小六	I-JAM + 音樂祭
6.2023	小一至小六	歌唱比賽

體育校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2022	小一至小六	護眼操
10.2022	小三至小六	港島東區小學校際游泳比賽
11.2022及4.2023	小三至小六	精英運動員分享 - 羽毛球運動員吳芷柔
11.2022	小一至小六	兒童身體素養與基礎動作測試技能服務計劃
11.2022	小四至小六	港島東區小學校際足球比賽
11.2022-3.2023	小四至小六	SportACT獎勵計劃
11.2022	小六	全港學界精英羽毛球比賽
12.2022	小二至小六	「體力活動影響學童動作技巧、認知能力及社會心理健康」研究計劃
12.2022	小五至小六	漢華中學校慶杯小學三人籃球邀請賽
12.2022	小一至小六	單車同樂日
1.2023	小三至小六	港島東區小學校際田徑比賽
1.2023	小一至小六	港島東區小學校際乒乓球比賽
2.2023	小一至小六	學校運動會
3.2023	小三至小六	校內單車繞圈賽
4.2023	小一至小六	動感親子日營
4.2023	小三	身體素養和體適能評估
5-6.2023	小一至小六	逆境挑戰-家居體式能挑戰計劃
5-6.2023	小一至小六	早操
6.2023	小三至小六	精英運動員分享 - 羽毛球運動員陳延澤

圖書館校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
全學年	小一至小六	校本閱讀獎勵計劃
全學年	小一至小六	香港教育城閱讀約章獎勵計劃
全學年	小四至小六	好書獻給你
全學年	小一至小六	賽馬會數碼悅讀計劃
4.2023	小一至小六	2023年4·23世界閱讀日創作比賽
5.2023	小一至小六	投稿【小學生文藝月刊】
5.2023	小一至小六	我愛我家創作大賽: 全港小學生創意閱讀報告比賽

其他校內外體驗活動

日期	參與學生	活動	日期	參與學生	活動
全學年	小一至小六	「升旗禮及旗下講話」	1.2023	小一至小六	中華文化日
全學年	小一至小六	校本輔導活動-「快樂@愛官」獎勵計劃	4.2023	小一至小六	秩序比賽
全學年	小一至小六	班級經營活動	4.2023	小一至小三	「守法」親子口號
全學年	小一至小六	晨光廣播	4.2023	小四至小六	「守法」標語及海報設計比賽
全學年	小一至小六	生涯規劃-「小故事·大成就」分享會	5.2023	小四至小六	傑出學生選舉
全學年	小一至小六	兒童發展基金計劃	5.2023	小二至小六	東區模範生選舉
全學年	小四至小六	級本服務學習活動	11.2022	小一至小三	口罩設計比
9.2022	小四至小六	校本領袖生的訓練	11.2022	小四至小六	抗疫標語海報設計比賽
10.2022	小一至小六	公益金便服日	12.2022	小一至小六	聖誕聯歡會
11.2022	小五至小六	香港資優教育學苑「網上資優課程」	1.2023	小一至小六	體驗式學習周
11.2022	小一至小六	清潔比賽	1.2023	小一至小六	中華文化日
11.2022	小一至小三	口罩設計比	4.2023	小一至小六	秩序比賽
11.2022	小四至小六	抗疫標語海報設計比賽	4.2023	小一至小三	「守法」親子口號
12.2022	小一至小六	聖誕聯歡會	4.2023	小四至小六	「守法」標語及海報設計比賽
1.2023	小一至小六	體驗式學習周	5.2023	小四至小六	傑出學生選舉
1.2023	小一至小六	中華文化日	5.2023	小二至小六	東區模範生選舉
4.2023	小一至小六	秩序比賽			

4. 家長教育及與社區的聯繫

日期	活動/講座	主辦/合作單位
9.2022	幼稚園校園遊	愛秩序灣官立小學
10.2022-12.2022	「親子遊戲·愛連繫」親子遊戲小組	親子遊戲愛連繫協會
10.2022	「自主學習——家長電子學習工作坊」	愛秩序灣官立小學
10.2022	「認識專注力不足過度活躍症」家長講座	瑪麗醫院兒童及青少年精神科
11.2022	「正向心理學：快樂七式」家長講座	東華三院學生輔導服務
12.2022	「SUN 涯」成果分享會暨「協助子女於高小階段開始生涯規劃」家長講座	東華三院學生輔導服務
12.2022	「情緒管理大學問」家長講座	香港青年協會家長全動網
12.2022	「家長身心放鬆Me Time」工作坊	香港青年協會家長全動網
12.2022	「中一自行分配學位」家長講座(ZOOM)	
2.2023-3.2023	「家長唱聚鬆一鬆」家長活動	資深民歌手余德深先生、星級歌唱導師馮夏賢女士、資深填詞人陳世昌先生、資深傳媒人麥潤壽先生及殿堂級和音歌手鄭鴻昌先生
2.2023	「家長如何支援青少年面對考試」家長講座	東華三院學生輔導服務
2.2023	「童」心展色彩 - 親子園藝工作坊園藝	保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心
2.2023	「正向親子電影分享晚會」《留聲》	愛望基金
3.2023	「網絡世界與親子溝通」家長講座	香港青年協會家長全動網
4.2023	「親子衝突處理雙贏法」家長講座	香港青年協會家長全動網
5.2023-6.2023	「童」步家·愛計劃 - 「Chill」級家長小組	香港家庭福利會
5.2023	「好好減壓，善待自己」家長講座	香港青年協會家長全動網
6.2023	「童」步家·愛計劃 - 同玩·童創造親子工作坊	香港家庭福利會
6.2023	「童」步家·愛計劃 - 親親孩子玩遊戲家長講座	香港家庭福利會
6.2023	「正向親子電影分享晚會」《留聲》	愛望基金
6.2023	「陳校長免費補習天地」親子賣旗活動	陳校長免費補習天地
7.2023	「家長如何處理子女情緒」家長講座	香港撒瑪利亞防止自殺會
7.2023	「預防及處理沉迷上網」家長講座	東華三院學生輔導服務

親子賣旗活動

本校於 2023 年 6 月 17 日參與由「陳校長免費補習天地」舉辦的親子賣旗活動，共 82 對親子參與。當日，家長和學生積極投入，實踐關心社區及服務他人的精神，並培養學生與別人溝通的能力，提昇關心別人、樂於服務的精神。



「正向親子電影分享晚會」《留聲》

本校於 2023 年 2 月 24 日及 6 月 16 日分別舉辦兩場「正向親子電影分享晚會」，播放獲獎家庭電影《留聲》。兩場的分享會分別邀請著名應用心理學及輔導學講師余德淳博士及家長教育專家胡君孟先生於放映後進行電影講解及親職教育座談會。透過電影，家長從中了解到學童在面對學習、家庭關係時的掙扎及矛盾，從而學習如何與子女相處及留意其需要，提升正向親職技巧。第二場的分享會除開放予本校家長及學生外，亦開放予與本校合作的機構參與，包括長者學苑、基列社會服務中心、DADS NETWORK 及區內幼稚園家庭，反應熱烈。過程中，大家都專注觀賞電影，不少家長和子女因電影的情感觸落淚，互相擁抱，場面溫馨感人。

升中家長會

一至六年級家長會改以線上形式進行，家長已在特定時段與校長及中、英、數科任老師會面，以了解孩子的學習情況。另外，六年級中一自行分配學位升中講座及升中家長會以線上形式進行，而班主任也會致電跟家長商議學生的升中事宜。

5. 升中輔導

升中講座

本校於2022年12月3日(六)以ZOOM的形式舉行六年級自行分配學位家長講座及舊生分享會，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、新通知安排、自行分配學位的申請辦法、面試前的準備等情況。當天邀請了4位來自聯繫中學及同區受家長歡迎的中學畢業生分享選校策略、面試經驗及中學生活點滴。另外，本校在2023年3月31日(五)晚上舉辦了ZOOM升中選校家長會，幫助小六學生及家長了解升中統一派位詳情及選校須知，從而幫助子女選擇合適的中學。

9月至1月期間為四至六年級學生和家長舉辦了七場中學面面觀升中講座，邀請了衛理中學、文理書院、民生書院、中國婦女會中學、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學及金文泰中學的校長及學校代表為他們介紹各間學校的課程內容、學校特色、面試形式等，讓家長和學生得到第一手的資訊。

升中面試技巧訓練

本年度外聘教育機構於2022年10月25日(二)及2023年1月19日(四)透過短片錄製的方法為小六學生舉辦了兩場升中面試講座。2023年5月9日(二)亦透過錄製短片的方法為小五學生舉辦了一場升中面試講座，講解面試技巧。本年度更加入六堂的升中精讀面試訓練課程，於2022年11月3日(四)及11月11日(五)進行，讓同學學習多方面的面試技巧。另外，於2022年12月6日(二)亦舉行了一次個人及小組的模擬面試，機構在完成面試後，為每位同學做了一份個人評估及錄影片段作回饋，亦按各班表現做了一份綜合評估，學生收受報告後，亦安排了面試檢討講座給學生，讓他們更了解自己的強弱項。小六學生在接受訓練後，能夠充滿自信及以輕鬆的心情應付升中面試。



升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁、校內壁報板及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。



升中面試答題指導

學校每年均對參加中學面試的學生提供支援，學校會製作「做個大方得體的孩子」升中錦囊，內容包括面試注意事項，中、英文的參考題目及學習歷程檔案的樣本等，於9月下旬派發給學生，中、英及普科任老師會指導學生預備有關內容，以增強小六學生應付升中面試的能力。



生涯規劃面試班

學校於週六上學期舉辦了兩班生涯規劃面試班，每班共6個課節，對象是六年級學生，下學期亦為五年級學生舉辦了兩班生涯規劃面試班，目的是幫助提升他們的說話技巧和自信心。

學生表現

1. 六年級學生升中概況

2021-2023年度中學學位分配結果

獲派首三志願的學生	87%	當中包括獲派本校聯繫中學（皇仁書院、筲箕灣官立中學及金文泰中學）及港島區中學包括如庇理羅士女子中學、港島民生書院、聖馬可中學、香港中國婦女會中學、中華傳道會劉永生中學、嘉諾撒中學、中華基金中學、慈幼英文學校及顯理中學等。
獲派首五志願的學生	91%	
獲派聯繫中學的學生	32%	

2021-2023年度獲派往聯繫中學之學生人數

皇仁書院	9
筲箕灣官立中學	24
筲箕灣東官立中學	0
金文泰中學	4



2. 校外比賽獲獎項目

中文科

比賽名稱	學生姓名	獎項
中文狀元挑戰計劃2022/23(第一期)	6A 黃偉博	「中文狀元」(初級組)
「尊重私隱 由我做起」小學生短片創作比賽	4A蔣柏匡 4B陳柏朗 4C蔡棋威 5B張善施 5D羅子承	最強保衛私隱獎 – 季軍 最佳演出私隱隊長
	4A孫可鈞 5B沈博鈞 5E廖慧僑 6A蔣浚匡	最具創意私隱隊長
「抗賭SYNC WITH ME」短片製作	5A吳苑瑜 5A劉思潼 5B張善施 5B沈博鈞 5C曾曉聆 5C林鈺妍 5E廖慧僑 6A顧衡 6A秦逸桐	嘉許狀

英文科

比賽名稱	學生姓名	獎項
4 th International Parliamentary Debate Competition 2023	5B蕭栢希 6A陳灝君 6A陳可逸 6A陳凱亮 6A鄧嘉華 6B區綽曦 6B鄭學蘊 6C葉翠宜	Certificate of Participation
	6A陳灝君 6A陳可逸 6A鄧嘉華 6B區綽曦	Quarter-Finals
	6B鄭學蘊 6C葉翠宜	Semi-Finalists
	5B蕭栢希 6A陳凱亮	Finalist
	6A陳可逸 6A陳凱亮	Speaker Award
	6B區綽曦 6B鄭學蘊	Merit Award

數學科

比賽名稱	學生姓名	獎項
2022至2023年度第十六屆全港小學數學比賽(東區)	6A陳家義 6A秦逸桐 6A鄧嘉華	數學急轉彎殿軍 優異獎狀
2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	4A翁賢熙 5A唐家焯	銀獎
	4E梁采詠 5B徐秀雅 6A唐杏榆 6E莊紫萱	銅獎
2023香港小學數學精英選拔賽	6A陳家義	個人賽一等獎
	6A陳家義	個人賽數學競賽一等獎
	6A陳可逸 6A陳家義 6A蔡棋凱	個人賽計算競賽三等獎
MathConception數學思維大激鬥2023	6A陳家義 6A鄧嘉華	個人賽金獎
	6A陳家義 6A鄧嘉華 6A蔡棋凱	校際賽級別團體優異獎
2023AIMO晉級賽	2D趙朗熙	金獎
	5A唐家焯	銀獎
	4B吳宥軒 5A李崇熙 5A唐峻釗	銅獎
2023AIMO決賽	1B吳宥麒	銅獎
2023華夏盃晉級賽	1B吳宥麒	三等獎
	4B吳宥軒	三等獎
	5A唐家焯	一等獎

常識

比賽名稱	學生姓名			獎項
自然生態親子攝影比賽	2E陳振陽	3A呂晉堯		植物組優異獎
	3A李濬競			動物組優異獎
	5A謝子晴			人與自然組冠軍
	3A呂晉堯			人與自然組優異獎
第二屆全港小學野外大搜查	5B陳奕辰	5B沈博鈞	5B甄 洛	銀獎
	5C許焯雄	5C李義楠	5C王佳豪	銅獎
氣候變化減碳行動攝影比賽	5A謝子晴			人與自然組亞軍

視覺藝術

比賽名稱	學生姓名			獎項
「心繫家國」 「中華民族 的衣櫃 新春華服設計比賽」	5A謝子晴 5C鄧哲晴	5B伍穎樺	5B王晞彤	優異

STEM

比賽名稱	學生姓名			獎項
第一屆逐格漫畫設計比賽	3A吳懿晴			初小組最具網絡人氣獎 銅獎
世界教育機械人大賽-香港區賽2022	4C吳晉深			小學初級組冠軍
	4D陳紫蕎	4A孫可鈞		小學初級組亞軍
第六屆「小小發明家」資優創意計劃	4B鄭學謙			小學初級組一等獎
	6A陳家義	6A蔣浚匡	6A董卓霖	最優秀發明優異獎
EJ CUP with HKYRS (Hong Kong)	4A許心俞 5C鍾凱嵐	5A吳苑瑜	5A王廷皓	ENERGY AWARD
馬到功成步行下坡設計比賽	3A吳懿晴	3B蔡詩妍	4A孫可鈞	優異獎
STEAM挑戰賽-微型振子物流車	6D陳卓穎 6D郭凱琳	6D朱曉萱 6D葉凱琳	6D唐國晴	高效物流組三等獎
	6D陳卓穎 6D郭凱琳	6D朱曉萱 6D葉凱琳	6D唐國晴	力大無窮組三等獎
第二屆全港小小定格動畫創作比賽	3A吳懿晴			低小組優異獎
CREATE JR上海站資格賽香港選拔賽	3A吳懿晴	3B蔡詩妍	4A孫可鈞	團隊精神獎

音樂

比賽名稱	學生姓名			獎項
第七十五屆香港學校音樂節 (2023)	2E梁采頤 2A陸承恩	4A許心俞	4C何仲軒	鋼琴一級銀獎
	3A劉梓浚			銀獎 (第三名)
	4E梁采詠			鋼琴二級銀獎
	2B溫卓楠 4A曹康睿	4A成朗峰	3C杜祺朗	鋼琴二級銅獎
	4B沈沛鋌	4C湯嘉琪		鋼琴三級銀獎
	5A陳俊傑			鋼琴四級銀獎
	5B沈駿橋			鋼琴六級銀獎
	5A楊懷輝			鋼琴 (中國作曲家-初級) 銀獎
	6A陳凱亮			二胡初級銅獎

比賽名稱	學生姓名	獎項
第七十五屆香港學校音樂節 (2023)	3A盧梓仁	小提琴一級銀獎
	5B王晞彤	小提琴三級銀獎 (第三名)
	6A陳諾樂	小提琴三級銀獎
	5B施承志	小提琴四級銅獎
	4B吳宥軒	雙簧管初級銅獎
	3B張 靖	薩克斯管初級銅獎

體育

比賽名稱	學生姓名	獎項
2022-2023年度港島東區小學校際游泳比賽	5B李熾澄	女子甲組50米自由泳殿軍
	4B許洛	男子乙組50米自由泳第7名
	6A陳穎杰	男子甲組50米自由泳第8名
2022-2023 年度港島東區小學校際田徑比賽	5A潘梓樂	男子乙組擲壘球第五名
	5A熊凱柔	女子乙組60米第八名
	6E曾憲毅	男子甲組100米第八名
	6C蔡棋旋	男子甲組400米第八名
馬頭涌官立小學 (紅磡灣) 運動會友校接力邀請賽	6A秦逸桐 5A熊凱柔 6C張思銘 6E曾憲毅	男女子混合優異獎
港島民生書院小學五人足球邀請賽盾牌	6B鄧朗軒 6C葉兆俊 6E曾憲毅 5B蕭達燊 5C廖呈軒 5D曾憲聰 4A馮立曦 4A蔣柏匡 4C劉亦希	亞軍
2022-2023年度港島東區小學校際足球比賽	3C陳廷謙 3C司徒凱廉 4A蔣柏匡 4A馮立曦 4A黃卓樺 4B陳柏高 4B鄭學謙 4C劉亦希 4D許仁軒 4D楊瑞祺 5B蕭達燊 5C廖呈軒 5D蘇佳偉 5D曾憲聰 5E陳晉熙 6B鄧朗軒 6C葉兆俊 6E曾憲毅	優異獎
2022-2023年度港島東區小學校際羽毛球比賽	5B施承志 6A蔡棋凱 6A李樂誠 6B康宇晴 6C蔡棋旋	男子組團體優異
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6D葉凱琳	香港學生運動員獎

普通話

比賽名稱	學生姓名	獎項
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	5A黃晨鑫	良好獎
	5B沈博鈞	良好獎
	5B伍穎樺	優異星獎
普普村之星獎勵計劃2023 全港大獎(高小組)	6A黃偉博	季軍
	5A羅傲懿	優異獎

其他

比賽名稱	學生姓名	獎項
東區模範生選舉	2A丁紫晴 3A劉梓浚 5A楊懷輝 6A鄧嘉華	東區學校模範生獎
東區模範生選舉	2B阮湘寧 3D蔡曉逸 4D許仁軒 5C葉諾謙 6E馮均豪	東區學校進步生獎

3. 學生體適能的表現

體育老師於下學期為 689 名學生量度身高及體重，並按衛生署提供的「身高別體重圖表」分析。2022 至 2023 年度數據分析覆蓋率為 100%，被甄別為超重或體重過輕的學生有 130 人，佔全體學生人數的 18.87%，較去年同期下降約 2%，顯示學生體質有改善的趨勢。



4. 學生閱讀風氣

本校一向鼓勵學生多閱讀，希望透過校本「閱讀獎勵計劃」，除讓學生獲得知識和樂趣外，更希望他們在完成閱讀報告的過程中鞏固所學知識。今個學年的得獎情況如下：

獎項	獲獎要求	得獎學生人數	得獎學生百分比
金獎	累積閱讀50本中文、35本英文圖書及完成6個閱讀報告	126人	18.4%
銀獎	累積閱讀35本中文、25本英文圖書及完成4個閱讀報告	245人	35.7%
銅獎	累積閱讀20本中文、15本英文圖書及完成2個閱讀報告	315人	45.9%

本學年獲取金、銀獎同學的人數比往年有所增加，達到 54%，學生的自學態度正逐漸進步。另外，為發展學生的創意思維及 STEAM 學習能力，圖書館與 STEAM 組合作，搜羅了一系列書籍，讓學生方便閱讀及完成習作，以增強他們的學習能力。此外，圖書科也與其他組別合作，舉辦中華文化日，及設立中華文化角，以豐富的圖書來增加學生對中華文化認識和興趣。圖書館也定期舉辦講座及讀書會，定期發放正向教育資訊，並介紹管教子女和親子溝通的書籍及訊息，希望能加強他們對正向管教的認識。圖書館也透過訂閱英語電子閱讀平台，為英文科提升學生的閱讀及說話能力。總括來說，大部分學生都認為上述計劃能提升語文、思維及自學能力。

每個課室的圖書角收藏有超過 400 本的圖書和雜誌，使學生能在圖書館外吸收到其他課外知識，而且，圖書館主任會定時為各課室添置新書及雜誌。

本校一向重視閱讀分享文化，本學年中、英文圖書分享合共 30 次，參與學生普遍態度認真，能表達出積極和正面的價值，鼓勵同學奮發向上。除此以外，圖書館老師也透過培訓四至六年級的圖書館大使，提升他們的自信和責任心。

當圖書館添購新書時，除了一般的中、英文故事書外，圖書館主任更會諮詢各科主任的意見，望能挑選數學、視藝、體育及 STEAM 等相關科目的書籍，除豐富館藏之餘，更希望學生能適時吸收最新的課外知識。隨着新冠肺炎疫情影響的減退，故圖書館可以開展各校本活動，如舉辦書展，讓家長和同學選擇坊間更多益智的圖書。

總括來說，本校推行多元化的閱讀活動，除可以培養學生的閱讀興趣外，更希望能拓闊他們的閱讀層面，迎接未來新挑戰。

學生在學校圖書館借閱頻率

每兩週借閱一次	90%
每月借閱一次	9%
少於每月一次	1%
從沒借閱	0%

2022-2023年度圖書館活動簡表

活動	推行時間	內容
圖書課	9月至7月	教授同學圖書館技能，與及資訊搜索技巧，提升自學能力；培養學生閱讀興趣，促進他們多元學習。
校本閱讀獎勵計劃	9月至5月	讓同學記錄閱讀歷程，從而培養他們的閱讀習慣，並獎勵達標的學生。
好書獻給你	11月至6月	負責老師與學生錄好視頻後，圖書館老師便與技術員上載往學校網頁，讓同學向師生分享閱讀心得。
好書推介	10月至6月	在週五課外活動時段進行，圖書館主任與同學說故事，讓他們從中學習做人道理。
小息開放圖書館	10月至6月	每個小息安排同學輪流使用圖書館服務。
午讀	9月至6月	吃完午膳，校方會安排午讀時段給學生進行閱讀活動。
圖書館大使	9月及7月	提升高年級學生的責任感和服務精神。
參加校外活動和比賽	10月至5月	配合校外資源，鼓勵學生參加閱讀活動和比賽，以增廣見聞。
專題圖書活動	10月至6月	配合各科專題研習，展出專題圖書。
閱讀講座	4月至6月	舉辦講座及讀書會，定期發放正向教育資訊，並介紹管教子女和親子溝通的書籍及訊息。
書展	4月	邀請出版社在校舉辦書展，讓學生有多個途徑選購新書。
舉辦比賽	4月	配合世界閱讀日及學校刊物「童筆妙趣」舉辦比賽。
圖書館借閱獎	9月至6月	設有班別及個人借閱獎，以鼓勵表現突出的學生。

圖書館校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
全學年	小一至小六	校本閱讀獎勵計劃
全學年	小一至小六	香港教育城閱讀約章獎勵計劃2022/23
全學年	小一至小六	好書獻給你
11/2022	小一至小六	申請公共圖書館圖書證
1/2023	有關學生	2023年4·23世界閱讀日創作比賽
3/2023	有關學生	投稿【小學生文藝月刊】
4/2023	小一至小六	4·23世界閱讀日設計比賽
5/2023	有關學生	新雅全港小學生創意閱讀報告比賽
6/2023	小一至小六	讀書會及閱讀講座



家長教師會會務報告

1. 第二十三屆家長教師會會員大會

第二十三屆家長教師會會員大會已於 4/11/2022 圓滿完成。會上將由主席報告會務及司庫報告財政收支狀況，校長致送感謝狀予常務委員及家長義工。本年度有 13 位家長報名參選，當日選出第二十三屆家長教師會家長委員，名單如下：

第二十三屆家長教師會會員名單：

榮譽顧問：崔家祥校長、陳敏兒女士

主 席：宋曉莉女士

副 主 席：鄧志強副校長

司 庫：陳曉筠副校長、林潔櫻女士

秘 書：劉秀玲老師、羅秀慧女士

出 版：宋慧玲老師、陳慧新女士

學 術：王明慶主任、余欣奇女士

康 樂：關建華主任、林瑋斌女士

公 關：黃碧燕姑娘、楊思美女士

總 務：陳燕珍副校長、王琰女士

候補家長委員：謝麗雅女士、陳惠敏女士、李寶媚女士

義務核數：諸教倩女士



2. 親子電影欣賞

- 天下一電影公司為本會安排於 4/12/2022(日) 上午假太古城中心 MOVIE Cityplaza 接待約 150 位學生及家長欣賞《明日戰記》，費用全免。
- 家長教師會在 12/2/2023(日) 於太古城 MOVIE Cityplaza，為本校約 200 位學生及家長舉辦「親子電影欣賞 - 男兒當入樽」。電影講述一班熱愛籃球運動的年青人，為求增進自己的籃球技術，不停地努力練習及比賽，他們為目標奮鬥的精神，真正激動人心。本會希望藉着舉辦是次親子電影欣賞活動，讓家長及其子女促進彼此間親子之情及正向價值。
- 家長教師會亦都在 25/2/2023(六) 於太古城 MOVIE Cityplaza，為本校約 200 位學生及家長舉辦「親子電影欣賞 - 過時過節」。同時，本會有幸邀請了《過時·過節》導演曾慶宏會聯同教育親子作家 Annie 一起於電影完如場後於戲院內進行分享活動，探討親子教育中溝通的重要性。電影中的小演員黃梓樂 Sean 亦會出席，並與大家一起分享他家人如何支持他兼顧拍電影與學業的平衡。分享期間，家長積極與嘉賓進行互動，分享內容十分有價值。



3. 家長學院

隨著孩子踏入不同的成長階段，父母也需持續學習，以正確的態度、價值觀和角色，與孩子一起健康成長。因此，家長教師會與學校合辦「家長學院」計劃，邀請更多親子專家提供優質的親職教育活動，也讓更家長多參與學校的活動。各項範疇活動：

家長/親子講座或工作坊

1. 家長如何支援青少年面對考試
2. 快樂七式家長講座
3. 網絡世界與親子溝通
4. 情緒管理大學問
5. 親子衝突處理雙贏法
6. 好好減壓，善待自己
7. 『親子遊戲·愛連繫』：親子遊戲小組
8. 「小故事·大成就」分享會

家長/親子活動

1. 動感親子日營
2. 單車同樂日
3. 親子電影欣賞
4. 親子民歌組
5. 學校/親子義工活動
6. 親子賣旗活動

4. 學校管理委員會家長代表選舉

本會在 10 月份舉行「學校管理委員會」家長代表選舉，結果宋曉莉女士成為 2022-2024 年度的學校管理委員會家長代表。

5. 家長身心放鬆練習Me Time工作坊

在 16/12/2022(五) 於學校禮堂，家長教師會舉辦「家長身心放鬆練習 Me Time 工作坊」，為各位家長提供一個空間，透過身體伸展及放鬆練習，認識及體驗「靜觀」，讓家長們可以舒緩壓力，更有力量面對生活上的種種挑戰。家長們都能放下平日的煩惱困擾，享受他們的「Me Time」。

6. 「家長唱聚鬆一鬆」分享會

為營造優質的親子關係，本會於二月份舉行「家長唱聚鬆一鬆」分享會。校長將聯同五位著名音樂人，與家長一起分享音樂，輕鬆交流親子心得，及與青少年相處之道。四位嘉賓分別是：

- 8/2/2023(三) 1330至1500 資深民歌手余德深先生
16/2/2023(四) 1330至1500 資深填詞人陳世昌先生
22/2/2023(三) 1330至1500 資深傳媒人麥潤壽先生
27/2/2023(一) 1330至1500 殿堂級和音歌手鄭鴻昌先生
22/3/2023(三) 1330至1500 星級歌唱導師馮夏賢女士

7. 「家長也敬師」運動

為支持第 29 屆「家長也敬師」運動，本會已派發一張敬師卡予每位學生，着他們寫上祝願的語句，以表達對本校老師的謝意。

8. 野外大搜查活動

為鼓勵學生關注香港自然生態保育，家長教師會響應「第二屆全港小學野外大搜查學界比賽」，舉辦「親子生態攝影比賽」，希望藉此深化小學生對香港郊野環境和生物多樣性的認識；提升小學生對環境保育的意識，培養成為一個有責任心的世界公民；鼓勵家長帶小學生親近大自然，學習和大自然相處，並訓練其觀察力及耐心。

9. 「『書』出價值」家長講座

在 20/4/2023(四) 於學校一樓活動室，家長教師會邀請了同心教育活動講者——方老師為本校家長舉辦「『書』出價值」家長講座，讓家長明白認識「價值教育」的重要。在講座中，家長都能明白在孩子們享受閱讀的同時，亦要讓他們明白正確的價值觀。

10. 動感親子運動日營

在 29/4/2023(六)，愛官教師團體舉辦「動感親子運動日營」，設有十幾項新興運動，包括：「九宮格射球」、「大大保齡球」、「簡易障礙賽」、「桌上沙壺」、「氣球俄羅斯方塊」、「快樂傘·慘叫雞」、「圓桌乒乓球」、「棒子足球」、「超級飛鏢」、「桌上足球」、「Fun Noodle」、「創意空間」、「大力士」、「大球場」、「過三關」等等都有得玩，大部分是學生向來甚少接觸，甚至初次嘗試的運動，吸引大部份家庭連周末都想回校，一齊玩個夠。平日用來上課的校舍搖身一變，成為巨型遊樂場，800 多名家長與學生浩浩蕩蕩，場面十分壯觀。大家不但享受運動帶來的樂趣，更增進了親子關係。



11. 東區小學巡禮

本會響應香港東區家長教師會聯會及學校的邀請，於 4/6/2023(六) 參與「東區小學巡禮 - 勝券在握升小講座」，當日本會在啟基學校(港島)設置「愛官」攤位，與區內家長分享本校校園的美好生活。

12. 「香港傑出家校義工2023」選舉

本會參加由香港區家長教師會聯會舉辦的「香港傑出家校義工 2023」選舉。陳燕珍副校長、陳曉筠副校長及鄧志強副校長獲頒傑出教師義工獎項；羅秀慧女士、林潔櫻女士及宋曉莉獲頒傑出家長義工獎項；孫可鈞同學、楊靖勤同學及陳晉軒同學，獲頒傑出學生義工獎項，以表揚他們在義務工作的持續和發展。

13. 「東區卓越家長教師會」選舉

本會參加由東區家長教師會聯會舉辦的「第五屆東區卓越家長教師會選舉」，本會榮獲「卓越推動生涯規劃大獎」及「卓越家校合作之星」兩項獎項。

傳媒報導

【校長專欄】以多元化智能啟迪學生 愛官校長：勿以成績高低衡量學生

【Topick 2022 年 10 月】

【Topick 通訊】「學生也分高低嗎？」在香港升中學、大學以考試成績為依歸，難免讓教育制度過份偏重「分數」。分數高的就是贏家，分數低的就是輸家。就如茶，有些品種較甘香，有些則較苦澀，當我們喝茶時的味覺上的不同便代表了它的價值嗎？



【全日制復課】10 位小學校長分享返全日之實用貼士—減輕功課壓力建議可以這樣做！

【親子頭條 2023 年 2 月】

【親子頭條通訊】愛秩序灣官立小學由 1 月起恢復全日面授課堂。崔家祥校長表示，在恢復全日制後，學童可藉導修課完成功課。他又建議小朋友可從簡單淺白的功課開始做起；較難及需時完成的則可待家長回家後輔導。



【教育科技】用大數據分析 回饋教師家長 AI「助教」按學生進度出題

【明報 2023 年 2 月】

【教德樂通訊】愛秩序灣官立小學在上學年同樣引入 AI 訓練平台——Lango School，以提升學生的讀寫能力為目標，愛官主要想借助 AI，幫助學生多練習英語會話。



【運動有益】愛官校舍變身遊樂場 動感親子運動日營玩得盡

【Topick 2023 年 5 月】

【Topick 通訊】愛秩序灣官立小學（簡稱「愛官」）一向重視學生的身心靈健康。因此，愛官建構了「以健康為本的體育 (Health Oriented Physical Education)」的校本體育課程，一方面回應現時香港學童體力活動不足的現況，一方面藉著推廣運動去提升學生的身心靈健康。



【學校動態】羽毛球精英吳芷柔訪愛官小學 勉勵學生勇敢追夢

【Topick 2023 年 5 月】

【Topick 通訊】在多項國際賽事中屢獲殊榮的香港女子羽毛球運動員吳芷柔於日前到訪愛官，與二百多位學生運動員分享自己在追求夢想過程的苦與樂，並鼓勵同學們要堅持追夢，不要輕言放棄。



【學校動態】愛官於聯校音樂節表演自編曲作品 眾校師生大合唱鼓勵學生勇敢追夢



【Topick 2023 年 5 月】

【Topick 通訊】愛秩序灣官立小學深信音樂能對學生成長有積極正面的影響，投放大量資源，開辦多個富趣味性的音樂培訓，包括陶笛隊、無伴奏樂隊、學生民歌隊、親子民歌組、小結他班、敲擊樂隊、手鈴樂隊及《iJam+》音樂創作班等。《iJam+》是由著名音樂家趙增熹先生設計及推行的音樂創作及製作課程。同學們利用平板電腦及音樂創作程式，學習作曲及編曲，小學生已可獨自完成一首歌的編寫工作。

【親子電影啟發】一成小學生抑鬱焦慮 愛官以「四到」促家長關注子女精神健康

【Topick 2023 年 6 月】

【Topick 通訊】父親節前夕的一個黃昏，愛秩序灣官立小學舉辦了一場由愛望基金贊助的親子電影《留聲》社區公映場。製作單位在筲箕灣區取景拍攝，讓二百幾位區內家長和小朋友、廿多位來自不同志願團體及辦學機構的代表感到份外親切。大家欣賞這齣賺人熱淚的親子電影後，更獲得幸福關係教育學院創辦人胡君孟先生分享親子心得，獲益良多。



【科技教學】人工智能學英語超強 愛官舉辦聯校線上比賽推廣成效



【Topick 2023 年 6 月】

【Topick 通訊】自 2019 年，愛官引進人工智能技術，讓同學們透過手機 APPS 學習英文會話，現有八成同學積極使用手機程式學習，超過兩成同學的英語會話有顯著改善，成效理想。

【給畢業生的信】愛官校長勸勉學生要「選擇善良」 比追求個人成就更重要

【Topick 2023 年 6 月】

【Topick 通訊】我不禁想起一句名言——「聰明是一種天賦，善良是一種選擇」，源於亞馬遜創辦人貝佐斯的一次演講。



財務報告 2022-2023

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

I. 科目及課程整筆津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		1,661,499.00
(甲)非為特定學校而設的津貼		
• 承上結餘		0.00
• 基線指標撥款 (課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	468,721.00	842,986.20
結餘:		-374,265.20
(乙) 為特定學校而設的津貼		
• 學習支援津貼	1,261,143.00	984,683.10
• 資訊科技綜合津貼	541,410.00	474,957.84
• 學校發展津貼	800,017.00	682,783.34
• 成長的天空計劃津貼	145,936.00	56,400.00
• 課後學習及支援計劃津貼	76,000.00	16,710.00
• 全方位學習津貼	929,055.00	1,200,897.80
小結:	3,753,561.00	3,416,432.08
結餘:		337,128.92
2022至2023年度科目及課程整筆津貼總結餘:		1,624,362.72
II. 其他津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
• 學生輔導服務津貼	1,151,689.00	948,000.00
• 改善非華語學生的中文學與教津貼	307,500.00	253,997.00
小結:	1,459,189.00	1,201,997.00
結餘:		257,192.00
III. 課外活動帳戶	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上結餘		436,151.01
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	1,291,995.10	1,298,365.64
結餘:		429,780.47

「學校發展津貼」報告 總支出：港幣682,783.34

計劃名稱	學校發展津貼
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 為協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報和拍攝等，學校聘請兩名教學助理，以減輕老師在非教學方面的工作量。98%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。 2. 為支援有特殊教育需要的不同需要，學校聘請兩名教學助理，在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力，效果理想。98%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的個別支援。

「改善非華語學生的中文學與教」報告 總支出：港幣253,997.00

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 本校共有 8 名非華語學生，並獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。 2. 為全校非華語學生提供課後中文輔導班；在課外活動時段亦為他們提供有關學習中文的活動組；並設有暑期試後中文班。 3. 在各項的支援學習中文計劃，目的是提升非華語學生學習中文的興趣及溝通能力，而在輔導課程中，更強調教導他們書寫基本的漢字及對字型結構的認識，並能寫作簡單句子。 4. 設計及訂製專為非華語學生用的本校中文科工作紙及點讀筆，供他們自學及輔助做功課之用。 5. 舉辦促進文化共融的活動，例如帶領非華語學生參觀香港故宮博物館。 6. 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流，例如舉辦中華文化日，聖誕聯歡會，體驗式學習週等活動。 7. 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，並解釋及強調子女學好中文的重要性。

「姊妹學校交流計劃」報告 總支出：港幣31,020.00

計劃名稱	姊妹學校交流計劃
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 原本已訂下與部份姊妹學校視像交流，以提升專業發展，但由於國內姊妹學校亦受到疫情影響而停課，因而未能如期舉行有關交流活動。 2. 因疫情於2023年3月開始緩和，因此學校安排學生於6月中到訪深圳翠北實驗小學，讓兩地學生親身見面交流，了解內地學生的學習環境及情況，並增強對中國文化的認識。

「學習支援津貼」報告

總支出：港幣984,683.10

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 本年度運用學習支援津貼，除了有2名SENST，利用LSG撥款聘用1名全年代課老師和3名教學助理。 2. 本年度增至共5組課內抽離小組教學和7組課後學習輔導班，支援有讀寫困難和智力障礙的學生。 3. 100%教師認為增聘人手，能為SEN學生提供適切的支援服務。有98%教師認為「學生支援組」能與科任教師合作，為SEN學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。 4. 根據家長問卷，有72%家長對學校提供的支援措施感到滿意，認為各項支援措施能符合學生的需要和支援服務多元化等。 5. 根據學生問卷，各組有60%至100%學生認為抽離小組能鞏固學習基礎，老師的教導方式使他們掌握學習內容，也有關顧他們的學習需要。 6. 共為6位學生進行個別計劃，學生大致進展理想。本年度召開了3次會議，並已為學生安排課後個別的輔導支援，針對學生的需要，制定教學重點 7. 4名教學助理負責6名IEP學生的個別支援計劃，成效理想，也得到家長的認同。 8. 受疫情影響，部份輔導小組要取消及或改以視像進行。全年共舉辦了3組社交小組，另外外購服務小組共4組。 9. 教育心理學家過視像為家長主講「守護孩子情緒健康」的家長講座。 10. 言語治療師為家長和學生主講「說話與寫作」的網上講座。93%的家長對是次講座感到滿意

「校本課後學習及支援計劃」報告

總支出：港幣16,710.00

計劃名稱	校本課後學習及支援計劃
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 本校舉辦了一組夏威夷小結他組，共有學生12名，當中包括2名領取綜援學童、10名領取學生資助計劃全額津貼學童。 2. 夏威夷小結他組旨在讓學生學習彈奏夏威夷小結他的技巧，透過音樂舒緩日常生活中的壓力。 3. 根據課堂觀察，學生認真學習，能夠於較短時間內學會彈奏一些簡單樂曲，甚至能夠輕鬆地自彈自唱，享受從音樂而來的樂趣及成功感，自信心大大提升。 4. 按問卷調查，學生在社交技巧、與他人合作及對學習的態度都有所改善，達到預期的成效。

「學生輔導服務」報告 總支出：港幣948,000.00

計劃名稱	學生輔導服務
舉辦日期	2022 年9 月至2023 年8 月
主辦機構	東華三院學生輔導服務
工作成效	1. 本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由東華三院學生輔導服務派三名駐校社工為學生及家長提供輔導服務，發展預防性及發展性的輔導工作，並配合治療性的個案輔導，從而提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。 2. 個案工作：以個案及小輔形式，為個別學生提供輔導，並因應要個案輔介。個案類型包括家庭問題、缺課、情緒、懷疑虐兒及行為問題等。 3. 推展校本輔導活動及成長教育課： • 本校的校本輔導計劃主要是協助學生實踐「加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀」。根據「快樂@愛官」獎勵計劃的數據顯示，80%學生能認真訂定各重點學習範疇的行為目標，定期檢討及反思，家長亦定期以文字積極為學生打氣，給予支持及肯定。科任老師也適時給予蓋印鼓勵。這反映學生能在課堂和家庭中實踐樂觀感、同理心、守法及勤勞的行為，以強化學生多實踐良好品德。加上85%學生認為校園充滿正向氛圍，90%認為在日常生活中大多抱持樂觀的心態，91%認為能以正面的態度面對挑戰，反映計劃有助推動校園正向氛圍。 • 推行「個人成長教育」課程方面，本年度成長課的內容是結合學校的德育主題、教育局建議的四個學習範疇及十二個學習重點，以及各級學生的成長需要而編排，學校採用「新編成長列車」，讓學生接受有系統的生命教育，培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。整體而言，成長課對學生在個人、群性、學業及事業四個學習範疇的發展能提供適切的支援，加上課堂內容及形式(如短片播放、故事講解、討論、角色扮演、辯論等)的靈活設計，讓學生更能投入，並從參與過程中得到學習的成果。 4. 教師支援工作： • 就著個別學生的需要及情況，學生輔導人員與教師會透過日常的諮詢、經驗交流及個案會議，共同商議處理學生問題的介入方法及技巧，為學生提供適切的服務，並加強教師認識學生的成長需要和掌握與家長溝通的技巧。 5. 家長支援工作： • 本年成立「家長學院」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校舉辦的各種親職教育活動，以提升父母親戚教育能力，加強親子關係，營造愉快的家庭生活。「家長學院」的活動範疇包括：家長/親子講座及工作坊、家長及親子活動，以及生涯規劃之「小故事·大成就」親子分享會。家長能參與三個範疇活動最少一次即可獲得嘉許狀，亦會根據出席積點數量，進一步獲得金、銀、銅獎的獎項。家長積極融入各類活動，並樂於其中，每次回饋均十分正面，部份家長更積極推動其他家長參與日後的活動。 • 參與由『親子遊戲·愛連繫』舉辦的親子遊戲家長小組，共七節，小組課程以「兒童為本遊戲治療」為基礎，讓家長能學習到如何在家中與孩子進行「特別遊戲時間」，讓孩子有機會跟父母表達他們的內心世界、經驗和感受，令孩子的壓力得以紓緩和處理，從而建立更緊密的親子關係。小組共有8位家長參與，家長大多踴躍參與，出席情況良好。超過九成的家長認為小組使其更懂得回應孩子的情緒以及有助促進親子關係。 • 與東華三院學生輔導服務合辦「正向心理學：快樂七式」zoom家長講座，讓家長了解如何把正向教育實踐在日常家庭生活當中，家長反應良好，積極參與。 • 與香港青年協會推出的「家長全動網」合辦一系列線上家長講座及活動，其中舉辦「情緒管理大學問」家長講座以及「家長身心放鬆Me Time工作坊」。家長積極與講者交流日常處理子女情緒時的狀況，並表示十分享受有關活動。 • 為營造優質的親子關係，舉辦了「家長唱聚鬆一鬆」活動，反應良好。校長聯同多位著名音樂人(包括資深民歌手余德深先生、星級歌唱導師馮夏賢女士、資深填詞人陳世昌先生、資深傳媒人麥潤壽先生及殿堂級和音歌手鄭鴻昌先生)一起分享音樂，並輕鬆交流親子相處心得，及與青少年的相處之道。 • 本校參與由東華三院學生輔導服務舉辦的「家長如何支援青少年面對考試」線上家長講座，由崔永豪醫生作分享。於講座中，家長認識學生於考試前夕或出現的情緒及協助學生正向處理情緒的方法。本校家長於講座中的參與熱烈。 • 與保良局劉陳小寶家庭及兒童綜合服務中心合辦了「童」心展色彩 - 親子園藝工作坊。透過親子一起製作園藝成品，一同認識生命的不同歷程，帶出生命的珍貴及獨立性的正面信息，將生命教育的信息帶進家庭裏，讓家長及兒童共同反思生命價值。

工作成效

- 舉辦了兩場「正向親子電影分享晚會」，播放獲獎家庭電影《留聲》。透過電影，家長從中了解到學童在面對學習、家庭關係時的掙扎及矛盾，從而學習如何與子女相處及留意其需要，提升正向親職技巧。學生亦明白與家長溝通及分享的重要性。另外，分享會亦邀請到著名應用心理學及輔導學講師余德淳博士於放映後進行講解及答問會。於活動中，家長反應積極，勇於發問。
 - 邀請香港青年協會家長全動網舉辦「親子衝突處理雙贏法」家長講座，讓家長了解處理衝突的模式及對親子關係的影響，學習以正確方法處理親子衝突，從而促進正向親子關係。
 - 與香港家庭福利會合辦「『童』步家·愛計劃 - 『Chill』級家長小組」，透過互動活動、討論及短講等，讓家長瞭解自己的管教模式，認識積極聆聽及有效溝通技巧，學習怒氣控制，以及如何給予孩子適切後果。
 - 與香港青年協會家長全動網舉辦「好好減壓，善待自己」家長講座，幫助家長認識自身的情緒及察覺自身面對壓力的反應，同時讓家長認識不同的減壓方法。80% 的家長認同講座有助其加強對「正向管教」概念的認識。
 - 與香港家庭福利會合辦「童」步家·愛 - 同玩·童創造親子工作坊，透過進行親子遊戲、創意活動及小手工制作等，讓家長學習與孩子玩遊戲，了解回應孩子需要的基本技巧，鼓勵家長讓孩子在遊戲中主導，發揮創造力及促進親子溝通。參與親子於遊戲及手工製作中皆非常投入，於活動中亦學習到互相欣賞及友善溝通。
 - 參與由「陳校長免費補習天地」舉辦的親子賣旗活動，實踐關心社區及服務他人的精神，並讓學生了解到服務社區的重要性。本校家長及學生都踴躍參加賣旗籌款活動。
 - 與香港家庭福利會合辦「童」步家·愛 - 親親孩子玩遊戲家長講座，透過短講、事例及短片分享，讓家長了解遊戲的好處、認識「兒童為本親子遊戲治療」的基本回應技巧和父母的角色，藉此了解孩子的需要、強化親子關係。
 - 邀請香港撒瑪利亞防止自殺會舉辦「如何處理子女情緒」家長講座，加強家長對子女精神健康的認識和處理方法，提升正向管教技巧，共同協助孩子身心健康成長，活動反應十分熱烈。
 - 本年度繼續參與由城市大學及聖雅各福群會聯合舉辦的學「模」「子」境計劃，以提升家長的管教技巧。是次計劃同時亦有助提升學生的品德素質、情緒智能及社交技巧。此計劃共有 3 個小組，父親及其子女的親子小組 (1 組)、母親及其子女的親子小組 (2 組)，3 個小組已於本年度 9 月份順利完成，學生及其家長亦已完成後測電子問卷。
6. 推行預防性、發展性等活動以配合學生的成長及心理需要
- 成長的天空：四至六年級成長的天空計劃均由循道愛華村服務中心承辦。綜觀學生在活動中表現投入，積極分享，並能學習到社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，並在逆境中積極面對及解決困難。
 - 因應小一同學的適應需要，舉辦小一新生體驗日及小一新生適應日，以協助小一同學體驗、熟悉小學的校園環境及生活。小一新生體驗日與東華三院學生輔導服務合辦，讓小一新生認識學校新環境及小學生活所要面對的不同挑戰，對小學生活作好準備。於小一新生適應日當天更向學生派發了教大賽馬會升小銜接計劃的升級資源套，以更適切地支援小一學生升小學的需要。另外，為協助今年度小一同學適應學校生活的需要，以及增強其自理能力，學校與「東華三院學生輔導服務」及「奇趣學藝坊」合作舉辦小一適應課程，當中包括小一適應小組及功課輔導班服務。由於疫情緣故，課程以網上實時課堂 (ZOOM) 形式進行。家長認同功課輔導小組有助培養學生規律做功課的習慣，另亦有助學生解決功課上的難題。
 - 參與「非常夢想家 - Sun 涯」計劃，讓學生透過小組、職業探訪及個人才藝訓練等活動，認識自己的興趣、志向及能力。計劃已完成了職業探訪、個人才藝訓練及家長小組。參與計劃的家長皆反映活動讓其明白及早為子女進行生涯規劃的重要性。
 - 與香港仔坊會尚融林基業中心合辦「童學輕鬆天地課後支援服務」，導師會因應學生的學習進度及情況協助學生溫習課本，培養學生的責任感、善良品格及自律性。另外，星期六早上時段亦提供提升英語基礎班活動，由長者義工導師以一對一形式進行英語加強訓練。根據導師觀察，學生的學習積極性及解難能力皆有所提升，遇見與學習有關的問題時，會自主思考並勇於嘗試。為獎勵學生在課堂內的良好表現並為長幼提供快樂相處的機會，已安排學生及義工到訪冒險樂園，活動中學生能遵守秩序，克己自律，聽從指令。
 - 本年招募小四至小六學生成為「愛心學長」，協助小一同學適應校園生活及完成班主任所指派的任務。進行了兩次愛心學長培訓及一次分享會，另亦舉辦了檢討會。學生在分享會中分享難處，學習欣賞隊員。同學表示此計劃有助其提升責任感並讓其更懂得關心校內有需要的同學。



愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

地址：香港筲箕灣愛禮街一號

電話：2561 1118

傳真：2562 8437

電郵：abgps@edb.gov.hk

網址：www.abgps.edu.hk