

愛秩序灣官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-25學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	非洲鼓班	全學年	小一	130	\$30,000.00	\$230.77	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習節拍技巧及正確打鼓姿勢，從而訓練手部靈活及耐力。 目標： 1. 促進手腳協調。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 欣賞非洲文化。	藝術 (音樂)	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			音樂科
2	唱遊	全學年	小二	120	\$40,000.00	\$333.33	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生透過遊戲、講故事、角色扮演和歌曲啟發他們的音樂感及協調能力。 目標： 1. 學習聆聽、拍子、節奏、運氣、發聲等技巧。 2. 促進手腳協調。 3. 加強專注力。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。	藝術 (音樂)	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	陶笛	全學年	小三	120	\$40,000.00	\$333.33	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習陶笛吹奏技巧。 目標： 1. 學習陶笛吹奏及音樂節奏感。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。	藝術（音樂）	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			音樂科
4	無伴奏合唱	全學年	小四	120	\$40,000.00	\$333.33	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習人聲技巧、呼吸方法、發聲技巧及團隊合作性。 目標： 1. 學習「純人聲合唱」及音樂節奏感。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。	藝術（音樂）	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			音樂科
5	節奏口技(Beat box)	全學年	小五	120	\$40,000.00	\$333.33	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習利用人聲去模仿出有節奏、韻律的敲擊樂效果。 目標： 1. Beatbox發聲概念、原理。 2. 基本音音色訓練。 3. 呼吸技巧及節奏感訓練。 4. 加強專注力。 5. 認識多元音樂風格。	藝術（音樂）	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
6	ipad作曲	全學年	小六	120	\$40,000.00	\$333.33	聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習運用有關軟件學習作曲、編曲和樂理。 目標： 1. 學習電子編曲、作曲及樂理。 2. 發展學生創意。 3. 學習資訊科技素養。 4. 加強專注力。 5. 從新角度認識音樂。	藝術 (音樂)	1. 學生出席率達90% 2. 問卷調查		✓	✓			
7	校隊訓練	全學年	小三至小六	250	\$150,000.00	\$600.00	中國舞、足球、羽毛球、田徑、乒乓球、單車、游泳、籃球：資助參與的學生部份學費，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。 目標： 1. 掌握各類體育活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。	體育	1. 學生出席率達85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查		✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	多元智能活動	全學年	小一至小六	250	\$150,000.00	\$600.00	多元智能興趣班學習，包括合唱團、單車班、籃球班、乒乓球、無伴奏合唱小組、Ipad電子作曲及編程課程、創意繪畫班、書畫班、中國舞班、藝術體操班、跆拳道班、小司儀班、KOL班、陶笛班、漫畫創作課程、中國鼓隊、手鍾鐘隊、唱家班、爵士舞班、民歌小組；資助參與的學生部份學費，為他們提供全方位的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。 目標： 1. 掌握各類多元智能活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。	藝術 (其他)	1. 學生出席率達85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查		✓	✓			活動組
9	計算思維 / STEM訓練	全學年	小一至小六	200	\$100,000.00	\$500.00	奧數班、VEXIQ班、小小科學家、創探科學實驗室、初小計算思維課程、WER機械人培訓班、WOM-Microbit課程、STEAM X 生活科學家培訓、Marty機械人編程班、Minecraft；資助參與的學生部份學費，訓練學生的編程技巧及計算思維，為學生提供多元化的學習經歷，亦學生的潛能得以發揮。 目標： 1. 掌握及培養各類科技及編程活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度。 3. 培養團隊合作精神。 4. 建立社交與溝通能力。 5. 增加樂趣和提升自信。	跨學科(STEM)	1. 學生出席率達85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查		✓	✓			數學課程及/ STEM組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	中華文化日：舉辦中華文化日，配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源講座或變臉表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	Feb-25	小一至小六	700	\$50,000.00	\$71.43	透過招標邀請機構為學校提供服務，以豐富學生的中華文化知識。 目標： 1. 加強認識中國傳統文化。 2. 提升學生國民身份認同。	德育、公民及國民教育	1. 學生出席率達90% 2. 老師觀察 3. 問卷調查		✓				總課程組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,130	\$680,000.00			2	2						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	杜拜「一帶一路」之旅	Apr-25	小六	22	\$80,000.00	\$3,636.36	藉此認識杜拜的歷史發展和時代改變，透過交流活動增加學生對「一帶一路」的認識及其重要性。								
2	澳洲文化體驗之旅	Feb-25	小五及小六	22	\$100,000.00	\$4,545.45	讓學生體驗澳洲的生活及文化，增廣見聞及增強對人處事的自信心。								
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				44	\$180,000.00										
第1項預算總計				2,174	\$860,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$40,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$40,000.00
第1及第2項預算總開支			\$900,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	700
---------	-----

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
預期受惠學生人數：		700													
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%													
全方位學習聯絡人姓名：		鄧志強													
職位：		副校長													