



愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School



愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL
西貢葵青橋街一號
1, Qi Lai Street, Shamshuipo
Aldrich Bay
Gps
愛秩序灣官立小學

校務報告

2020-2021年度





愛秩序灣官立小學

2020-2021年度校務報告

我們的學校	1
• 背景	
• 辦學宗旨	
• 校訓	
• 校舍設備	
學校管理	2
• 校本管理	
• 學校管理委員會架構	
• 學校管理委員會委員	
• 各主要學習領域的課時	
• 上課時間表	
我們的學生	4
• 班級組織	
• 學生出席率	
我們的教師	5
• 教師學歷	
• 教學經驗	
關注事項的成就與反思	6
• 關注事項(甲)：建立正向校園，共創健康人生。	
• 關注事項(乙)：培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。	
我們的學與教	10
• 教師專業發展	
• 教師專業發展記錄表	
• 校本課程	
我們對學生成長的支援	20
• 訓輔和德育及公民教育	
• 對有特殊教育需要學生的支援	
• 學生多元化活動	
• 家長教育	
• 學校與家長及社區的聯繫	
• 升中輔導	
學生表現	31
• 六年級學生升中概況	
• 校外比賽獲獎項目	
• 學生體適能的表現	
• 學生閱讀風氣	
家長教師會會務報告	37
傳媒報導	39
財務報告	41

我們的學校

1. 背景

本校為一所全日制的官立小學，原校為渣華道官立上午及下午小學，於二零零零年遷校至愛秩序灣，易名為愛秩序灣官立小學，由該年起轉為全日制上課。

2. 辦學宗旨

本校以多元化的學習課程，啟發學生創新思考及解決問題的能力；培養學生自律，自信及自學能力，做一個喜愛學習，並能終身學習的人；為學生提供全方位學習的機會，讓學生均衡發展及成長，愉快學習；培養學生良好的品德與修養，提升學生個人素養及營造和諧校園，建立正面的價值觀，從而珍惜自己、關愛他人、貢獻社會及國家。



3. 校訓

本校以「敬遜思敏」為校訓，訓勉學生敬業樂群、謙遜有禮、思考探索及敏銳靈巧。

4. 校舍設施

本校設有標準課室三十個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地室、英語室、科創室、活動室、圖書館、輔導室、教員室、教員休息室等。此外，還有兩個標準籃球場、兩個有蓋操場及禮堂供學生集會及進行活動之用。各課室均有洗手盆、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及ipad供全校師生使用，所有課室及特別室亦已裝置了電腦、投影機、實物投映機、白幕及Wifi，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。



學校管理

1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

年度	成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2020-2021		1名	1名	2名	2名	2名

3. 學校管理委員會委員

主 席：李錦光先生 [教育局首席助理秘書長]

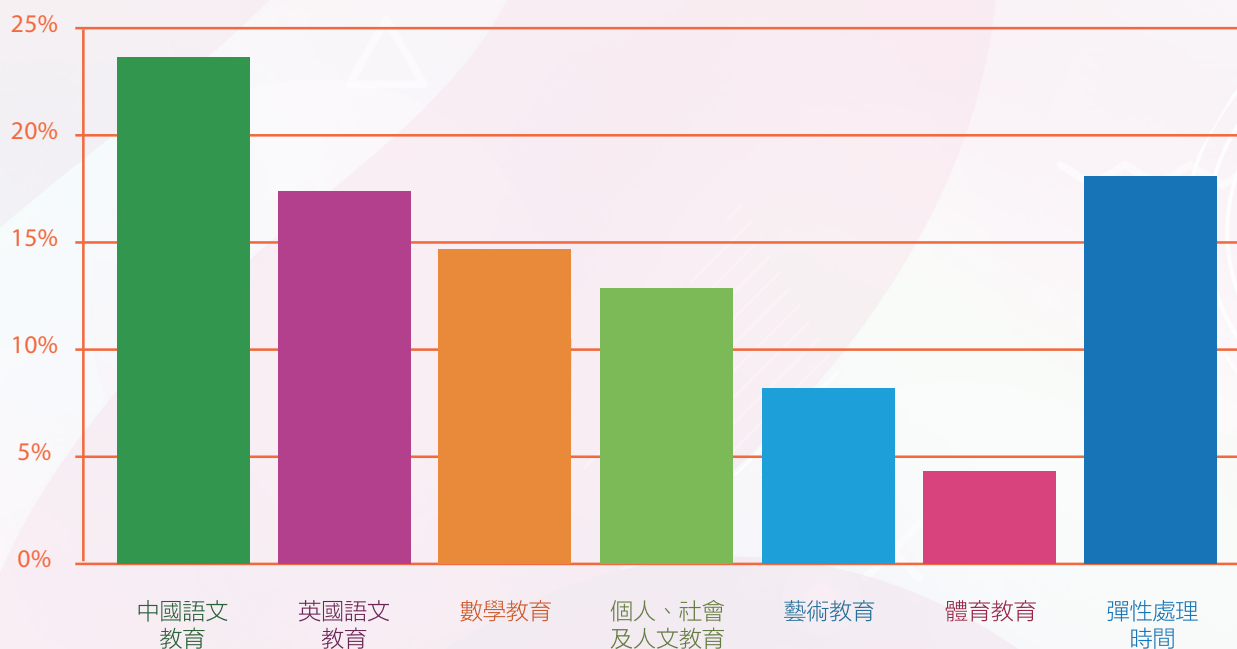
校 長：崔家祥校長

社會人士代表：吳本韓博士、蔡裕星先生

家 長 代 表：蔡麗芳女士、陳敏兒女士

教 師 代 表：鄧志強副校長、陳潔瑩主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 因疫情關係，2020-21年度改用半天上課時間表

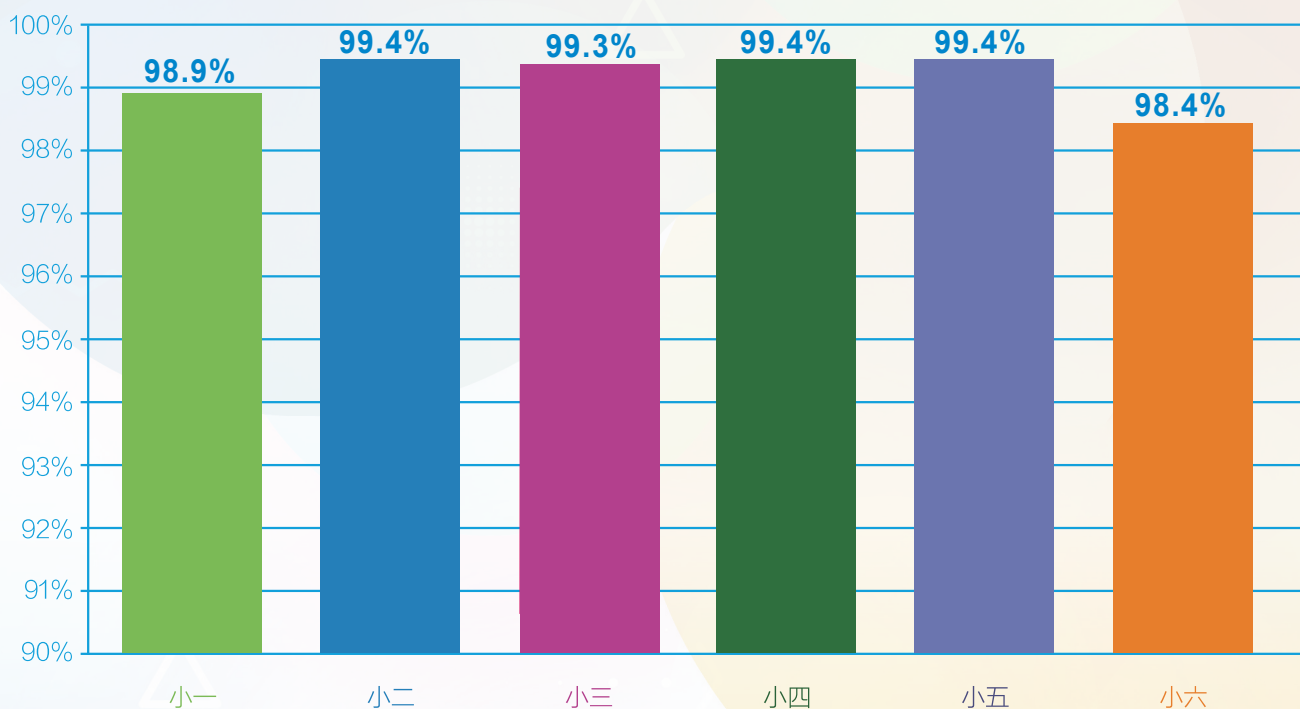
教節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:15 - 8:30	班務	班務	早會/升旗禮	班務	班務
1	8:30 - 8:55					
2	8:55 - 9:20					
3	9:20 - 9:45					
4	9:45 - 10:10					
	10:10 - 10:30	小息				
5	10:30 - 10:55					
6	10:55 - 11:20					
7	11:20 - 11:45					
8	11:45 - 12:10					
9	12:10 - 12:30	導修課				
	12:30	放學				

我們的學生

1. 班級組織

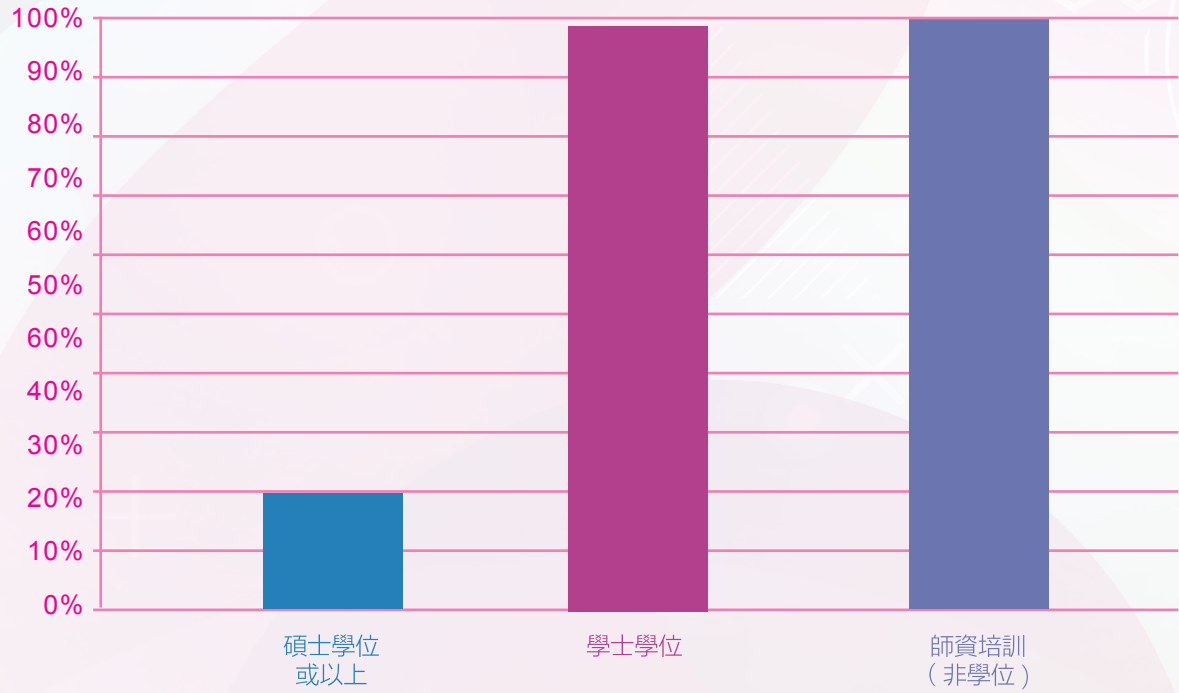
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	85	79	67	79	72	79	461
女生人數	47	47	58	44	46	44	286
學生總數	132	126	125	123	118	123	747

2. 學生出席率

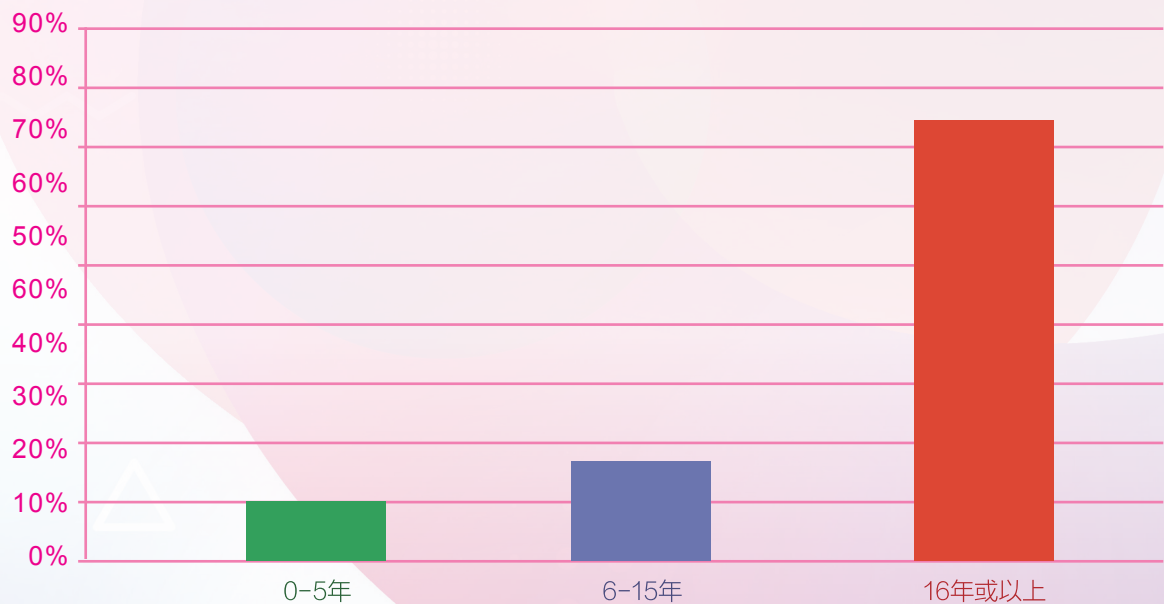


我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗





關注事項的成就與反思

關注事項（甲）：建立正向校園，共創健康人生。

成就

1. 建立正向價值觀。
 - a. 校本輔導活動「快樂工程」獎勵計劃已於十月展開，小冊子已派發予全校學生。本學年主要讓學生認識正向教育其中三個元素：堅毅、謙遜及社交智慧。在小冊子內，學生已於堅毅、謙遜及社交智慧三方面訂下不同目標。班主任、科任老師及家長根據學生的正向表現行為，在小冊子上蓋印鼓勵。根據統計，82%學生能夠於學校和家庭表現出有關行為。
 - b. 班主任及學生輔導人員已於班主任課及成長課時段教授學生堅毅、謙遜及社交智慧三個元素，其中謙遜主要分為兩大重點：禮貌和尊重。根據班主任及學生輔導人員在課堂內觀察，學生學習表現認真，並對「正面」良好行為的元素加以肯定。
 - c. 我們透過班級經營，例如訂立班目標、設計班口號、老師勉勵卡、課室佈置等活動，來建立學生在堅毅、謙遜及社交智慧三方面的正向元素。

根據觀察，學生都能踴躍參與活動，例如在勉勵卡及課室佈置方面，都寫上「正面」的字句。根據問卷調查，90%學生認同他們能從正向教育的相關資訊，學習正面思想。總的來說，他們都表現出正面的態度及歸屬感。
 - d. 早訓以堅毅、謙遜及社交智慧為主題，再輔以自我檢討、自我激勵、欣賞自己、欣賞別人、彼此尊重、溝通妙法等等子題，幫助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，促進全人發展。
 - e. 綜觀學生的表現，87%教師認同大部份學生都能發揮堅毅的精神，努力嘗試，永不放棄；89%教師認同大部份學生都能以禮待人，履行責任；89%教師認同大部份學生都能適當地管理自己的情緒，與他人和諧相處。根據學生問卷調查，84%學生認為他們會踴躍參與「正向」活動。總的來說，學生都能實踐及展現正向的行為價值。
 - f. 學校在各科課程及活動中，都加入正向教育，引導學生了解自己，從而發揮長處及積極進取。例如語文科以正向價值為題的寫作比賽；在各級閱讀獎勵計劃的指定六本閱讀圖書中，每級有一本具正向價值觀的圖書，並在書單上標示；普通話科設普通話勵志動畫欣賞，培養學生正面態度。這方面能突顯學校的正向教育發展。
 - g. 教師於日常課堂活動及批改課業方面，都常常運用正向的回饋，例如在中文科生活隨筆課業中，老師往往加上正面的字句，以培養學生的正向思維。根據教師問卷調查，94%老師認為他們能理解正向教育的理念。
 - h. 本年度參與由教育局及樹仁大學合辦的「學宜樂」計劃，有關計劃提供了一系列學生成長課及個人成長小組、家長工作坊及講座、校本教師專業培訓、個案諮詢及督導服務。其中有兩次教師專業培訓，題目主要環繞正向教育。根據問卷調查，91%老師認為兩次培訓能加深對正向教育的認識；86%學生認為他們能用正面的態度去處理衝突或失；89%家長認為能加深對正向教育的認識。
 - i. 為了將正向文化推廣至家庭，本校於本年度參與由東華三院「家·長·愛」學院，目的是為本校家長提供正向教育的資訊。由於疫情關係，原本安排在校內舉行的家長講座，已改為向全校家長派發有關講座的影片連結。根據問卷調查，85%家長認為有關講座能加深他們對學習正向管教技巧及培養欣賞子女的態度。
 - j. 本校也參與由循道衛理中心舉辦的「好心情正向生命計劃」，以提升學校的正向文化，培養學生的正面思維，支援家長及教師實踐正向管教，活動內容包括：學生講座、小組、家長小組及教師培訓等。由於疫情關係，以上小組及活動均以網上實時課堂(ZOOM)進行。其中舉辦了「正向家長」講座及「正向管教家長」小組。根據問卷調查，89%家長認為有關講座或小組能加深他們認識正向教育。



- k. 在學生方面，學生輔導人員舉辦了「快樂小一生」、「情緒不倒翁」、「友你真快樂」及「友你真快樂」小組，以提升學生的管理情緒的技巧、正面思考及自信心。根據問卷調查，80%參加的學生表示活動有助加強他們的正向價值觀及自信心。
- l. 校方為了營造正向教育的環境，已刻意安排在每個課室設置「分享角」，各班中、英、數、常四科老師以照片、文字或圖畫作正向價值的分享(照片、文字或圖畫)；而學生分享校內或校外的開心或感恩事件於「分享角」，讓同學人們互相欣賞，提高正向價值。
2. 提升學生健康體魄，建立良好生活規律。
- a. 為鼓勵學生在家抗疫的同時保持身心健康，教學團隊不時透過網課及面授課堂，與學生分享運動的知識和在家運動的心得，並藉著sportACT獎勵計劃協助學生訂定目標，定時參與體力活動，並透過運動日誌自我檢視運動量，建立恆常參與運動的習慣。此外，學校出版的學校體育雜誌(HOPE)，分享本校傑出學生運動員及香港精英運動員的奮鬥經歷，藉此鼓勵學生積極參與運動及建立正面的人生觀。
- b. 由於疫情關係，學校未能為學生組織更多走出課室的體驗學習活動機會。雖然學生未能走出課室，親身體驗郊遊的樂趣及學習動植物的知識，但本校仍為學生開拓VR360虛擬實景學習歷程，透過VR360虛擬實景系統，帶領學生遊覽大埔滘、萬宜水庫等地點，讓他們猶如親歷其境，學習動植物的知識及環境教育。
- c. 透過校本輔導活動 - 「快樂工程」，班主任與學生共同建立有規律的時間表，以培養學生自我管理的能力。此外，樹仁大學輔導心理學家已為學生舉辦「時間管理」實時網上講座，以提升學生自我管理能力。根據問卷調查，88%學生認同他們能建立有規律的日常生活時間表。
3. 提升成就感，發掘個人正向潛能。
- a. 「一人一職」是透過同學們參與「服務」而獲得「學習」知識、技能和態度的機會。老師會根據學生的長處，安排同學參與合適的服務工作，根據資料，超過100%的同學在班上最少有一項職務，反映他們均樂於接受服務。同學們會透過服務他人學習正面的價值觀，並促進全人發展。
- b. 近年學校為學生舉辦不少多元化的課外活動，包括科技、數學、生活技能等活動，藉此讓他們建立良好的生活規律。但由於疫情關係，有關活動未能在本學年開展。雖然學校未能為學生提供多元化的課外活動，但有82%學生在問卷調查表示他們在日常活動、訓練及比賽中都能與積極參與。
- c. 近年學校及家教會都舉辦了不少親子活動，如「親子旅行」、「動感親子日營」、「親子民歌小組」、「親子觀鳥」、「親子境外交流」等，藉此促進親子間的正面連繫。但由於疫情關係，親子活動未能在本學年開展。但在疫情環境改善下，校方在7月舉辦勵志電影欣賞活動，透過親子電影欣賞活動，與師長，家長一同燃點鬥志，向目標奮發。
- d. 校方為初小的學生舉辦「成長小組」；高小學生推行「成長的天空計劃」，增強學生的自信心及抗逆力。學生投入活動，氣氛良好，學生之間雖有衝突，但都願意去協調。由於部分學生在表達情緒、自理及社交能力都較弱，工作員需要個別處理他們的情緒及正面的鼓勵，發掘及強化他們的強處，但部分學生在經過小組訓練後有進步。在結業禮中，氣氛愉快，家長及老師都能欣賞子女在過程中付出的努力，並且能給予正面的肯定。根據問卷調查，83%參加成長活動的學生認同活動能增強學生的自信心及抗逆力。



反思與跟進

- a. 由於疫情影響，不少多元化的課外活動、校隊訓練、境外學習等，都未能在本學年開展，期望下學年能作出跟進。
- b. 期望下學年能安排更多服務學習活動，如探訪獨居長者，以推動正向文化及關心社區的精神。



關注事項(乙)：培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。

成就

1. 校方透過不同的策略提升學生自主學習的動機。科任老師能讓學生將預習或搜集資料所得展示於課室壁報及應用於學習活動中，以提升學生自我效能感。從上、下學期觀課的課堂所見，所有被觀的課堂，教師均安排了預習任務給學生，形式多樣化，包括預習工作紙、觀課短片、訪問、資料搜習集、電子平台。課堂中，學生需展示預習資料或將搜集所得，以運用於分組討論或學習活動當中，從而加強學生的學習動機。



2. 此外，科任老師會透過同儕備課，討論及設計多元化、能照顧學習多樣性及具選擇性的預習或學習活動，以鼓勵學生自學。為加強學生自主學習及鞏固學生本學年的學習內容，中、英、數、常各級的科任透過共同備課，設計出一系列能照顧學習多樣性及具選擇性的學習課業，內容包括資料搜集、錄音匯報、拍照、寫作、生活化的應用、摘錄指定的修辭及句式等，以取代購買坊間的暑期作業。為鼓勵學生養成自主學習的習慣，掌握摘錄筆記的技巧，校方透過壁報向學生介紹摘錄筆記的方法及展示學生的筆記佳作，並鼓勵老師獎勵用心摘錄及整理筆記的學生。

受疫情影響，本年度的「自主學習---家長電子學習工作坊」未能舉辦，改以派發通知形式，向家長簡介電子教育平台使用方法，讓家長了解子女現時所用的電子學習平台，校方透過學校網頁連結各學科之電子學習錦囊，讓家長透過觀看短片，掌握各學科電子學習平台的使用方法，協助子女進行網上學習。



透過觀察上學期同儕觀課及下學期考績觀課的課堂，100%教師已於課堂中，運用培訓所學的自主學習教學策略，例如把預習內容與課堂扣連，並應用於學習活動中。科任老師透過上學期同儕觀課進行教學設計討論，嘗試於課堂中，應用培訓所學的自主學習教學策略，並進行課堂觀摩及評課，以提升教學質素。於2/7-8/7舉行的中、英、數、常終期科務會議上，觀課表現優良的同儕科組及個別老師分享了其教學設計及包含自主學習元素的教學活動，與科任老師交流經驗，提升學與教的水平。

科任老師於同儕備課中討論緊扣課堂學習的預習設計及指導學生摘錄筆記的技巧，讓學生發展創意及解難能力。全學年共進行了六次同儕備課，中、英、數、常各科科任老師已完成了三次包含自主學習元素的教學設計，當中預習部分能結合課堂學習，而其中一份教案同級老師必須試行，並作出檢討。於查閱學生筆記簿所見，部分學生能於筆記內發揮創意，以個人化的形式記錄課堂重點，包括利用不同顏色、不同的圖表、腦圖、時間線、繪畫、點列等形式記錄學習要點，又會加入個人的注意要項。部分科任老師會透過Edmodo或Google Classroom，讓學生觀看預習影片，學生會在筆記簿中記下觀看影片後的重點、多了解的地方或表達意見。

此外，各科組均善用網上資源、學習平台等，鼓勵學生進行預習、分享、鞏固及延伸學習。於上學期同儕備課及下學期的考績觀課的教學設計及觀課所見，86%教學設計它包含促進自主學習的電子學習元素，例如讓學生觀看教學短片或透過電子學習平台進行預習；於課堂活動中，利用ipad進行探究性的電子學習活動；安排學生透過電子平台或網上搜習資料，進行延伸學習等。科任老師亦會於同儕備課會中討論及參考「電子學習教材資源庫」中的電子學習教材，以設計教學活動。本學年設計的暑期功課，中、英及常識科共同利用網上學習平台「野e-learning」設計一系列有趣的功課，讓學生進行自學活動，以促進學生自學。

- 於課內，科任老師會為學生提供師生及生生回饋，讓學生及時檢討及反思，讓學生能透過回饋，反思及調節學習進度，建立自主學習的態度和培養對學習的責任感。於觀課課堂所見，學生都能從師生或生生中獲得回饋，部份學生會及時檢討及反思。部份教師安排學生進行互評和自評，讓學生分享整個學習歷程的得著。



反思與跟進

- 為學生多安排具選擇性或能照顧學習多樣性的預習、學習活動或延伸活動，以加強學生的自主學習。
- 鼓勵學生於筆記上加上個人化的內容及進行課後整理，協助學生建立自主學習的習慣及提升自主學習的能力。
- 安排教師培訓，以支援學校課程的發展，提升老師對自主學習策略的認識。
- 因受疫情影響，全港學校自二零二零年一月農曆新年假期起停課，直至二零二零年六月，小四至小六及小一至小三相繼於六月八日及六月十五日復課。因此，在本學年周年校務計劃中，多項工作的進度均受影響，需於下學年再作跟進。



我們的學與教



1. 教師專業發展

第一次教師專業發展日受新型冠狀病毒疫情影響被迫取消。另外，本年的一月六日是官立小學聯校教師發展日，本年度的主題是「建構正向人生、提升品德情意」。陳家亮教授為我們分享「從醫學到心靈教養和管理的策略」，盛智文博士分享“Sharing on positive mindset”，讓我們對正向價值有更多的認識。

第二次教師專業發展日亦受新型冠狀病毒疫情影響，延期至三月十日舉行，課程組邀請了英文科、常識科及電腦科的科主任為老師介紹「如何使用Google Classroom促進學生學習」，讓老師掌握Google Classroom的使用方法以及如何讓學生進行課前預習及課後延伸學習。100%老師非常同意工作坊的內容能有助提升教師教導學生的信心。

第三次教師專業發展日於五月二十六日順利完成，主題為評估素養，當天邀請了香港教育大學，教育及人類發展學院晏子博士為我們主持講座。老師能透過講座明白評估與學習的關係，93.7%老師同意工作坊的內容豐富，切合教師的需要。

此外，本校亦會全體老師舉行了「野eLearning學習平台」工作坊，讓老師掌握如何以VR360系統，配合常

識科課程進行學習活動。此外，校長及關建華老師更擔任了香港體育教育會議2021系列：專題講座(小學)的講者，分享本校推行體育科課程的心得，講題分別為「體育不僅是課程」及「基於身體素養的行動研究對香港小學生身體和心理健康的影響」。

本年度數學科及常識科均參加了優質教育基金主題網絡計劃。數學科的主題為「利用多元學習策略，建設能促進『自主、互動』的數學課堂」。上下學期教學設計的課題分別「平行線」及「三角形」，老師透過與網絡統籌學校培僑小學共同備課，進行試教、觀課及評課，設計能提升學生自主學習能力且高參與度的學習活動，促進了教師的專業交流。此外，常識科的主題為「如何在常識科加入STEM教育元素」。上下學期教學設計的課題分別為「智慧城市」及「月相變化」。五年級常識科老師與樂善堂梁銶琚學校務(分校)的老師共同備課，進行試教、觀課及評課，設計能提升學生自主學習能力、高參與度，而且加入STEM教育元素的學習活動，促進了教師的專業交流。



2. 2020-21年度教師專業發展記錄表

中文科

日期	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
26/9/2020	2020-2021非華語學生中文學習教師專業發展 工作坊(1)	香港大學教育學院在職教育發展組
9/10/2020	停課期間如何靈活運用電子工具促進學與教(小學)	EDB
23/10/2020	2020-2021非華語學生中文學習教師專業發展 工作坊(2)	香港大學教育學院在職教育發展組
31/10/2020	「善用有效教學策略以優化小班學與教」分享會	香港教育大學卓越教學發展中心
31/10/2020	「善用有效教學策略以優化小班學與教」分享會 - 中文科	香港教育大學卓越教學發展中心
20/11/2020	(Rainbow One 網上工作坊) 免費非華語教材巡禮	知識共享協會
21/11/2020	小學中國語文教學zoom網上工作坊 - 「悅」讀繪本趣學寫作	啟思出版社
19/12/2020	非華語學生中文學習教師專業發展 工作坊(四)	香港大學在職教師發展計劃組
28/12/2020	官立學校教師語文能力專業發展課程(中文)	香港浸會大學
3/1/2021	非華語學生中文學習教師專業發展 工作坊(五)	香港大學在職教師發展計劃組

英文科

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
1/9/2020 - 31/12/2020	香港浸會大學 PGDE STSK (English)	香港浸會大學
26/9/2020	Project-based Learning	EDB (Net Section)
31/10/2020	「善用有效教學策略以優化小班學與教」分享會 - 英文科	香港教育大學卓越教學發展中心
7/11/2020	e-Learning Series: Using Google Education Tools to Enhance English Language Learning	教育局
20/11/2020	Learning in Action Seminar : A Cross-disciplinary Dialogue to Extend Learning Horizons (English Languages)	EDB
28/12/2020	Debate and Public Speaking Workshop (Online Course)	See Change Education
16/1/2021 23/1/2021 30/1/2021 6/2/2021	Professional Development Programme on Language Proficiency for Teachers in Government School (English)	Poly University
16/1/2021	Seminar 1: Integrating Extramural English in improving English learners' speaking (Online Course) Seminar 2: Slower is sometimes faster: Desirable difficulties in teaching and learning (Online Course)	EduHK
23/1/2021	Seminar 3: Hi Ching: Do you speak Chinglish or Kongish? (Online Course) Seminar 4: Our beliefs about the English languages, and why do they matter? (Online Course)	EduHK
30/1/2021	Seminar 5: What makes the good language learner stand out: An exploration of learning strategies (Online Course) Seminar 6: A multimodal composing approach to language teaching: What, why, and how (Online Course)	EduHK
6/2/2021	Seminar 7: CLIL: What is it, why is it important and how to bring it to your classroom? (Online Course) Seminar 8: Pride in prejudice: Teachers' beliefs about minoritized languages (Online Course)	EduHK

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
20/2/2021	Seminar 9: Acculturation, identity, gender, parental support and second language learning among South and Southeast Asian Adolescents in Hong Kong (Online Course) Seminar 10: Social Media and South and South East Asian Learners' Acculturation and Chinese Language Learning in Hong Kong (Online Course)	EduHK
1/3/2021 - 30/6/2021	PGDE STSK (Subject Teaching and Subject Knowledge) English Language (Primary Focus)	香港浸會大學
11/3/2021	STEM Education : Workshop on Implementing Coding Education in English Language	EDB
17/4/2021	Promoting Reading across the Curriculum in the Primary English Classroom (Refreshed)	EDB
19/4/2021	Effective Use of Information Technology to Develop Literacy Skills in the Primary English Classroom (Refreshed)	EDB
19/4/2021-7/5/2021	IT in Education Technological Series: Using e-Assessment Tools (Online Self-learning Course)	EDB
30/4/2021	「以行求知」研討會 擁抱挑戰拓展學習機遇 (英文科)	小學校本課程發展組

數學科

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
4/9/2020	小學數學新課程資訊分享及新教材簡介會	教育出版社
22/9/2020	利用多元策略,創設能促進「自主、互動」的數學課堂 - 工作坊(一)	培僑小學
29/9/2020	利用多元策略,創設能促進「自主、互動」的數學課堂 - 工作坊(二)	培僑小學
6/10/2020	利用多元策略,創設能促進「自主、互動」的數學課堂 - 工作坊(三)	培僑小學
13/10/2020	利用多元策略,創設能促進「自主、互動」的數學課堂 - 個別支援	培僑小學
27/10/2020	透過有效使用學生適性化學習資源提升評估素養學習社群	EDB
31/10/2020	「善用有效教學策略以優化小班學與教」分享會 - 數學科	香港教育大學卓越教學發展中心
3/11/2020	優質教育基金主題網絡計劃 - 公開課	培僑小學
13/11/2020	小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會: 跨科對話、貫通學習(數學科)	教育局
17/11/2020	優質教育基金主題網絡計劃 - 跨校觀課及評課	培僑小學
24/11/2020	優質教育基金主題網絡計劃 - 跨校觀課及評課	培僑小學
8/12/2020	透過有效使用學生適性化學習資源提升評估素養學習社群 數學科專業發展工作坊二	教育局
26/1/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 行政會議及分享會	培僑小學
3/3/2021	教圖小學數學科網上教學研討會	香港教育圖書有限公司
12/3/2021	在小學數學教育中推行STEM教育的實踐經驗網上分享會	教育局小學校本課發展組
25/3/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 個別支援 (共同備課)	培僑小學

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
23/4/2021	「以行求知」研討會 擁抱挑戰拓展學習機遇 (數學科)	小學校本課程發展組
27/4/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 跨校觀課及評課	培僑小學
4/5/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 跨校觀課及評課	培僑小學
4/5/2021	透過有效使用學生適性化學習資源提升評估素養學習社群 數學科專業發展工作坊三	EDB
18/5/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 跨校觀課及評課	培僑小學
25/5/2021	優質教育基金主題網絡計劃 - 分享及總結會議	培僑小學

常識科

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
26/8/2020	如何在小學常識科課程中加入STEM教育元素研討會1	樂善堂梁錫琚學校 (分校)
22/9/2020	如何在小學常識科課程中加入STEM教育元素研討會及培訓工作坊2	樂善堂梁錫琚學校 (分校)
31/10/2020	「善用有效教學策略以優化小班學與教」分享會 - 常識科	香港教育大學卓越教學發展中心
6/11/2020	小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會: 跨科對話、貫通學習(常識科)	教育局
2/3/2021	如何在常識科加入STEM教育元素 (共同備課會議)	EDB
18/3/2021	新常態下的常識科	現代教育研究社
16/4/2021	「以行求知」研討會 擁抱挑戰拓展學習機遇 (常識科)	小學校本課程發展組
23/4/2021	「以學科活動提升國民身份認同」區本研討會	EDB
27/4/2021	優質教育基金主題網絡計劃 (常識科) 如何在常識科加入STEM教育元素	EDB
11/5/2021	優質教育基金主題網絡計劃 (常識科) 如何在常識科加入STEM教育元素 (跨校同儕觀課及評課)	EDB
12/5/2021	《香港國安法》講座	公務員易學網
22/6/2021	優質教育基金「主題網絡計劃-學校」總結分享會	EDB

其他

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
25/8/2020	教育局2020/21年度新入職/在職轉任助理小學學位教師迎新會 - 體育科小組交流會經驗分享	教育局
17/9/2020	趣味化健康體適能運動計劃 ZOOM工作坊	香港中文大學
24/9/2020	2020/21新任小學課程統籌主任培訓課程	課程發展處
30/9/2020	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」w研討會	教育局
15/10/2020	Future Workforce Skills & PE Teacher Framework	Connected PE
17/10/2020	硬地滾球技術工作坊	香港殘疾人士體育協會
19/10/2020	認識「進化性肌肉骨化症」講座	愛秩序灣官立小學
22/10/2020	學宜樂計劃簡介	香港樹仁大學輔導暨研究中心
28/10/2020	二十一世紀中國的外交暨〈中國與世界之多元歷史〉探論	樹仁大學
29/10/2020	優勢為本的正向教育語言	香港樹仁大學輔導暨研究中心
30/10/2020	2021年全港性系統評估(小學)學校資料上載及點選特別安排簡介會	考評局

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
31/10/2020	第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽簡介會暨教師工作坊	廠商會蔡章閣中學
1/11/2020	「化解邊界：科學和藝術的對話，協作和集成」論壇	香港城市大學
3/11/2020	特殊教育需要統籌主任專業發展課程	香港教育大學
5/11/2020	「混合式學習新常態：學校資訊保安及數據管理」網上研討會	香港浸會大學
11/11/2020	健康·新常態	香港教育城
19/11/2020	好心情@健康工作間：中醫健康飲食管理網上講座	香港公開大學
24/11/2020	保護兒童周之網絡陷阱攻防戰	香港警務處
24/11/2020	保護兒童周之網絡陷阱攻防戰	香港警務處
24/11/2020	評估素養及有效使用評估數據	香港教育大學
24/11/2020	評估素養及有效使用評估數據	香港教育大學
25/11/2020	好心情@健康工作間：締造精神健康友善工作間網上講座	職業安全健康局
26/11/2020	岑逸飛先生 2021前瞻	職業安全健康局
1/12/2020	勞倫斯體育公益精神健康地區論壇	精英運動員慈善基金及勞倫斯體育公益基金會
1/12/2020	小學特殊教育需要統籌主任區本活動一透過分層教學優化課堂教學	教育局
4/12/2020	在疫情下發展社會情緒能力學習課程	香港公開大學
9/12/2020	無障礙在線學習	香港教育城
9/12/2020	提升有注意力不足/過度活躍症的學生】執行技巧校本支援計劃簡介會	EDB
9/12/2020	提升有注意力不足/過度活躍症的學生執行技巧校本支援計劃簡介會	EDB
15/12/2020	社交情緒學習技巧研究	香港教育大學
28/12/2020	資訊科技教育電子領導系列：有效運用電子學習模式支援學生在家學習 (網上自學課程)	教育局
30/12/2020	好心情@健康工作間：疫情下的新運動模式網上講座	香港教育城
4/1/2021	資訊科技教育科技系列：在新常態下有效利用Google Assignment 派發、分析及評估學生學習表現 (網上自學課程)	教育局
6/1/2021	從醫學到心靈教養和管理的策略	職業安全健康局
6/1/2021	Sharing on positive mindset	香港教育局
6/1/2021	教師的使命與承擔	香港教育局
6/1/2021	官小聯校發展日	EDB
13/1/2021	1. 學習語音有捷徑—六種記憶法 2. 「碗仔翅」、「鴛鴦奶茶」在普通話裏該怎樣說?	培生
14/1/2021	教大在線教學支援系列—線上研討會	香港教育大學教學科技中心
15/1/2021	說好普通話的祕訣—遵從「先輸入後輸出」的教學規律	培生
19/1/2021	數碼素養360第四期研究報告新聞發佈會暨學校研討會	香港大學
22/1/2021	小學學校領導人員工作坊	教育局
22/1/2021	職場「耆」才：勞動人口老齡化的職安健挑戰	香港教育局
25/1/2021	12篇指定文言篇章翻轉教室教學系列：以文會友《始得西山宴遊記》教學分析	職業安全健康局
25/1/2021	教大在線教學支援系列—線上研討會	香港教育大學
26/1/2021	第九屆聯合教育會議	教育局
26/1/2021	「職業復康管理：協助受傷僱員重返工作」網上講座	香港教育城

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
27/1/2021	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列：(2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(小學)(網上實時工作坊)	教育局
2/2/2021	「玩轉閱讀教室：透過愉快閱讀體驗培養閱讀愛好者」網上研討會	職業安全健康局
2/2/2021	特殊教育需要統籌主任專業發展課程	香港教育大學
3/2/2021	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列：(3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(小學)(網上實時工作坊)	教育局
5/2/2021	香港特殊教育學會2020周年研討會	香港教育大學
22/2/2021	中層管理課程	香港教育大學
10/3/2021	第一次教師專業發展日(Google Classroom 工作坊)	本校
10/3/2021	「為有特殊教育需要的小學生提供校內考試特別安排」工作坊	EDB
11/3/2021	IT in Education : Harnessing VR in Personal, Social and Humanities Education Key Learning Area under the New Normal Education Infrastructure Division	Education Infrastructure Division
23/3/2021	2020年疫情停課期間學生學習情況問卷調查研討會(網上)	考評局
25/3/2021	《新編說好普通話》網上專題講座 – 粵普構詞現象趣談	培生出版社

時間	課程/研討會/講座/工作坊名稱	主辦機構
9/4/2021	Developing Activity Habits in Physical Education – The process of movement matters	Gropher Sports
21/4/2021	Briefing Session on WebSAMS Server, Network & System Security	IT Manpower Division
27/4/2021	The Power of Knowing : Using your students activity data to drive your PE programme	Connected PE
29/4/2021	新書推介工作坊	培生出版社、牛津出版社
30/4/2021	「善用2021年全港性系統評估材料」簡介會	考評局
3/5/2021	官立學校「加強校本言語治療服務」工作坊	EDB
3/5/2021	Using a Variety of Differentiated Instructional Strategies to Stretch the Potential of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Primary) (Re-run) (Online Mode)	EDB
7/5/2021	《基本法》基礎課程	公務員事務局
7/5/2021	國家安全教育 – 特區政治體制	EDB 課程發展處
8/5/2021	新入職教師核心培訓課程(一)(2020/21) – 教師專業身份	EDB
11/5/2021	特殊教育需要統籌主任專業發展課程	香港教育大學
20/5/2021	《野eLearning》學習平台工作坊	本校
26/5/2021	評估素養	本校
26/5/2021	「支援有特殊教育需要學生的資源配置策略」研討會	EDB

3. 校本課程

中文科

為了提升課堂效能及培養學生對學習的責任感，本校中文科老師於三至五年級選取合適的單元運用「導學案」教學，讓學生以「預習導航」的課堂模式學習。學生於課前、課中及課後各階段完成預習，先在上課前作好準備，使課堂進行得更順暢。根據問卷調查所得，87%學生同意導學案有助他們提升自學的能力。本科來年會將「導學案」計劃涵蓋至六年級，期望學生的自主學習能力得以繼續提高。三至六年級科任老師亦於課堂上指導學生運用不同的自主學習策略，讓學生善用「自學簿」，以思維策略工具整理課堂學習重點。根據調查所得，86%學生曾在學習中運用思維策略工具來整理課堂學習重點，當中超過八成學生認同這有助他們提升自主學習能力。本科亦設立獎勵計劃，獎勵表現積極的學生，表揚他們的主動學習態度。

本校利用中文網站讓學生作為自學用途已趨於普及化，教師鼓勵學生善用網上資源、學習平台(例如：Edmodo、Star、Nearpod、Kahoot、課文出版社軟件等)進行預習、分享、延伸學習等。疫情停課期間，學生仍然積極運用學校網頁內的電子課本和「快樂閱讀花園」進行學習。故此，本科於學年結束前頒發「快樂閱讀花園」獎狀，藉以鼓勵及表揚他們的主動學習及積極的閱讀態度。

雖然本學年疫情持續，中文科仍然如常為學生安排參與了不同類型的校外活動，讓學生發揮所長，並培養正確的價值觀，建立正面積極的人生態度，包括硬筆書法比賽、「尊重·包容·負責·關愛」標語創作比賽、「EASY EASY好小事」好事分享寫作活動及「愛的話語」創作比賽等，以配合「建立正向校園，共創健康人生」的學校發展重點。其中「尊重·包容·負責·關愛」標語創作比賽獲得了「踴躍參與學校獎(初小組)」的獎項。



英文科

In order to provide pupils an enjoyable language-rich learning environment, two native English speaking teachers provided students with ample exposure to authentic English in and outside the classroom. The P.2 & P.3 PLPR-R/W lessons and P.1, P.4 to P.6 English interactive lessons helped pupils cultivate their English speaking skills and gain confidence in using English as a communicative tool. To further enrich pupils' learning, a series of short videos, which cover a wide variety of topics, were created by our native English teachers. The English videos were uploaded and shared on the school website and the school's YouTube channel. English Learning Corner, also known as 'English Everywhere', has been set up in each classroom. Pupils' exemplary work and engaging reference materials, such as core vocabulary items, phonics and grammar rules, were displayed to create a stimulating classroom atmosphere for pupils learning English.

Our school carried out several measures to develop pupils' self-directed learning habits and e-learning competency. This year, the English department has revamped the existing curriculum to nurture self-regulated learning. To achieve self-regulated learning approach, preparatory worksheets, including relevant video links of flipped classroom, were designed and introduced to pupils prior to learning each chosen unit. Pupils also utilized Head Start online learning platform and resources for the preparatory, while reading and post learning tasks. Self-evaluation checklists and reflections from Composition Booklets were designed to help pupils assess their writing performance. Pupils have made good use of their My Notebooks to help them develop effective notetaking skills. Various e-learning tools and a collection of other useful websites have been exposed to pupils to access self-learning and extend learning beyond classroom. In addition, all pupils delivered 'One-minute Talk' presentations in class which encouraged them to be creative, autonomous and confident speakers.

To foster positive education, positive values and attitudes have been incorporated in the English activities. Student representatives shared on the value—perseverance on Love Radio broadcast. Moreover, 'You Can Do It!' writing competitions have been held to encourage perseverance in pupils. This year,



high-achieving pupils were given opportunities to participate in English competitions—grammar, speaking and writing to enrich their learning experiences and build their confidence in English learning.

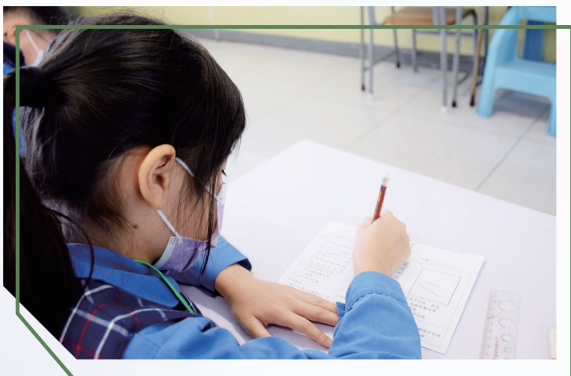


數學科

為提升學生自主學習的動機及運用不同的自主學習策略的能力，數學科老師透過共同備課，設計了為提升學生自主學習的動機及運用不同的自主學習的策略：編寫成多個教案及製作成教材套，嘗試在課堂中實踐。例如：一年級的課題是「星期和日期」、「香港的硬幣」、「時間」、「直綫和曲綫」；二年級的課題是「方向」、「米的認識」、「角柱和角錐」、「時間」；三年級的課題是「三角形」、「平行綫」、「除法」、「分數的比較」；四年級的課題是「四邊形之間的關係」、「倍數和因數」、「平面圖形的周界」、「面積的認識」；五年級的課題是「三角形面積」、「分數的應用」、「分數除法」、「方向」；六年級的課題是「立體圖形」、「圓周率」、「圓周」、「速率」，藉此提升學生自主學習的能力。

另外，各科任老師按不同的課題讓學生進行預習，例如：利用GeoGebra軟件進行預習活動、利用教育出版社「自主學習及診斷系統」預先觀看短片預習、完成預習題目及搜集資料等，並應用於學習活動中或展示於課堂上，以幫助學生建構知識，提升學生自我效能感。

為配合自主學習，學生在教師提供的筆記以外，自行加上個人化的內容及進行延伸學習。例如：一年級搜集生活中的立體圖形、二年級拍攝立體圖形紙



盒分享至Google Classroom、三年級搜集日常生活中「升」的標籤、四年級利用溫氏圖表示各種四邊形的關係、五年級搜集日常生活的多位數、六年級搜集日常生活中百分數的使用例子，讓學生能認識到數學知識與日常生活息息相關，令他們增加學習數學的興趣。

同時，各級已持續推展學生使用網上自學平台，例如：利用教育出版社「自主學習及診斷系統」、GeoGebra軟件、新亞洲出版社網上練習，在平日家課及長假期裏都設置網上練習，讓學生在家進行預習、分享、鞏固及延伸學習等，以提升學生自主學習的能力。

為建立學生自主學習的態度和對學習的責任感。數學科老師在課堂中設計自主學習教材及活動，並適當及適時作出回饋，並提供生生回饋的機會，讓學生及時檢討及反思。例如：三年級利用預習短片及預習工作紙，讓學生對平行綫有初步認識，教師在課堂上借助短片和親自示範與學生驗證平行綫，課堂最後更讓學生利用Nearpod鞏固課堂學到的新知識，使每位學生都有能參與其中，並給予學生回家延伸學習的機會；四年級利用預習工作紙，讓學生先利用數格的方式去計算長方形的面積，回到學校在教師的指導和借助GeoGebra軟件的活動，讓學生自行探究出長方形面積的公式，最後再回家進一步探究正方形面積的公式。

為提高學生的數字感，提升運算能力及學習興趣，數學科進行了一、二年級的親子數學桌上遊戲設計活動，讓學生將遊戲設計繪畫或寫於工作紙上，並詳細說明遊戲的方法，以及計分形式或勝負原則等，希望透過活動讓家長與子女一同設計數學桌上遊戲，感受學習數學的樂趣。

常識科

常識科透過不同的創新學習活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如四年級製作環保濾水器；五年級配合編程工具，製作以「智慧城市」為主題的閉合電路裝置；六年級製作大力士運珠機。此外，常識科還邀請了「生物科技流動實驗室」到校，讓學生體驗在科創室裏進行實驗，例如四年級進行「瓶吞蛋」的實驗、六年級進行「色層分析」的實驗。除在校內進行STEM活動外，本校亦提供機會讓學生參與校外的STEM活動，提升學生應用科學與科技的知識來解決日常生活問題的能力。



此外，常識科老師在課堂中透過使用電子學習資源輔助教學，例如Google Classroom及Kahoot等學習平台進行課前預習、課後延伸活動或評估學習，促進學生自主學習。

常識科也推行以「健康生活」為題的專題研習計劃，透過有系統的專題研習、匯報及活動，培養學生的自學能力、協作能力和解決問題的能力，以及提升學生的自我管理能力和協助學生建立健康的生活方式，例如一年級「健康的我」、二年級「親親家人」、三年級「我愛做運動」、四年級「身體系統及相關疾病」、五年級「活得健康」及六年級「向夢想出發」。除此之外，常識科透過校本公民教育課程教材套向學生教授《基本法》及祖國山河的知識，加深學生對香港及祖國的認識。

常識科在本學年舉行多項環保活動，學生透過參與不同形式的活動、講座及工作坊，以提升他們的環保意識，從而建立綠色生活習慣。四年級學生參與「水『知』源」網上直播課程，認識香港使用淡水資源的現況、學習利用科學儀器



測試水樣本，並讓他們反思對水資源的使用情況。五年級學生參與「環保基金—《地球快樂報》」聯「綠」會講座，由專家及資深編輯分別向學生講解環保常識及編輯刊物知識後，部份學生繼續參與編輯網上會議，由總編輯指導及安排學生投稿，經審閱篩選後，其中五位學生的作品已被刊登於「環保基金—《地球快樂報》第十期」。本校老師更曾參與錄製環保教育廣播節目「環保雙長大挑戰」，該節目以趣味遊戲形式帶出環保生活訊息。另外，三至五年級學生參加校本「綠色校園獎勵計劃」，透過家校合作，學生記錄在家中和學校的節能及減廢習慣，提升學生的環保意識。本校亦因應不同的環保主題及學生的興趣，舉辦了不同的全校性活動，例如「無冷氣課」及「一人一花」愛心媒姆計劃。



普通話科

由於普通話科新舊課程的語音知識範疇難以銜接，所以本學年一、二及六年級採用新課程課本——教育出版社的《來說普通話》，而三至五年級則繼續用舊課程課本——課室出版社的《課室普通話》。

此外，由於疫情關係，大部分校外比賽均以zoom或錄影的形式進行，但學生依然積極參與，本學年參加的校外比賽有「第72屆校際朗誦節2020」、「第二十三屆全港中小學普通話演講比賽2021」、「2020/21普通話講故事比賽—成語故事」及第46屆全港青年學藝比賽——「全港青年普通話朗誦比賽（公民教育）」。



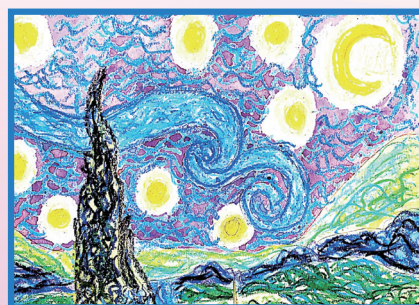
校內活動方面，學校舉辦「普通話同音字造句/創作短文」比賽，學生利用普通話同音字造句(一至三年級)或寫作短文(四至六年級)，每級設冠、亞、季獎項。

除此之外，學校安排學生使用學習平台「普普村」進行自學，以增加學生的語音知識。

視藝科

為了提升學生的成就感以及欣賞自己和別人的態度，我們透過課室的壁報板、三樓的視藝走廊、三樓作品展示櫃、學校網頁等展示學生的作品，務求做到高展示。今年視藝室進行了裝修工程，於三樓走廊增設了多個立體作品展示櫃，提升了學生作品展出的機會。另外，視藝科與訓育組合作舉行了「堅毅勇士」、「謙遜勇士」和「社交智者」設計比賽，所有優秀作品將製作成貼紙，供全校師生欣賞，藉以表揚學生在視覺藝術上的成就。

配合自主學習，各級科任老師在實體課或網課都就不同課題着學生搜集資料，讓學生展示及運用自學成果。上實體課時，學生積極投入，利用搜集資料進行學習活動，用心創作。網課期間，學生依然表現投入，常在螢幕前跟同學分享作品及創作心德。透過自評和互評，學生能提高自我反思能力，改善作品質素。學生透過觀看名畫的顏色、構圖和筆觸，提高藝術修養和審美水平。教師也會提供一些教學短片給學生進行延伸學習。此外，本校學生對於STEAM課題感興趣，每學年四至六年級的同學也會嘗試不同的主題，以提升學生的學習興趣。



電腦科

為配合教育局有關學生學習計算思維的指引，讓學生獲取多元化的學習經歷，並培養他們正向思維的價值觀和態度，本年度電腦科雙軌並行，透過電子書讓學生學生如何操作電腦，並藉著在各級滲入不同的「計算思維」學習元素。

初小方面，一至三年級除了學習簡單的電腦操作技巧外，一年級的學習歷程中，以CODE KART這個APP讓學生從中學習編程中「序列」的概念。二、三年級則與馬鞍山道循道衛理小學為主等多間小學合作，加入NEURON的編程活動，透過NEURON的套件，讓學生認識編程中「循環」、「條件」等概念，另外，在三年級中也加入APP INVENTOR的校本課程，主要讓學生認識如何設計簡單的手機應用程式。高小方面，仍會學習一般文書處理的技巧。四年級學生在學習Scratchjr的動畫製作後便學習mbot的編程，五年級學習Scratch後學習Micro:bit編程，六年同學則學習四軸無人機編程。而配合學生STEAM發

展方面，四至六年級更與數、常、視藝等科目進行不同的跨科備課，討論及設計不同的活動讓學生參與其中。如六年級有「火箭車」的教學活動，學生從中認識「阻力」、「摩擦力」及「作用力與反作用力」等原理；學生在視藝堂會製作一架竹製的飛機，在電腦堂會學習利用兩塊Micro:bit把飛機改為能搖控前後移動的玩意。五年級方面則會在視藝堂製作一個籃球架，電腦堂會利用Micro:bit替該籃球架設計一個自動計分系統。四年級方面，學生會在視藝堂製作風扇，電腦堂會教導他們把風扇接駁到Mbot，透過Mbot的超聲波感應器來控制風扇的開關。

最後，科技的發達更突顯正確「資訊素養」的重要，因此各級也會加入不同的「資訊素養」元素，讓學生了解使用互聯網、電子設備等正確態度及價值觀。



音樂科

為提升學生的自主學習動機，音樂科於本年度為同學舉辦了自製樂器及歌詞創作比賽，適逢本校二十周年校慶，歌詞創作比賽能讓同學配合主題，向學校送上心意。在疫情期間，音樂科亦為四至六年級同學舉辦了iPad作曲及編曲課程，藉此提升同學對音樂及作曲的興趣。

除此以外，本學年繼續與英文科合作錄製了「唱民歌·學英文」的教學短片予學生，透過民歌學習唱歌和從中認識歌詞的英文文法，短片有著名樂手帶領各同學一同唱民歌，是次嘉賓為Cherry K Music、Barry Chung、Danny Cheng及Henry Chui。透過認識民歌歌詞，學生能從中學學習不同的英文文法和享受唱民歌學英文的樂趣。

音樂科亦於本年度帶領學生以網上形式欣賞「菲力斯 克立澤圓號二重奏及三重奏」音樂會，由香港藝術節及香港賽馬會慈善信託基金聯合主辦。希望透過音樂會，讓學生認識圓號的音色及特性。除此以外，亦希望透過天生沒有雙臂的音樂家—菲力斯 克立澤的經歷，培養學生堅毅，不隨便放棄的精神。



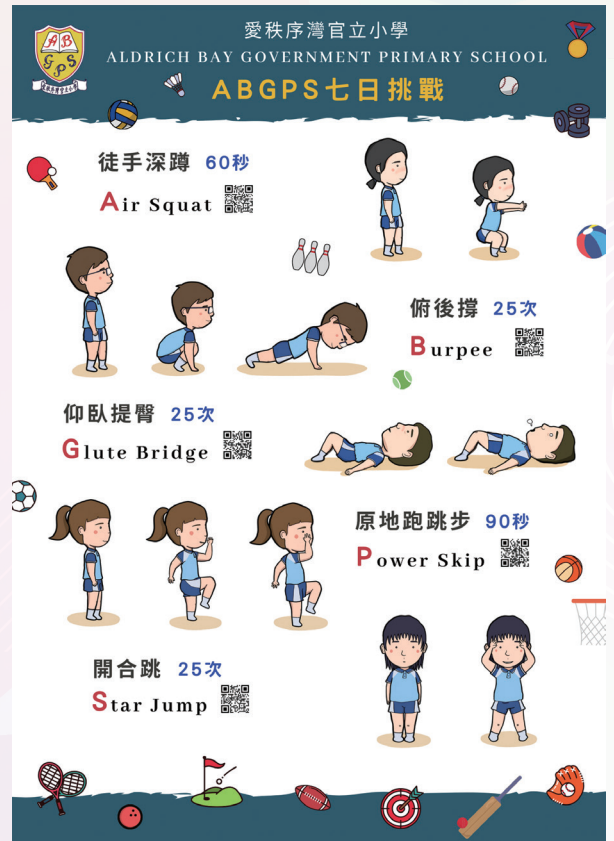
體育科

面對疫情下的新常態，為照顧學生身心健康發展及培育他們正面的價值觀和態度，建立終身運動的習慣，我們的教學團隊以具校本特色的體育課程—「以健康為本的體育(HOPE)」為基礎，全面檢視各級教學內容及完善評估制度，確保第一及第二學習階段的課程涵蓋六大學習範疇，包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀及態度、安全知識及實踐、活動知識及審美能力，有關工作已順利完成。

雖然多項大型的學校體育活動因疫情關係而取消，包括單車同樂日、小學生單車繞圈賽、運動會、動感親子運動日營等，但為鼓勵學生積極參與運動，我們的教學團隊以學校的英文簡稱，為學生設計了一套體適能動作，命名為「ABGPS七日挑戰」，提醒學生留家抗疫的同時，亦不可忽略運動的重要。

為進一步提升學與教的效能，第二學習階段的體育課程將在新的學年全面落實推行雙教節，期望教師可運用多元化的教學模式，創建更理想的學習環境，在學與教上進行反思，尋找具創意和有效的學與教策略。此外，我們積極參與大學的研究計劃，藉此為業界作出貢獻，包括香港中文大學「體力活動如何影響學童動作技巧、認知能力及社會心理健康」研究計劃、「基於身體素養的行動研究對香港小學生身體和心理健康的影響」行動研究，校長及體育老師代表更有幸獲邀出席「香港體育教師會議 2021」，分別就「體育不僅是課程」擔任講者及針對「基於身體素養的行動研究對香港小學生身體和心理健康的影響」的研究結果作口頭匯報。

過去的一個學年，儘管體育活動在疫情下受到不少限制，但我們仍然堅持為着提倡學校的體育文化，尋求更多資源及適時修訂工作策略，推動本校體育朝普及化、精英化和盛事化方向發展。



我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

學年初透過「班級經營」凝聚班本力量，營造融洽的師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，老師與學生一起訂定全年奮發的目標，並創作屬於該班獨特的班標誌，凝聚全班的力量，共同建立一個朋輩互助、正向協作及分享的平台，讓每一個學生均能體驗成功及分享喜樂。透過「生活事件教案」，讓同學能建立自律堅毅的精神，與人保持良好的溝通，堅持正確的信念，完成所訂立的目標，努力以赴，永不放棄。

本年度繼續推行全校參與的校本輔導活動——「快樂工程」獎勵計劃，協助學生於「堅毅、謙遜及社交智慧」三方面培養正向的價值觀，以鼓勵同學學習正面思維及欣賞別人的精神，讓學生成為正面積極及健康快樂的好學生，共建正向校園。此外，「快樂工程」獎勵計劃更促進家長、學生與學校的聯繫，讓家長多觀察子女平日在家的表現並作出鼓勵和教導，與學校共同培育孩子的正向價值觀。學期初，學生獲發一本「快樂工程」獎勵小冊子，學生需於堅毅、謙遜及社交智慧各範疇訂下不同目標，老師會定期協助檢討及給予意見。學生在校內有堅毅、謙遜及社交智慧等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。

本年度學校舉行了清潔比賽，讓學生發揮自律及愛護環境的精神，遵守校規，增強學生的自理能力。學校也定期安排級訓活動，教導學生正確的行為及價值觀，並培養堅毅不移的精神，與人和諧融洽相處。而級訓輔教師更會定期舉行會議，了解每級學生的需要，並一起策劃適切的訓輔活動及訂定獎懲準則，從而提升學生在德育方面的素質。



學生輔導人員於本年度開辦了不同的輔導小組，為有明顯需要的學生舉行了「快樂小一生」小一適應小組、「友你真快樂」(小一及小二) 社交訓練小組、「溝通有辦法」(小三至小四) 正向溝通小組及「情緒不倒翁」(小五至小六) 情緒管理小組，各小組用以為學生建立積極健康的生活態度，參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組的活動。



愛官小領袖

為了增強學生在班內的歸屬感和責任感，學校鼓勵每班實施「一人一職」的策略，除了班長、組長、科長、環保管理員、投影機控制員、膳長等，還有各科各類的小助手。學生配承擔起各種的職銜，認真地執行各項的職務。另外，為配合校本輔導主題，本校亦於每班推行「班中之星」計劃，讓班主任多觀察班內學生的特質，並欣賞及表揚學生良好的表現，藉此鼓勵學生及強化其好的行為，從而加強師生關係，建立校園正面文化。



學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括風紀、公益少年團、童軍、中文大使、普通話大使、數學小天使、English Ambassadors、電腦小先鋒、環保小園丁、中文大使、風紀、清潔糾察、膳長、車長、愛心學長、圖書大使和言語大使等。此外，學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。



風紀團隊為本校最龐大的服務團隊，隊員共有一百四十多人，由四至六年級學生組成，透過一系列風紀培訓課程，讓風紀生掌握各崗位的職責及遇到疑難的解決方法，藉以提升他們解決問題的能力、增強風紀隊員在聆聽及溝通上的技巧及團隊精神。





級訓活動

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，根據「德育公民及國民教育課程」內首要培育的價值觀進行級訓活動，重點培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，讓學生建立良好的品格，自律守規，尊重及服務他人，促進全人的發展。



早訓及國旗下的講話

本年度學校在星期三早會時段，安排早訓活動，目的是透過特定的主題，如堅毅、謙遜及社交智慧，讓學生多方面建立自律堅毅的生活，並持續自律的精神，彼此尊重，和諧相處，並完成所訂立的目標，永不放棄，促進全人的發展。

配合德育及公民教育科的發展方向及目標，加強學生對國民身分的認同，增進對國家民族的感情，強化學生愛國心、責任感及堅毅精神，本年度學校在星期三推行升旗禮旗下講話，內容圍繞中國的民間故事、河山美景、名人偉事、節日慶典、科技發展、傳統藝術、中華國粹及民風民俗等。每名學生都在旗下講話期間，細心聆聽講話內容，從而加深對中國的認知和了解。



講座

日期	內容／主題	機構	年級
15/9/2020	「防災由細做起」教育短劇巡迴表演	香港賽馬會災難防護應變教研中心、劇場工作室	P.2-3
29/9/2020	「不賭翁故事劇場」布偶劇	東華三院平和坊	P.1-3
29/9/2020	「不賭翁故事劇場」布偶劇	東華三院平和坊	P.4-6
19/10/2020	「抗賭KOL：不賭劇場學校巡迴之旅」	路德會青亮中心	P.6
22/10/2020	時間管理	香港樹仁大學輔導暨研究中心-校本支援：「學宜樂」計劃	P.6
29/10/2020	衝突處理	香港樹仁大學輔導暨研究中心-校本支援：「學宜樂」計劃	P.5
3/11/2020	如何面對失敗	香港樹仁大學輔導暨研究中心-校本支援：「學宜樂」計劃	P.4
9/11/2020	「抗賭KOL：不賭劇場學校巡迴之旅」	路德會青亮中心	P.5
16/11/2020	「抗賭KOL：不賭劇場學校巡迴之旅」	路德會青亮中心	P.4
18/11/2020	認識各種情緒及處理	香港樹仁大學輔導暨研究中心-v校本支援：「學宜樂」計劃	P.3
22/3/2021	《情緒健康GO！GO！GO》小學巡迴音樂劇	劇場工作室	P.4-6
3/3/2021	《握握手好朋友》	社區藥物教育輔導會	P.2
14/4/2021	《握握手好朋友》	社區藥物教育輔導會	P.1,3

2. 對有特殊教育需要學生的支援

本校校風純樸，全體教職員均合力營造和諧關愛的學校氣氛。教師關愛學生，學生尊敬師長，師生關係融洽，共同喜愛校園生活，凝聚力強，能發揚本校的優良傳統文化。本校一向重視學生成長的支援工作，能根據學生的需要，參考持分者問卷、情意及社交表現評估數據和學生意見，訂定清晰的學生成長支援發展重點。各相關組別如訓輔組、學生支援組和課程組等，能按學生需要制訂適切的學習支援計劃。

本校設有「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、課程發展主任、學生輔導人員等，負責策劃、統籌和推動學生支援工作，並檢視成效。透過「全校參與模式」，根據學生的實際能力和需要，調整教學策略及支援輔導，與家長溝通協作，為學生訂定最切合的支援策略。根據「個別學生的年終檢討表」顯示，有80%特殊教育需要學童的家長滿意本年度的支援服務。

學期初，班主任及科任老師透過學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，擬訂支援措施，如默書和功課調適等。此外，為「到校學前康復服務」的小一學生和其他懷疑有學習困難的小一學生進行及早識別計劃，目的是及早支援。對有嚴重學習困難的學生，學校會安排個別學習計劃，按時召開會議，商討和協調各項計劃的施行情況，亦適時作出檢討和改進。

學生支援組為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務。在輔導教學方面，本年度安排了三組課內抽離小組



教學，抽離D及E班的部份有需要的SEN學生接受抽離小組教學；此外，還安排教師或教學助理入班協作，為小一至小四部份班別及課堂提供額外協助；課後也安排了「讀寫樂」輔導小組(以網上視像進行)，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務。

行為和情緒訓練小組方面，受疫情影響，取消了部份專注力訓練小組，本年度已為小一共五名學生舉辦一組專注力小組，以視像教學進行。此外，舉辦了三組賽馬會喜伴同行計劃的社交小組，均以視像教學進行，以支援自閉症學生，令他們在社交溝通方面，得以改善。

透過校本教育心理服務，教育心理學家為懷疑有學習困難的學生進行評估，並與教師和家長制定支援方案。此外，本校教師的特殊教育培訓資歷已達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，有助了解學生的需要和給予支援。



3. 學生多元化活動

週五課外活動

為發揮學生的個人潛能及培養他們的興趣，本校提供了多元化及有趣的週五課外活動讓學生參與，從而增加他們的學習經驗、擴闊視野。本年度週五課外活動的組別共有48組；其中28組為固定組、20組為循環組。



範疇	課外活動
體育藝術	足球、乒乓球、羽毛球、排球、我「智」Fit、Go Go Golf
表演藝術	英語戲劇、普通話話劇、司儀訓練班
音樂藝術	非洲鼓、手鐘隊、民歌欣賞
視覺藝術	視藝小先鋒、書法、看電影學畫圖、創新科技班 摺紙樂、繪畫Fun Fun Fun
學術	中文遊戲、我愛「成語」伴讀大本型、I Love English Stories Story Appreciation、英文提升班、資優數學、趣味數學、魔力橋、 中文遊戲樂趣多、環保科技小園丁、日語班、電腦編程 Fun Fun Chinese(2班)、機械人、趣味普通話
休閒娛樂	棋藝、IQ大比拼 動動腦砌砌圖、創意布藝、珠串、網上學習遊戲
協作社交	幼童軍、多元智能、我做得好(2班) 專注解難GO GO高(2班)

由於疫情關係，只有小司儀訓練班以網課形式進行，其餘暫停。



課後興趣班

為了讓同學在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，本校除了在課堂時間舉行各項活動外，還在課後安排專業導師開辦多元化的興趣班，讓學生在校內及校外展示學習成果，發揮體藝的潛質，擴闊他們

的閱歷。本年度課後興趣班及校隊訓練原定共開辦30班課後興趣班及15組校隊，但由於疫情持續，個別興趣班改為以ZOOM課堂形式進行，例如IPAD電子作曲及編曲課程，其他課後興趣班及校隊訓練無奈取消。

範疇	興趣班及校隊
音樂	小提琴(初班)、陶笛班、非洲鼓興趣班、打擊樂校隊、民歌小組、無伴奏合唱小組、合唱團、IPAD電子作曲及編曲課程
運動	乒乓球興趣班、乒乓球校隊、足球興趣班、足球校隊、跆拳道班、羽毛球興趣班、羽毛球校隊、藝術體操興趣班、藝術體操校隊、平衡車興趣班、單車興趣班、單車校隊、輕排球興趣班、排球興趣班、男子籃球興趣班、男子籃球校隊、女子排球校隊及游泳校隊
數學	奧數培訓班(P.1)(P.2)(P.3)奧數校隊(P.4)(P.5-P.6)
科學實驗及電腦編程	科學實驗及編程興趣班(P.1-P.3)、VEX IQ編程興趣班、創探科學實驗室(P.5-P.6)、NASA STEM Forward To The Moon、NASA STEM Forward To The Moon校隊
藝術	中國舞興趣班、中國舞校隊、書畫班(初班)、書畫班(進階班)、創意繪畫班、漫畫創作課程(P.3-P.6)、戲劇訓練班及爵士舞興趣班(P.1-P.3)

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，令活動與學習相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

中文科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
9.2020	小一至小五	「健康生活 積極人生」親子寫作比賽
10.2020	小一至小六	中文硬筆書法比賽(香港教育人員協會)
10.2020-12.2020	小一至小六	第72屆校際朗誦節2020詩詞獨誦(粵語組)
10.2020-6.2021	小三至小五	運用導學案教學，以提升學生的自主學習能力，提升課堂效能。
10.2020-8.2021	小四至小六	「知文識趣」中文狀元挑戰計劃
11.2020	小一至小六	「尊重.包容.負責」標語創作大賽2020(帶TEEN同路)
11.2020-1.2021	小一至小六	香港學校朗誦節(粵語組) (香港學校音樂及朗誦協會)
12.2020	小四至小五	「身心健康」2020-2021系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 小學組---硬筆書法比賽 (素質教育展中心)
12.2020	小四至小六	「EASY EASY好小事」好事日記 (以勒基金、我熱愛生命行動)
2.2021	小五至小六	2020-2021年度「小作家培訓計劃」(明報)
2.2021	小一至小六	愛的話語創作比賽2021 (小紅帽長幼讀書會)
5.2021	小五	第三屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)
6.2021	小一至小六	2021年「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽 (香港洛士文基金會)
全學年	小三至小六	好書分享
全學年	小一至小六	說話課 (每週一節)
全學年	小一至小六	配合課題推行電子教學
全學年	小一至小六	提升自主學習能力(各級全學年必須有3個以自主學習為主的教案)

英文科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
10.2020	小一至小六	英文硬筆書法比賽(香港教育人員協會)
10.2020-1.2021	小一至小六	One-minute Talk
10.2020-11.2020	英語大使及 小五至小六學生代表	Love Radio Show
10.2020-5.2021	小一至小六寫作優異學生	Pop Ups Writing Scheme
11.2020-1.2021	小一至小六	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) (Hong Kong Schools Music & Speech Association)
31.1.2021	小四至小六	1st International Debate Competition 2021
2.2021	小一至小六	In Celebration of 'ABGPS 20 th Anniversary' Slogan Writing Competition
4.2021	小二至小四、小六	"21st Century Cup" National English Speaking Competition (China Daily)
4.2021	小四至小六	"Good People Good Deeds" English Writing Competition (Tung Wah Group of Hospitals)
5.2021	小一至小六	2021 Asian English Usage Contest (English Association of Asia)
7.2021	小一至小五	'We Can Do It!' Writing Task
7.2021	小一至小五	野eLearning暑期功課
7.2021	小一至小五	「校長盃」親子寫作比賽
7.2021	小五	暑期英語日營
7.2021	小四	Debate Showcase-Tokyo Olympics (RSVP)
全學年	小三至小六	好書分享
全學年	小一、小四至小六	說話課 (每週一節)

英文科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
全學年	小二至小三	PLPR/W Programme (每週兩節)
全學年	小一至小六	配合課題推行電子教學
全學年	小一至小六	提升自主學習能力
		(各級全學年必須有1個以自主學習為主的教案)

數學科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2020	小一至小六	泰國國際數學競賽初賽 2020 - 2021 (香港賽區) 奧冠教育中心
11.2020	小一至小六	泰國國際數學競賽晉級賽2020 - 2021 (香港賽區) TIMO奧冠教育中心
12.2020	小一至小六	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區) 奧冠教育中心
1.2021	小五至小六	第六屆小學數學精英賽2021 香港教育大學數學與資訊科技學系 新亞洲·名創教育伙伴教育基金聯校
1.2021	小一至小六	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區) 初賽香港數學奧林匹克協會
1.2021	小一至小六	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2021 (大灣賽區) 奧冠教育中心
2.2021	小一至小六	2021 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》 香港數學奧林匹克協會AIMO港澳盃初賽
3.2021	小一至小六	香港國際數學競賽初賽HKIMO 2021 (香港賽區) 奧冠教育中心
3.2021	小四至小六	數學思維大激鬥Math Conceptition
4.2021	小一至小六	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區) 晉級賽香港數學奧林匹克協會
4.2021	小一至小六	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽AIMO港澳盃晉級賽 香港數學奧林匹克協會
4.2021	小一至小六	粵港澳大灣區數學競賽總決賽2021奧冠教育中心
5.2021	小一至小六	香港國際數學競賽晉級賽HKIMO 2021 (香港賽區) 奧冠教育中心
6.2021	小一至小六	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽AIMO 決賽2021 香港數學奧林匹克協會
全學年	小一至小二	數學桌上游戲設計
全學年	小一至小六	速算三分鐘
全學年	小一至小六	分級速算比賽

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2020	小一至小六	無冷氣課活動
10.2020	小一至小六	無冷氣夜活動環保觸覺
10.2020	小一至小六	賽馬會一人一花計劃康樂及文化事務署
11.2020 - 4.2021	小三至小五	綠色校園獎勵計劃
11.2020 - 4.2021	小六	我的服務誌計劃
11.2020	小四	「水『知』源」網上直播課程可觀自然教育中心暨天文館
11.2020	小五	「環保基金—《地球快樂報》」聯「綠」會講座地球拯救隊
11.2020	小五	青春期健康講座
11.2020	小一至小六	第三屆年度中國歷史人物選舉2020國史教育中心
12.2020	小五	《地球快樂報》編輯分部網上會議地球拯救隊

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
12.2020 – 1.2021	小一至小六	第23屆香港青少年科技創新大賽—科學幻想畫 香港新一代文化協會科學創意中心
1.2021	小五	STEM活動 — 閉合電路 智慧城市
2.2021	小五及小六	學生環境保護大使計劃—基礎環保章培訓網上錄像講座 環境運動委員會、環境保護署及教育局
3.2021	小四及小六	薈色園生物科技流動實驗室進行探究活動
4.2021	小六	STEM活動 — 大力士運珠機文理書院(香港)
4.2021	小六	「年度中國歷史人物選舉2020」 專題研習報告比賽國史教育中心
4.2021	小一至小六	2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽 教育局及香港教育城
4.2021	小一至小六	裘槎科學周2021 裘槎基金會、教育局及香港科學館
4.2021	小五	「植物睇真D」網上直播課程 可觀自然教育中心暨天文館
4.2021 – 5.2021	小一至小六	家居環保行動獎勵計劃 本校家教會與DADSNETWORK
4.2021 – 5.2021	小六	升中英語銜接課程(常識科)香港青年協會
4.2021 – 6.2021	小五及小六	「穿越紫禁城」系列《清宮科普大作戰》 故事劇場香港話劇團
6.2021	小三	STEM活動 — 製作雨量器
6.2021	小四	STEM活動 — 環保濾水器
7.2021	小四至小六	「認識香港野鳥」活動香港觀鳥會

視藝科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
9.2020	小五	堅毅勇士設計
10.2020	小四至小六	彈珠迷宮
10.2020	小一至小六	「共融關愛、共創明天」填色比賽
10.2020-11.2020	小一至小三	做好個人衛生，你我都「德」親子填色比賽
12.2020-1.2021	小五	校園藝術大使2021
12.2020-1.2021	小六	謙遜勇士設計
2.2021-5.2021	小四	社交智者設計
3.2021	小一至小三	「健康生活·快樂色彩」填色比賽
3.2021-5.2021	小一至小六	2020-2021年度「我最喜愛作品」活動
5.2021	小一至小六	「距離無阻學與愛，家校同心育優才」比賽系列
5.2021	小一至小三	填色比賽
5.2021	小四至小六	四格漫畫設計比賽
6.2021	小四至小五	2021奧運日-填色及繪畫比賽
6.2021	小五	化學品安全海報及貼紙設計比賽2021

普通話科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2020	小四至小六	「第二十三屆全港中小學普通話演講比賽」
10.2020-12.2020	小一至小六	第72屆校際朗誦節2020詩詞獨誦(普通話組)
12.2020	小一至小六	「普通話同音字造句/創作短文」
3.2021	小四至小六	「普通話講故事比賽」(教育局)
4.2021	小四至小六	「普通話大比拼」
5.2021	小四至小六	第46屆全港青年學藝比賽--- 「全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)」
全學年	小一至小六	電子學習平台「普普村」活動

電腦科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
9.2020至6.2021	全校	全港墨兜回收校獎賽(佳能香港)
11.2020	全校	「校際網上問答比賽 - 知識產權偵探班」比賽 (知識產權署)
11.2020	小四	網「樂」安全比賽(香港警務處)

電腦科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
11.2020	小四至小六	Tublock 世界盃(Tublock HK)
11.2020-1.2021	全校	2020優秀網站選舉及健康手機/平板電腦應用程式選舉投票 (電影、報刊及物品管理辦事處)
11.2020-5.2021	全校	親子吉祥物設計比賽 (校內比賽)
3.2021	小五	口罩佩戴AI辨識裝置設計比賽 (何明華會督中學/香港電腦教育學會/工程思/Kittenbot HK)
3.2021	小四至小六	「小小發明家」比賽 (皇仁書院)
4.2021	小四至小六	全港機械人搶包山邀請賽 (亞太廣播聯盟)
5.2021	小五	全港學生鑑證科學大賽 (齋色園)
5.2021	小二	小玩意大道理之橫掃千兵 (聖文德天主教小學)
5.2021	小二、小三及小六	紙飛機造型設計及創意故事演繹 (廠商會蔡章閣中學)

音樂科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
12.2020	小一至小六	聖誕祝福點唱站
1.2021-4.2021	小一至小二	自製樂器演奏比賽
1.2021-4.2021	小三至小六	歌曲改編及歌詞創作比賽
12.2020-4.2021	小一至小六	歌唱比賽
2.2021-5.2021	小四至小六	iPad作曲及編曲課程
4.2021	小一至小六	唱民歌·學英文(第二輯)
4.2021-6.2021	小三至小六	「我的社區·我的校歌」工作坊
7.2020	小一至小六	音樂分享會

體育科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
9.2020-12.2020	小一至小四	「體力活動如何影響學童動作技巧、 認知能力及社會心理健康」研究計劃
6.2021	小四至小六	歐國盃「細」紀大論壇 (路德會青亮中心戒賭輔導中心)
全學年	小一至小六	「sportACT運動獎勵計劃」

圖書館校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
全學年	小一至小六	校本閱讀獎勵計劃
全學年	小一至小六	香港教育城閱讀約章獎勵計劃2020/21
全學年	小一至小六	好書獻給你
12.2020	小一至小六	申請公共圖書館圖書證
1.2021	小一至小六	2021年4·23世界閱讀日創作比賽
4.2021	小一至小六	投稿【小學生文藝月刊】
4.2021	小一至小六	我去西九_創意網上工作坊
5.2020	小一至小六	小麥文化樂活Kids填色創作比賽2021

其他校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2020	小一至小六	公益金便服日
11.2020	小一至小六	清潔比賽
12.2020	小一至小六	網上聖誕聯歡會
5.2021	小四至小六	傑出學生選舉
5.2021	小二至小六	東區模範生選舉

4. 家長教育

家長教育活動



本校定期舉辦家長教育活動予家長參與，共安排一系列的家長講座及工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

日期	講座題目
10.2020	「為孩子升小一100天的準備」小一適應家長講座 (短片錄製)
10.2020	非華語家長教育講座暨展覽及社區活動 (ZOOM)
11.2020	「學宜樂」計劃-家長講座 (題目：提升孩子的執行力及善用電子產品) (ZOOM)
11.2020	「學宜樂」計劃-家長講座 (題目：了解孩子和自己) (ZOOM)
11.2020	「學宜樂」計劃-家長講座 (題目：認識孩子的想法和感受) (ZOOM)
11.2020	東華三院「家·長·愛」學院-孩子性格強項由你發掘聯校家長講座 (短片錄製)
12.2020	「成長的天空計劃」-優質家長工作坊 (ZOOM)
1.2021	「成長的天空計劃」- Smart瘋新一代 家長工作坊 (ZOOM)
1.2021	「學宜樂」計劃-家長工作坊 (題目：親子聆聽及溝通技巧) (ZOOM)
1.2021	「學宜樂」計劃-家長工作坊 (題目：責任感養成訓練) (ZOOM)
1.2021	「學宜樂」計劃-家長工作坊 (題目：合理的後果法之日常應用) (ZOOM)
1.2021	循道衛理中心 - 「正向管教家長小組」(一) (ZOOM)
1.2021	東華三院「家·長·愛」學院 - 「家長管教模式由你建立」聯校家長講座 (短片錄製)
2.2021	東華三院「家·長·愛」學院 - 「親子溝通方法由你掌握」聯校家長講座 (短片錄製)
3.2021	東華三院「家·長·愛」學院 - 「子女良好品德由你塑造」聯校家長講座 (短片錄製)
2.2021	「學宜樂」計劃-家長工作坊 (題目：建構高效家長管教方法) (ZOOM)
3.2021	循道衛理中心 - 「正向管教家長小組」(二) (ZOOM)
4.2021	好心情正向生命計劃 - 「正向家長講座」(ZOOM)
4.2021	Dads Network - 「衝突有偈傾」主題講座 (ZOOM)
4.2021	六年級升中選校家長講座 (ZOOM)
5.2021	「家長鬆一鬆工作坊」(ZOOM)
5.2021	「如何提升學生的講故事能力」家長講座 (ZOOM)
5.2021	好心情正向生命計劃-生命教育講座 小一至小三講座-「包容」 小四至小六講座-「社交智慧」(短片錄製)
6.2021	好心情正向生命計劃-「家」多一點愛親子日營 (ZOOM)
6.2021	「成長的天空計劃」-開開心心做爸媽 家長工作坊 (短片錄製)
7.2021	「成長的天空計劃」-如何營造健康家庭家長工作坊 (短片錄製)
7.2021	東華三院「家·長·愛」學院-「動」「感」親子工作坊 (ZOOM)
7.2021	「好心情正向生命計劃」-「正向溝通親子工作坊」(ZOOM)
7.2021	「在不斷改變的新常態下，協助升小一子女適應小學生活」聯校網上家長講座 (ZOOM)

因疫情關係，親子旅行、動感親子運動日營、香港東區家長教師會聯會舉辦的升小講座、親子賣旗活動及一系列的家庭親子活動取消。





5. 學校與家長及社區的聯繫

小一新生迎新日

因疫情關係，本校於2021年8月27日(四)舉行 ZOOM小一新生迎新日，讓小一家長了解學校認識學校的運作，加強彼此的溝通、合作，以協助孩子更快適應小學的生活。

幼稚園校園遊

為了讓幼稚園學生及家長加深對本校的認識，本校於9月21日(六)舉行「幼稚園校園遊」活動。雖然因疫情關係，學校改用實時直播，但仍然有近200個家庭出席。參加者除可以在網上了解本校概況及課程特色外，還可透過網上參觀本校的設施，參與各科的活動，認識及了解本校。



其他家長活動

因疫情關係，一至六年級家長會改以以Youtube直播及視像ZOOM形式進行，家長已在特定時段與校長及中、英、數科任老師會面，以了解孩子的學習情況。另外，因疫情關係突然停止面授課，原定12月舉行的六年級中一自行分配學位家長日將以視像ZOOM形式進行，而班主任也會致電跟家長商議學生的升中事宜。

6. 升中輔導

升中講座



本校於2020年12月5日(六)以ZOOM的形式舉行六年級自行分配學位家長講座及舊生分享會，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、新通知安排、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備，當天亦邀請了4位來自聯繫中學及同區受家長歡迎的中學畢業生分享選校策略、面試經驗及中學生活點滴。另外，本校在2021年4月9日(五)晚上舉辦了ZOOM升中選校家長會，幫助小六學生及家長了解升中統一派位詳情及選校須知，從而幫助子女選擇合適的中學。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁、校內壁報板及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。



升中面試技巧訓練

本年度外聘教育機構御學軒於 2020年11月12日(四)及2021年2月9日(一) 透過短片形式錄製的方法為小六學生舉辦了兩場升中面試講座，於2021年5月12日(四)亦透過錄製短片的方法為小五學生舉辦了一場升中面試講座，講解面試技巧。本年度更加入六堂的升中精讀面試訓練課程，於2020年11月18(三)及11月26日(四)進行，讓同學學習多方面的面試技巧。另外，於2021年1月21日(四) 亦以Zoom的形式舉行了一次包括個人及小組的模擬面試，機構在完成面試後，為每位同學做了一份個人評估及錄影片段作回饋，亦按各班表現做了一份綜合評估。使小六學生在接受訓練後，能夠充滿自信及以輕鬆的心情應付升中面試。

升中面試答題指導

學校每年均對參加中學面試的學生提供支援，學校會輯錄有關升中面試的題目，製成「升中面試常見試題」，透過科任老師指導學生，以增強小六學生應付升中面試的能力。



學生表現

1. 六年級學生升中概況

2019-2021 年度中學學位分配結果

獲派首三志願的學生	90%	當中包括獲派本校聯繫中學(皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東區文泰中學)及港島區中學包括如庇利羅士女子中學、英皇書院、港島民生書院、聖馬可中學、香港中國婦女會中學、中華傳道會劉永生中文學、嘉諾撒中學、慈幼英文學校及顯理中學等。
獲派首五志願的學生	96%	
獲派聯繫中學的學生	41%	

2019-2021年度獲派往聯繫中學之學生人數

皇仁書院	10
筲箕灣官立中學	17
筲箕灣東區文泰中學	11
金文泰中學	12



2. 校外比賽獲獎項目

中文科

比賽名稱	學生姓名	獎項
第三屆全港學界中國成語故事演講比賽 (葵涌及青衣區文藝協進會)	5A黎倩希	優異獎

英文科

比賽名稱	學生姓名	獎項
2021 Parliamentary Debate Competition (See Change Education)	4A唐杏愉	小學組Top 8th Speaker Award

數學科

比賽名稱	學生姓名	獎項
泰國國際數學競賽初賽 2020-2021(香港賽區) 【奧冠教育中心】	3D唐家焯 5A許宇亮	金獎
	2C吳宥軒 2B駱熙 5A徐冠華	銀獎
	6A麥騫予 6A蔡銘燁	銅獎
	1D張樂杰 1E吳玟澄 5A陳霆軒	
泰國國際數學競賽晉級賽2020-2021(香港賽區) TIMO 【奧冠教育中心】	5A許宇亮	金獎 五年級亞軍
	2C吳宥軒	銀獎
	5A徐冠華 5A陳霆軒	優良
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區) 【奧冠教育中心】	5A許宇亮 3D唐家焯	一等獎
	6A麥騫予 5C黃家樂 2B駱熙	二等獎
	6A趙予然 6A雷博善 6A冼文蔚	三等獎
	5A陳霆軒 5A徐冠華	
第六屆小學數學精英賽2021 【香港教育大學數學與資訊科技學系、新亞洲·名創教育、伙伴教育基金】	5A陳霆軒 5A賴峻鋒 5A徐冠華	五年級個人獎 (優異獎)
	5A許宇亮 5A鄺樟舜 5A丁泓曦	六年級個人獎 (優異獎)
	6A劉偉杰 6A梁嘉昇 6A趙予然	
	6A陳書航 6A陳子燁 6A郭倩婷	
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2021 (香港賽區) 初賽 【香港數學奧林匹克協會】	1D葛鴻博 3D唐家焯 3C陳奕辰	合格
	3D張姝嫻 4A陳家義 5A伍敏菲	
	5A徐冠華 5A蔡子濤 5A許宇亮	
	6A蔡銘燁 6B陳書航	
2021 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》 【香港數學奧林匹克協會AIMO 港澳盃初賽】	1D葛鴻博 1B張靖 1C麥鈺軒	合格
	2B駱熙 2B沈沛鈺 2B許洛	
	3B唐彥邦 3D張姝嫻 3E沈駿橋	
	3D朱樂軒 3D雷博然 3C龍奕琰	
	3D陳俊傑 3A丁靖陽 4E秦逸桐	
	5A伍敏菲 5A唐啓邦 5A徐冠華	
	5A許宇亮 5A武軒儒 5A張錦熙	
	5A王子睿 5A黃富翹 5A孫凡勻	
	5A錢悅瑤 5A李承孝 5A陳霆軒	
	5A丁泓曦 6A冼文蔚 6A麥騫予	
	6B李梓俊	

比賽名稱	學生姓名	獎項
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021 (大灣賽區) 【奧冠教育中心】	3D唐家焯 5C黃家樂	一等獎
	5A陳霆軒	三等獎
	5A徐冠華	優良獎
香港國際數學競賽初賽HKIMO 2021 (香港賽區) 5C黃家樂 【奧冠教育中心】	5C黃家樂	金獎
	2B駱熙 3D唐家焯 5A許宇亮	銀獎
	6A蔡銘燁 6A麥騫予	
	1E劉梓浚 2C吳宥軒 3B唐彥邦	銅獎
	5A李承孝 5A徐冠華 5A唐啟邦	
5A伍敏菲		
「華夏盃®」全國數學奧林匹克 邀請賽2021 (香港賽區) 晉級賽 【香港數學奧林匹克協會】	1D葛鴻博 4A陳家義	一等獎
	3D唐家焯 5A徐冠華 5A蔡子濤	二等獎
	6B陳書航	三等獎
2021 亞洲國際數學奧林匹克公 開賽AIMO港澳盃晉級賽 【香港數學奧林匹克協會】	3D雷博然 4E秦逸桐 5A李承孝	銀獎
	3C龍奕琰 3D朱樂軒 5A徐冠華	銅獎
	5A王子睿 6B李梓俊	
2021 亞洲國際數學奧林匹克公 開賽AIMO 決賽2021 【香港數學奧林匹克協會】	1D葛鴻博	銀獎
	1C麥鋌軒	銅獎
香港國際數學競賽晉級賽 HKIMO 2021 (香港賽區) 【奧冠教育中心】	1E劉梓浚	金獎
	5C黃家樂	銀獎
	2C吳宥軒 5A李承孝 5A徐冠華	銅獎
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021【奧冠教育中心】	3D唐家焯	三等獎
	5A陳霆軒	優良獎

常識科

比賽名稱	學生姓名	獎項
專題研習報告比賽2020 (香港國史教育中心)	6A王家盈	小學組 嘉許獎

普通話科

比賽名稱	學生姓名	獎項
第二十二屆全港中小學普通話 演講比賽2020 (新市鎮文化教育協會)	6B陳書航	港島區高小組優異星獎
第72屆校際朗誦節2020 詩詞獨誦(普通話組) (香港學校音樂及朗誦協會)	1A蔡經或 2A曹康睿 2D田咏仟	優良
	3A丁靖陽 4A陳諾樂 4D陳樂毅	
	5A許宇亮 5B賴銘烽 5B陳樂瑤	
	5E陳星渝 6A麥騫予 6A陳梓虹	
	1A蔡經或 1C鄭又晴 6A劉偉杰	良好
第二十三屆全港中小學普通話演講 比賽2021 (新市鎮文化教育協會)	2B甘誠源 4A陳諾樂 4A蔣浚匡	良好
	4A彭棹楠 5A黎倩希 5A許宇亮	
2020-2021學年「普普村之星」 獎勵計劃 (看漢教育服務有限公司)	4A黃偉博	(高小組)季軍
2020/21普通話講故事比賽— 成語故事(教育局)	5A許宇亮	參與獎
第46屆全港青年學藝比賽— 「全港青年普通話朗誦比賽(公民 教育)」(全港青年學藝比賽大會)	5A許宇亮 4B李樂誠	參與獎
	5A孫凡勻 4B徐宇晁	

視藝科

比賽名稱	學生姓名			獎項
月餅盒循環再造設計比賽 《TIN TIN PLAY》 (伙伴教育基金會有限公司)	5C李宜菲	6C高肇隆	6C吳厚霖	參與獎

STEM

比賽名稱	學生姓名			獎項
Tublock 世界盃 (Tublock Japan)	2C黃俊珽			特別賞
	5A黎倩希			大賞
AI口罩設計比賽 (何明華會督中學)	5A區樂童	5A孫凡勻	5A黎倩希	總冠軍
皇仁書院第五屆「小小發明家」資優 創意計劃 (皇仁書院)	5A丁泓曦 5A李承孝	5A許宇亮 6A劉偉杰	5A陳霆軒 6A陳子燁	優異獎
第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽 (飛行距離最遠) (廠商會蔡章閣中學)	2C黃俊珽	3E王廷皓		亞軍
	2A黃佳楠 6A陳子燁	3C吳婉瑜	6A劉偉杰	二等獎
第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽 (滯空時間最長) (廠商會蔡章閣中學)	6A劉偉杰	6A陳子燁		二等獎
第一屆香港學界創意紙飛機競技大賽 (紙飛機造型設計及創意故事演繹) (廠商會蔡章閣中學)	2C黃俊珽	3E王廷皓		冠軍
	2A黃佳楠 6A陳子燁	3C吳婉瑜	6A劉偉杰	二等獎
小玩意大道理之橫掃千兵 (聖文德天主教小學)	2D張柏琛			冠軍
	2A馮如一	2A郭詩妍	2A成朗峰	優異
全國青少年無人機挑戰賽(香港站) (ASK Idea HK Limited)	5C黃嘉樂	5C譚泳婷	5C陳倩彤	優異

其他

比賽名稱	學生姓名			獎項
東區學校模範生	2A成朗峰 6A趙予然	3A楊懷輝	5A許宇亮	模範生
東區學校進步生	2A周子皓 5C李宜霏	3B黃己殷 6B鄭家永	4B馮梓誠	進步生

3. 學生體適能的表現

因應於政府的防疫措施，回校接受面授課堂的學生人數受到一定的限制，故體育組於本學年以抽樣的方式，並按衛生署提供的「身高別體重圖表」為230名學生量度的身高及體重。本校2020至2021年度數據分析覆蓋率為31.21%，被甄別為超重或體重過輕的學生佔21.3%。根據分析結果推算，估計本校超重或體重過輕的學生約有 157人，較去年同期上升4.59%。

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

徒手深蹲 Air Squat

- 1 兩腳分立，與肩同寬
腳尖向前，兩手自然垂下放兩旁。
- 2 下蹲時，膝關節向前，與腳尖朝向同一方向。
保持挺胸姿勢，重心慢慢移向腳跟位置。
- 3 下蹲至大腿與地面成水平時，兩臂前舉到肩膀高度，姆指朝天。
- 4 還原到開始姿勢。

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

俯後撐 Burpee

- 1 站立，兩腳分立，與肩同寬。
- 2 下蹲至膝蓋屈曲，略少於90度，
兩手伸直撐地，手肘微曲，
手腕應在肩膀的正下方。
- 3 雙腳向後方伸展，讓耳、肩、
腕、膝及踝呈一直線的姿勢。
- 4 雙腳蹬地前屈。
- 5 還原到開始姿勢。

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

ABGPS七日挑戰

COME ON
LET'S WORKOUT!

TEL: 2561 1118
FAX: 2562 8437
EMAIL: WWW.ABGPS.EDU.HK
ADDRESS: 1 OI LAI STREET, SHAU KEI WAN, HONG KONG

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

仰臥提臀 Glute Bridge

- 1 仰臥墊上，雙手放兩旁，膝蓋屈曲，略少於90度。
- 2 抬高臀部，讓肩膊、腕關節及膝關節成一
直線後，稍作停頓，再還原到開始姿勢。

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

原地跑跳步 Power Skip

- 1 從站立開始，腰背保持挺直，腹部收緊。
- 2 右膝蓋抬起，左臂向前和向上擺動，
左腳保持挺直，並隨著左臂擺動而躍起。
- 3 當左腳著地時，屈曲的右腳
要積極下壓，左臂向後擺動。
- 4 與此同時，將重心轉移到右腳上，
左膝抬起，右臂向前和向上擺動，
右腳保持挺直，並隨著右臂擺動而躍起。
- 5 左右繼續交替動作，並保持平穩的節奏。

愛秩序灣官立小學
ALDRICH BAY GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

開合跳 Star Jump

- 1 站立，眼望前方。
- 2 兩手自然垂放身體兩旁。
- 3 用兩手臂向兩側擺動到兩耳，
帶動兩腳大幅開合跳躍。
- 4 注意保持平穩的節奏。

4. 學生閱讀風氣

本校一向鼓勵學生多閱讀，望透過校本「閱讀獎勵計劃」，讓學生在閱讀過程中獲得知識和樂趣，今個學年得獎情況如下：

獎項	獲獎要求	得獎學生人數	得獎學生百分比
金獎	累積閱讀45本中文、30本英文圖書及完成6個閱讀報告	154人	20.9%
銀獎	累積閱讀30本中文、20本英文圖書及完成4個閱讀報告	505人	68.6%
銅獎	累積閱讀15本中文、10本英文圖書及完成2個閱讀報告	77人	10.5%



雖然受到新冠肺炎疫情的影響，但本學年獲金、銀獎的同學人數比往年多。經過訪問，同學未能獲得金、銀獎的原因是沒有將曾經閱讀過的圖書記錄在閱讀冊上。總括來說，學生的自學態度正在進步中。

為加強學生的自學能力，圖書館結合語文科發展，在圖書課中滲入閱讀策略教學，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以增強他們的學習能力。此外，本學年繼續推行校內文學欣賞計劃及Bookworm Reading Scheme。總括來說，大部分學生的自學能力及語文能力正在提升中。

每個課室的圖書角都藏有超過400本的圖書和雜誌，使學生能在圖書館外吸收到其他課外知識，而且，圖書館主任會定時為各課室添置新書及雜誌，以提升學生的閱讀量。

當圖書館添購新書時，除一般的中、英文故事書外，圖書館主任更會特別挑選數學、科學、體育與及STEM等科目的書籍，除豐富學術館藏外，更希望能讓學生與時並進，吸收最新的課外知識。

本校一向重視閱讀分享文化，本學年中、英文好書分享合共20次，參與學生普遍表現認真，態度積極，能向同學抒發出書中的內容和感受。

除此以外，圖書館主任也透過培訓四至六年級的圖書館大使，提升他們的自信和責任心。

總括來說，本校推行多元化的閱讀活動，除了培養學生的閱讀興趣外，更希望擴展他們的閱讀層面，迎接未來新挑戰。



家長教師會會務報告

1. 第二十一屆家長教師會會員大會

第二十一屆家長教師會會員大會在13/11/2020(五)舉行。會上將由主席報告會務情況及司庫報告財政收支狀況，校長致送感謝狀予第二十屆常務委員及家長義工。本年度有13位家長報名參選，當日選出第二十一屆家長教師會家長委員，名單如下：



第二十一屆家長教師會會員名單：

榮譽顧問：崔家祥校長、鄧中維先生

主席：蔡麗芳女士

副主席：鄧志強副校長

秘書：陳燕珍副校長、羅秀慧女士

司庫：張素清副校長、黃慧然女士

出版：鄭麗華老師、胡彩虹女士

學術：黃美儀主任、謝麗雅女士

康樂：古燕玲姑娘、陳妙娜女士

公關：陳慧詩主任、陳雅絲女士

總務：關建華老師、陳敏兒女士

候補家長委員：陳惠敏女士、陳美玲女士、陳匡正女士

義務核數：諸教倩女士

2. 親子民歌隊

親子民歌隊於2/11/2020(一)獲邀參加東區慶祝中華人民共和國71周年青少年大匯演，為青年廣場Y綜藝館內的觀眾帶來悅耳的民歌表演。



3. 臘腸券義賣活動

本會得到伙伴教育基金會及香港榮華餅家有限公司的支持，推行臘腸券義賣活動，義賣所得的款項扣除成本後，根據學校實際所賣出的臘腸券數目，伙伴教育基金會將捐出港幣20元（每張計算）給家長教師會支援基層學生，共籌得港幣5,080元。



4. 家長教育

為了將正向文化推廣至家庭，本校於本年度繼續參與由東華三院「家·長·愛」學院所推行的多項家長教育課程及親子活動，目的是為本校家長提供發展性及預防性的親職教育。由於疫情緣故，原本安排在校內舉行的家長講座，已改為向全校家長派發有關講座的影片連結，從而讓家長在家中亦能學習正向親子管教的技巧，本年度已向家長發放多次講座影片連結，讓家長了解兒童的成長需要、學習正面管教技巧及學習欣賞子女的技巧。



5. 「家長也敬師」運動

為支持第27屆「家長也敬師」運動，本會已派發一張敬師卡予每位學生，着他們寫上祝願的語句，以表達對本校老師的謝意。



6. 疫情下的活動

由於疫情關係，不少家教會活動取消，如動感親子運動日營、親子旅行等，本會仍希望舉辦一些網上活動，以促進親子關係，以下是三個在疫情環境下舉辦的親子活動：

- 與DADSNETWORK合作，舉辦網上親子環保比賽-「家居環保行動獎勵計劃」，以推動環保教育。
- 與「野外動向 HK Discovery」合作，透過VR360虛擬實景技術，讓學生及家長認識生態環境教育、歷史文化保育、地理生物及各學科等知識。
- 透過親子電影欣賞，讓學生及家長加深認識正向價值觀。



傳媒報導

【校園天地】愛官舉辦網上聖誕聯歡會 集唱歌、舞蹈、祝福於一身

【HK01 2020年9月】

【HK01通訊】12月21日原定為聖誕聯歡會，可惜因疫情關係，全體學生不能回校。位於東區的愛秩序灣官立小學(簡稱「愛官」)化危為機，決定為學生舉辦首次網上聖誕聯歡會。



愛官的環保教育—— 認識氣候變化實踐綠色生活

【教育局脈搏 2021年1月】

【教育局脈搏通訊】愛官的師生一向重視和關心「氣候變化」，並積極實踐節能減碳的綠色生活。



愛秩序灣官立小學與皇仁書院有聯繫

【學前與親子 2021年2月】

【學前與親子】愛秩序灣官立小學多年來頗受區內家長歡迎，學校為皇仁書院的聯繫小學。



愛秩序灣官立小學 與皇仁書院有聯繫



愛秩序灣官立小學多年來頗受區內家長歡迎，學校為皇仁書院的聯繫小學。此外，學校更積極與學生的導師、家長們找到自己的終身導師，學生能與皇仁書院的導師、家長們建立聯繫，讓學生從課程中學習，另外還有不少拓展學習的機會。



【校園天地】愛秩序灣官小推運動品德教育《歐國盃「細」紀大論壇》

【HK01 2021年7月】

【HK01通訊】為了宣揚踢足球及觀賞球賽的健康和樂趣，鼓勵小朋友、青年人及成人絕不賭波。適逢歐國盃將至，愛秩序灣官立小學與路德會青亮中心合辦三場別開生面的足球論壇《細佬哥，講下波》之《歐國盃「細」紀大論壇》



STEM教育對學生來說，不僅是學習知識，更是一個動手實踐的過程。透過製作機器人和編程，學生可以將理論知識應用於實際生活中。此外，STEM教育還能培養學生的團隊合作精神和解決問題的能力。

在論壇中，老師們分享了許多有趣的STEM教學案例，並鼓勵學生在課餘時間積極參與各類STEM活動。透過這些活動，學生不僅能提升自己的科學素養，還能培養對科學的興趣和熱愛。

【校長專訪】童年日日留堂遇上天使老師蛻變重生 愛官校長受 發以興趣拉近親子關係

【TOPICK 2021年8月】

【TOPICK通訊】為一般人的既定印象中，能夠做校長，小時候必定是品學兼優、人人讚好的學生。愛秩序灣官立小學崔家祥校長卻笑著反駁……



校長表示，雖然現在身為校長，但回想起自己的童年，卻有許多有趣的回憶。他特別提到，在學校度過的時光，因為遇到了一位「天使老師」，讓他對學習產生了濃厚的興趣。正是這位老師的引導，讓他從一個普通學生成長為一名優秀的校長。

在談到如何拉近親子關係時，校長建議家長可以從孩子的興趣入手。透過參與孩子的興趣活動，家長不僅能了解孩子的內心世界，還能增進彼此的感情。他強調，興趣是最好的老師，也是拉近親子關係的橋樑。

「永不放棄」的暑假 x 麥潤壽 (麥Sir)

【翡翠台 2021年9月】

在剛過去的暑假，「麥Sir」麥潤壽為四間小學的學生，帶來有趣的採訪體驗。

小記者再分別到主題樂園從刺激好玩的機動遊戲當中，探究科學知識；同學也會大展音樂天賦，進行弦樂、敲擊樂快閃表演。

野外活動方面，同學們會置身河上觀鳥，享受郊遊樂之餘，並學習愛護、擁抱大自然。



「永不放棄」的暑假 x 麥潤壽 (麥Sir)
2021-09-04 翡翠台
686次观看 · 1个月前

財務報告2020-2021年度

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

I. 科目及課程整筆津貼	撥款 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		921,050.68
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
• 承上結餘		0.00
• 基線指標撥款 (課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	457,232.00	508,943.50
結餘:		-51,711.50
(乙) 為特定學校而設的津貼		
• 校本加強言語治療津貼	208,701.00	172,800.00
• 學習支援津貼	1,230,200.00	1,260,082.80
• 資訊科技綜合津貼	528,140.00	240,546.05
• 學校發展津貼	780,416.00	516,275.56
• 成長的天空計劃津貼	144,200.00	73,100.00
• 課後學習及支援計劃津貼	77,600.00	0.00
• 全方位學習津貼	906,300.00	37,500.00
小結:	3,875,557.00	2,300,302.41
結餘:		1,575,254.59
2020至2021年度科目及課程整筆津貼總結餘:		2,444,593.77
II. 其他津貼	撥款 (HK\$)	支出 (HK\$)
• 學生輔導服務津貼	1,123,518.00	1,290,000.00
• 改善非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	1,034,779.74
小結:	1,923,518.00	2,324,779.74
結餘:		-401,261.74
III. 課外活動帳	撥款 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘		799,959.61
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	487,119.20	638,340.89
結餘:		648,737.92

「學校發展津貼」報告 總支出：港幣516,275.56

計劃名稱	學校發展津貼
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 為協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片，學校聘請一名教學助理，以減輕老師在非教學方面的工作量。98%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。 為協助PLPR/W學習計劃，學校聘請一名教學助理，以協助推行P.1-P.3的PLPR/W學習計劃。98%英文老師認同教學助理能協助推行P.1-P.2的PLPR/W學習計劃、能協助課堂教學、照顧學生學習差異及有系統地管理英文室教學物資。 為支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要，學校聘請一名教學助理，在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力，效果理想。98%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的個別支援。 為提高學生的英語說話能力，學校透過招標邀請Eureka Language Services Ltd在服務期間委派Sean Richardson外籍英語教師駐校，以豐富學生學習英語的形式及語境。超過85%小一、小四至小六學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。超過95%曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。

「校本加強言語治療服務」報告 總支出：港幣172,800.00

計劃名稱	校本加強言語治療服務
舉辦日期	2020年11月至2021年6月
主辦機構	恩典兒童發展及治療中心
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，由恩典兒童發展及治療中心提供服務。言語治療師全年到校約35次，每次駐校7.5小時，總時數為240小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為72名語障學生及26名懷疑語障學生進行評估，當中84人被評定為語障學生，其中6個為嚴重個案；30個為中度個案；62個為輕度個案，3個為康復個案。言語治療師為語障學生提供個別或小組治療訓練。

「姊妹學校交流計劃」報告 沒有總支出

計劃名稱	姊妹學校交流計劃
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 因新冠肺炎疫情，本學年取消到國內探訪姊妹學校活動。 由於面授課減少，為促進學生學習及緊貼學習進度，故減少各方面的交流活動，以騰出多些空間，讓教師與學生專注教與學。 本校參與了由北京教育學院附屬海淀實驗小學主辦的京港姊妹校校際英文歌曲展演活動，可讓學生唱民歌，學英文之餘，欣賞國內學生的演出，加深彼此文化交流。 待疫情過後，校方將會加強與姊妹學校的交流活動。

「學習支援津貼」報告

總支出：港幣1,260,082.00

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校成立了「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、課程發展主任、學生輔導人員等，負責策劃、統籌和推動學生支援工作，並檢視成效。透過「全校參與模式」，根據學生的實際能力和需要，調整教學策略及支援輔導，與家長溝通協作，為學生訂定最切合的支援策略。根據「個別學生的年終檢討表」顯示，有80%特殊教育需要學童的家長滿意本年度的支援服務。 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔組老師，並按時為新增個案更新支援名冊資料及將資料交給科任老師，以便跟進。 學期初，班主任及科任老師透過學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，擬訂支援措施，如默書和功課調適等。此外，為「到校學前康復服務」的小一學生和其他懷疑有學習困難的小一學生進行及早識別計劃，目的是及早支援。對有嚴重學習困難的學生，學校會安排個別學習計劃，按時召開會議，商討和協調各項計劃的施行情況，亦適時作出檢討和改進。 學校獲教育局學習支援津貼撥款，學校以該筆撥款和其他撥款額外聘請了全職教師、兼職老師和教學助理，協助支援有特殊學習需要的學生在學習、社交及情緒上的需要。 學生支援組為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務。在輔導教學方面，本年度安排了3組課內抽離小組教學，抽離D及E班的部份有需要的SEN學生接受抽離小組教學；此外，還安排教師或教學助理入班協作，為P.1至P.4部份班別及課堂提供額外協助；課後也安排了「讀寫樂」輔導小組(以網上視像進行)，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務。 行為和情緒訓練小組方面，受疫情影響，取消了部份專注力訓練小組，本年度已為P.1共5名學生舉辦1組專注力小組，以視像教學進行。此外，舉辦了3組賽馬會夥伴同行計劃的社交小組，均以視像教學進行，以支援自閉症學生，令他們在社交溝通方面，得以改善。 透過校本教育心理服務，教育心理學家為懷疑有學習困難的學生進行評估，並與教師和家長制定支援方案。

「改善非華語學生的中文學與教」報告

總支出：港幣1,034,779.74

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校共有12名非華語學生，並運用「支援非華語學生學習中文津貼」聘請一位教師，於五年級非華語學生上中文課節時作抽離式小組教學；聘請一位半職文憑教師及三位教學助理，於一年級、二年級、三年級及六年級非華語學生中文課時，作抽離或協作教學；在小息及導修課時作抽離輔導，以支援他們學習中文。另外，更為全校非華語學生每星期二次的課後中文輔導班。在課外活動時段亦為他們提供有關學習中文的活動組。 由於疫情關係，停課期間的課後中文小組改以實時視像進行教導；暑期中文班取消。 在各項的支援學習中文計劃，目的是提升非華語學生學習中文的興趣及溝通能力，而在輔導課程中，更強調教導他們書寫基本的漢字及對字型結構的認識，並能寫作簡單句子。 比較前後測的成績，92%非華語學生在有關評估方面的成績有進步。負責有關計劃的教師能按個別學生的能力及需要訂定學習目標及策略，並能提供更多的機會讓學生進行口語溝通及認讀寫字，教師能按個別學生的表現作出即時的跟進。此外，教師認同有關輔導計劃能提升他們在學習中文、溝通及讀寫能力各方面的能力。

「校本課後學習及支援計劃」報告

沒有總支出

計劃名稱	校本課後學習及支援計劃
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校預計舉辦三組趣味英語班、兩組夏威夷小結他班及兩組單車訓練班，以發展學生的學業成績及課堂外的學習經歷。 由於疫情關係，下午不能安排學生回校參加課後學習及支援活動，以上的活動組別因而取消。

「學生輔導服務」報告

總支出：港幣港幣1,290,000.00

計劃名稱	學生輔導服務
舉辦日期	2020年9月至2021年8月
主辦機構	循道衛理中心
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由循道衛理中心派三名駐校社工為學生及家長提供輔導服務，發展預防性及發展性的輔導工作，並配合治療性的個案輔導，從而提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。 個案工作：以個案及小輔形式，為個別學生提供輔導，並因應要個案輔介。而需要長期跟進個案共6個，曾處理學生諮詢個案共298次。個案類型包括家庭問題、缺課、情緒、懷疑虐兒及行為問題等。曾處理諮詢個案數目佔110個，佔全校學生數約15%，主要處理問題為社交技巧、情緒處理及家庭關係問題。 推展校本輔導活動及成長教育課： <ul style="list-style-type: none"> 本校的校本輔導計劃主要是協助學生實踐「建立正向校園，共創健康人生。根據「快樂工程」獎勵計劃的數據顯示，75%學生能夠於學校及家庭方面獲得蓋印，這反映學生能在課堂和家庭中實踐堅毅、謙遜及社交智慧的行為，其中40%的學生能夠在個人、學校及家庭的行為表現良好，獲得家長和老師的正面讚賞和肯定，當中班主任更在小冊子中積極鼓勵學生實踐堅毅、謙遜及社交智慧的行為，以強化學生多實踐良好品德。 推行「個人成長教育」課程方面，本年度成長課的內容是結合學校的德育主題、教育局建議的四個學習範疇及十二個學習重點，以及各級學生的成長需要而編排，學校採用「新編成長列車」，讓學生接受有系統的生命教育，培養學生正面的價值觀及積極的生活態度。整體而言，成長課對學生在個人、群性、學業及事業四個學習範疇的發展能提供適切的支援，加上課堂內容及形式(如短片播放、故事講解、討論、角色扮演、辯論等)的靈活設計，讓學生更能投入，並從參與過程中得到學習的成果。 教師支援工作： <ul style="list-style-type: none"> 就著個別學生的需要及情況，學生輔導人員與教師會透過日常的諮詢、經驗交流及個案會議，共同商議處理學生問題的介入方法及技巧，為學生提供適切的服務，並加強教師認識學生的成長需要和掌握與家長溝通的技巧。 「學宜樂計劃」校本教師專業培訓已於2020年10月22日及10月29日順利完成，由輔導心理學家李姑娘進行主講。85%教師認為工作坊內容能提升其對於低學習動機學生的處理手法。95%教師滿意是次工作坊的流程及形式。 家長支援工作： <ul style="list-style-type: none"> 參與由東華三院「家·長·愛」學院所推行的家長教育課程，目的是為本校家長提供發展性及預防性的親職教育。由於疫情緣故，原本安排在校內舉行的家長講座，已改為向全校家長派發有關講座的影片連結，從而讓家長在家中亦能學習正向親子管教的技巧，本年度已向家長發放6次講座影片連結。 參與由循道衛理中心舉辦的「好心情正向生命計劃」，以提升學校的正向文化，培養學生的正面思維，支援家長及教師實踐正向管教，全年共進行了九節「正向管教家長」小組活動，75%家長表現投入，家長間亦會互相分享在管教方面的經驗和困難。由於疫情緣故，家長小組及親子日營均以網上實時課堂(ZOOM)進行。 學生輔導人員亦舉辦了三節「家長鬆一鬆工作坊」，透過不同的體驗活動及分享環節以減輕疫情期間家長管教壓力。 「成長的天空」計劃進行了四次優質家長工作坊。根據問卷調查顯示，85%參與家長表示工作坊和親子日營能有助掌握與子女溝通之技巧和90%認同兩項活動能協助提升子女的抗逆力。 推行預防性、發展性等活動以配合學生的成長及心理需要 <ul style="list-style-type: none"> 成長的天空：本校與循道愛華村服務中心合作，協助推行小四「成長的天空計劃」輔助課程；小五及小六化小組活動則與復和綜合服務心合作。綜觀學生在活動中表現投入，積極分享，並能學習到社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，並在逆境中積極面對及解決困難。 學生輔導小組：學生輔導人員在上學期舉辦了「快樂小一生」小一適應小組，以協助小一同學適應學校的生活；為小五至小六舉辦的「情緒不倒翁」小組，以提升同學管理情緒的技巧、正面思考及自信心。根據問卷調查，80%參加的學生表示活動有助加強他們的正向價值觀及自信心。學生輔導人員在下學期為小一及小二學生舉辦了「友你真快樂」小組，以提升學生與人相處的技巧；為小三至小四舉辦的「溝通有辦法」小組，以提升學生與人溝通的技巧及信心。根據問卷調查，82%參加的學生表示活動有助加強他們的正向價值觀及溝通技巧。另外，根據學生輔導人觀察，大部份參加者都表現得積極和投入。 「好心情@學校:正向生命計劃」：由循道衛理中心舉辦的「好心情正向生命計劃」，其中也為小一及小二學生舉辦了正向情緒小管家小組；為小三及小四學生舉辦了「正向社交新人類」小組；為小五至小六學生舉辦了「生命教育」小組。根據中心導師觀察，大部份參加者都表現得很投入，並能積極參與有關「正向」資訊的討論，而表現也十分正面。 「愛心學長」服務計劃：招募了20位小四至小六「愛心學長」，但因疫情緣故暫未能開始投入服務，計劃需順延至疫情穩定時再舉行，有關計劃目的主要於導修課時為小一學生提供支援，此服務隊伍亦為部份有學習困難、控制情緒及行為困難的學生，透過服務學校的機會，以提升他們的自我形象及歸屬感。 級本服務學習：因疫情影響，本學年於二年級及六年級暫未能開展「大哥大姐計劃」，計劃暫順延至疫情穩定時再舉行。



愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

地址：香港筲箕灣愛禮街一號

電話：2561 1118

傳真：2562 8437

電郵：abgps@edb.gov.hk

網址：www.abgps.edu.hk

