愛秩序灣官立小學
2025-2026 年度學校發展津貼計劃書

開辦班級數目：30 班
諮詢教師的方法：問卷調查
財政預算：約$780,000

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	1. 增加人力資源減輕教師非教學的工作量。 2. 支援有不同學習需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的發展。	1. 聘請兩名教學助理，支援教師非教學性的工作。 2. 支援有不同學習需要的學生。	1. 協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、處理電子通告及繳費工作、學生數據處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 2. 在課堂上能協助有不同學習需要的學生。	1-9-2025 至 31-8-2026	1. 聘請教學助理兩名(文憑程度)： (薪金+MPF) ($18,345 x 12 X 1.05 x 2) =$462,294	1. 95％老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。	觀察及問卷調查	副校長

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
2. 提高學生英語說話能力。	1. 教授英文科說話課程。 2. 設計說話課程和教學活動。 3. 培訓英語大使，推動校園語境教學。 4. 同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。	1. 透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師(ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。	1. 提高學生運用英語與外籍英語教師溝通的機會。 2. 提高學生運用英語與外籍英語教師溝通的信心。 3. 提高學生的英語聽講能力。	1/9/2025 至 30/6/2026	1. 透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)：($320,000)	1. 外籍英語教師能教授英文說話課程 2. 80% 曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。 3. 80% 學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講能力。	觀察及問卷調查	英文課程組