

愛秩序灣官立小學
2021-2022 年度 學校發展津貼計劃檢討

開辦班級數目：30 班

評估方法：問卷調查、觀察、出席率

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> 增加人力資源減輕教師非教學的工作量。 支援有需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要。 支援英文課堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請教學助理三名，支援有需要的學生及協助英文課堂。 減輕教師非教學性的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 協助學生在英文課堂學習英語，參予英語活動，製作教具、講故事、閱讀等。 在課堂上協助有需要的學生。 	1-9-2021 至 31-8-2022 全學年	1. 聘請教學助理三名(會考程度)	<ol style="list-style-type: none"> 85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。 85%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂的不同需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 98%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。 98%英文老師認同教學助理能協助推行 P.1-P.2 的 PLPR/W 學習計劃、能協助課堂教學、照顧學生學習差異及有系統地管理英文室教學物資。 98%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的個別支援。 建議：來年學校將會繼續聘請教學助理，以支援老師團隊。 	副校長

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
2. 提高學生英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> 教授小一、小四英文科課程。 設計說話課程和教學活動。 培訓英語大使，推動校園語境教學。 同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師(ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。 	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生與外籍人士運用英語溝通的機會。 提高學生與外籍人士運用英語溝通的信心。 提高學生的英語聽講能力。 	1/9/2021 至 31/8/2022 全學年	<ol style="list-style-type: none"> 透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA) 	<ol style="list-style-type: none"> 外籍英語教師能教授小一、小四英文說話課程。 80%曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。 80%小一及小四學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講能力。 	<ol style="list-style-type: none"> HeadStart Group 在服務期間分別委派 Bin Hameed Usama 及 Mahira Shareen 外籍英語教師駐校。 小一、小四班級已享有外籍英語教師教學。學校運用其他教育津貼聘請另外兩位外籍英語教師，全校共三位外籍英語教師。 100%學生均有機會與外籍人士用英語溝通。 87%曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。 87%小一及小四學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講能力。 建議：來年學校將會繼續聘請三位外籍英語教師，以強化英語教學。 	課程C組

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
3. 升中面試技巧課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能有效掌握升中面試技巧。 2. 配合中英文模擬面試練習。 3. 提升小五及小六學生的信心應付升中面試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中面試技巧班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生升中面試技巧。 2. 令學生更有信心應付升中面試。 	12-2021 至 2-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構舉辦升中面試技巧班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生的升中面試技巧有所改善。 2. 80%學生更有信心應付升中面試，考取心儀的中學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小五及小六學生均能參加由御學軒承辦的升中面試技巧班。 2. 學生透過培訓及模擬練習，對升中面試技巧已有一定程度的進步，他們顯示更有信心應付升中面試。 3. 86%學生的升中面試技巧有所改善。 4. 88%學生更有信心應付升中面試，考取心儀的中學。 5. 建議：來年學校將會繼續運用其他津貼舉辦升中面試技巧課程，以提升小五及小六學生的信心應付升中面試。 	課程 B組

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
4. 升中銜接活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外時段以英語教授常識及數學學科，協助學生提升英語能力。 2. 提供英語授課的學習環境，讓學生儘早適應英語學習環境。 3. 提升學生的社交能力，增強自信心，為升讀中學做好準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中銜接活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生英語能力。 2. 提升學生的社交能力及自信心。 	4-2022 至 7-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構舉辦升中銜接活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生認同自己的英語能力有進步。 2. 80%學生認同自己的社交能力及自信心有進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40位學生參與由香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間承辦的升中銜接活動。 2. 100%學生認同自己的英語能力有進步。 3. 90%學生認同自己的社交能力及自信心有進步。 4. 建議：來年學校將會繼續運用其他津貼舉辦升中銜接活動。 	課程 B組

「學校發展津貼」計劃實際支出總表

項目	計劃策略	實際支出(\$)	總計
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	聘請教學助理三名 (會考程度)	124,891.50 (部份教學助理薪金由 學習支援津貼支付)	124,891.50
2. 提高學生英語能力	透過招標邀請機構為學校 提供一名外籍英語教師 (ELTA)	174,774.00	174,774.00
3. 升中面試技巧課程	透過招標邀請機構舉辦升 中面試技巧班	32,700.00	32,700.00
4. 升中銜接活動	透過招標邀請機構舉辦升 中銜接活動	(升中銜接活動由學校 其他津貼支付)	---
合計			332,365.50