

愛秩序灣官立小學
2021-2022 學校發展津貼計劃書

開辦班級數目：30 班

諮詢教師的方法：問卷調查

財政預算：約\$800,000

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
1. 為老師創造空間,支援老師提升教學效能。	1. 增加人力資源減輕教師非教學的工作量。 2. 支援有需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要。 3. 支援英文課堂。	1. 聘請教學助理三名,支援有需要的學生及協助英文課堂。 2. 減輕教師非教學性的工作。	1. 協助老師處理非教學性工作,例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 2. 協助學生在英文課堂學習英語,參予英語活動,製作教具、講故事、閱讀等。 3. 在課堂上協助有需要的學生。	1-9-2021 至 31-8-2022	1. 聘請教學助理三名: (薪金+MPF) (\$13,995 x 12 X 1.05) x 3 =\$529,011.00	1. 85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。 2. 85%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂的不同需要。	觀察及問卷調查	副校長

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
2. 提高學生英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授小一、小四英文科課程。 2. 設計說話課程和教學活動。 3. 培訓英語大使，推動校園語境教學。 4. 同儕分享，優化本地教師 互動教學的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師(ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的機會。 2. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的信心。 3. 提高學生的英語聽講能力。 	1/9/2021 至 31/8/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)：(\$180,000) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外籍英語教師能教授小一、小四英文說話課程 2. 80% 曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。 3. 80% 小一及小四學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講能力。 	觀察及問卷調查	課程C組

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
3. 升中面試技巧課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能有效掌握升中面試技巧。 2. 配合中英文模擬面試練習。 3. 提升小五及小六學生的信心應付升中面試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中面試技巧班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生升中面試技巧。 2. 令學生更有信心應付升中面試。 	1-12-2021 至 1-2-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構舉辦升中面試技巧班： (\$40,000) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生的升中面試技巧有所改善。 2. 80%學生更有信心應付升中面試，考取心儀的中學。 	觀察及問卷調查	課程B組
4. 升中銜接活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外時段以英語教授常識及數學學科，協助學生提升英語能力。 2. 提供英語授課的學習環境，讓學生儘早適應英語學習環境。 3. 提升學生的社交能力，增強自信心，為升讀中學做好準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中銜接活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生英語能力。 2. 提升學生的社交能力及自信心。 	1-4-2022 至 1-7-2022	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過招標邀請機構舉辦升中銜接活動： (\$40,000) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 80%學生認同自己的英語能力有進步。 4. 80%學生認同自己的社交能力及自信心有進步。 	觀察及問卷調查	課程A組