

愛秩序灣官立小學
2020-21 年度全校參與學生支援計劃
學習支援津貼(LSG)

計劃目標：

1. 及早識別、及早支援有不同特殊學習需要的學生。
2. 因應學生的學習多樣性，提供適當的支援，幫助他們學習。
3. 老師及學生認識及接納有特殊教育需要學生的需要，建立關愛共融校園。
4. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提昇他們照顧子女的技巧，並與學校教育達至相輔相承之效。

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
A.	<p>1. 增聘教師，以推行融合教育，為不同特殊學習需要的學生安排輔導教學。</p> <p>2. 增聘2名教師(包括1名SENST及1名全年代課老師)及2名半職老師。</p>	<p>1. 透過全校參與學生支援模式，教師能進行課程調適、及早識別計劃、及早支援有不同學習需要的學生。</p> <p>2. 透過不同教學模式，於課內及課後支援有不同學習需要的學生。</p> <p>3. 配合學生的需要，為第三層支援模式的學生開設個別學習計劃(IEP)。</p>	<p>1. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理等於於課內及課後能提供輔導服務予不同學習需要的學生，正面推動學生改善學習和與人相處。</p> <p>2. 採用第二層支援模式，因應學生不同需要，提供針對性的支援項目，培養自我管理、解難及承責的能力。</p>	全年	<p>1. 支付1名特殊教育老師(SENST)起薪年薪支出： \$381,000</p> <p>2. 支付1名教師(18point)的薪金預計需支出： \$36,765×12×1.05=\$463,239 約\$460,000</p> <p>3. 支付2名半職教師的薪金預計需支出： \$ 14,000×10×1.05 × 2 =\$294,000 約 \$294,000</p> <p>小計(A)：\$1,145,000</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 家長問卷</p> <p>4. 課堂觀察</p> <p>5. 考試成績</p> <p>6. LAMK 卷成績</p>	<p>SENCO</p> <p>SENST</p> <p>學生支援組</p> <p>有關科任</p> <p>服務機構</p>

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
			3. 特殊教育需要支援老師、協作教師及教學助理能為第三層支援模式的學生訂立及執行個別學習計劃(IEP)的教學計劃。				
B	3. 聘請3名教學助理，支援有特殊教育需要學生在學習、行為和情緒方面的需要。	協助融合教育活動的推行，按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材等工作。	教學助理能協助老師推行融合教育，促進所有學生的參與，也能支援有學習困難和需要的學生。		1. 支付3名教學助理(文憑程度)的薪金預計需支出： $\$ 18,000 \times 12 \times 1.05 \times 3$ $= \$ 680,400$ 小計(B)：\$680,400 備註：其中1名教學助理由非華語特殊教育學生撥款支付。		
C	4. 購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	1. 為有專注力不足及過度活躍、讀寫障礙的學童進行支援及推行聚焦小組活	1. 有不同學習需要的學生得到專業的支援服務。 2. 有不同學習需要	全年	1. 舉辦課後訓練小組，以支援讀寫困難、專注力不足及過度活躍的學童，預計服務費用：\$30,000 2. 參與賽馬會喜伴同行計劃，以支	1. 學生問卷 2. 家長問卷	SENCO SENST

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
		<p>動。</p> <p>2. 透過與外間專業服務機構的協作，加強支援對有自閉症傾向、專注力不足及過度活躍、讀寫障礙、社交障礙等學童。</p> <p>3. 參加賽馬會喜伴同行計劃，為二至六年級自閉症學生提供支援服務。</p>	<p>的學生將學懂的技巧及知識帶回課堂，從而改進行為及學習進程。</p>		<p>援自閉症學童，預計服務費用： \$15,000</p> <p><u>小計(C)：\$45,000</u></p>	<p>3. 課堂觀察</p>	<p>學生支援組</p> <p>服務機構</p>
D	5. 共融活動	<p>建構校本共融文化，懂得尊重及接納別人。</p>	<p>1. 學生能學習接納自己，並能尊重及接納別人。</p> <p>2. 明白每個人的獨特之處，接納彼此之間的不同，尊重差異。</p>	<p>上學期</p>	<p>1. 外聘機構為有特殊教育需要學生和其他主流學生安排活動，如講座、活動等。 預計服務費用：\$3,000</p> <p><u>小計(D)：\$3,000</u></p>	<p>1. 教師觀察</p>	<p>SENCO</p> <p>SENST</p> <p>服務機構</p>
E	6. 舉辦家長教育系列	<p>1. 舉辦家長講座及工作坊，強化家長對特殊教育的認識，使家長較全面地照顧子女不同的學習</p>	<p>1. 加強家長對家庭教育的認知及支援，提升他們對有特殊教育需要學生的認識，使</p>	<p>全年</p>	<p>1. 邀請專業人士為家長舉行講座及工作坊，預計服務費用： \$3,000。</p>	<p>1. 家長問卷</p>	<p>SENCO</p> <p>SENST</p> <p>服務機構</p>

	項目名稱	服務目的	預期效果	時間表	所需資源	表現指標 評估方法	負責人
		需要。	支援工作能延續至家庭，並與學校教育達至相輔相承之效。		小計(E)：\$3,000		構
F	7. 購買或製作教材/軟件等。 8. 購買獎勵計劃獎品	教材或軟件能輔助殊學習需要學生的學習。	能輔助學生學習，照顧學生的學習差異，提高學習的趣味性。		1. 購買教材，如教育軟件及文書用品支出： \$5,000 2. 獎勵計劃用品的支出： \$1,000 小計(F)：\$6,000	1. 教師檢討成效	SENCO SENST
				總計	A+B+C+D+E+F = \$1,882,400		