

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	體驗式學習週：配合已定的主題，設計合適的單元，購買服務、教材及學材等，為學生提供以學生為中心的體驗式活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗、觀察、思考和分享進行學習。 2. 引導學生自主學習培養學生創意及解難能力。 	2/2021	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$40000	✓					
科技	生物科技車：租用生物科技車，讓學生親身接觸先進科學儀器，進行科學及生物科技的學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親身接觸先進科學儀器。 2. 體驗科學及生物科技實驗。 	1/2021	P3 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$30000	✓					
STEM	明日家居：舉辦「明日家居」活動，以常識科為基礎，透過與電腦、數學、藝術各科的合作，為學生提供多元化的學習經歷及實踐「創客」(Makers)動手做的概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激活創意。 2. 掌握新科技。 3. 從新角度認識事物。 	11/2020	P3 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$30000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	非洲鼓班：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習節拍技巧及正確打鼓姿勢，從而訓練手部靈活及耐力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進手腳協調。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 欣賞非洲文化。 	全學年	P1 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 問卷調查 	\$30000			✓		
音樂	無伴奏合唱：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習人聲技巧、呼吸方法、發聲技巧及團隊合作性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「純人聲合唱」及音樂節奏感。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 	全學年	P5 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 問卷調查 	\$30000			✓		
音樂	ipad 作曲：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習運用有關軟件學習作曲、編曲和樂理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習電子編曲、作曲及樂理。 2. 發展學生創意。 3. 學習資訊科技素養。 4. 加強專注力。 5. 從新角度認識音樂。 	全學年	P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 問卷調查 	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
戶外活動	學校旅行：資助學生車費及營費，讓學生參與旅行活動，享受及欣賞大自然，並藉此增加課外知識。	<ol style="list-style-type: none"> 拓寬學生的學習經歷，認識社區戶外環境，增加生活體驗。 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。 	11/2020	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 問卷調查 	\$80000		✓			
	小六畢業教育日營：資助學生車費及營費，讓學生在營地的環境下學習德育及公民及升中適應知識。	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。 	5/2021	P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 問卷調查 	\$20000		✓			
體育	校隊訓練，足球、羽毛球、田徑、乒乓球、排球、單車：資助參與的學生部份學費，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 掌握各類體育活動的技能。 培養正面的價值觀和態度 強身健體。 培養團隊合作精神。 建立社交與溝通能力。 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P3 至 P6 校隊成員	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 導師觀察 問卷調查 	\$100000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	校隊訓練，包括中國舞、藝術體操、合唱團、手鐘隊、民歌小組；資助參與的學生部份學費，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各類體育活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P3 至 P6 校隊成員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$70000			✓		
多元智能活動	興趣班學習，包括單車班、籃球班、小提琴班、創意繪畫班、書畫班、中國舞班、藝術體操班；資助參與的學生部份學費，為他們提供全方位的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各類體育活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$100000			✓		
STEM	NASA 2024 登月比賽：透過購買有關課程服務，教導學生從不同角度學習有關「登月」的相關科學知識、從中透過協作、創意去解決「登月」所面對的困難。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深對「太陽、地球、月球」的認識。 2. 建立和強化學生正向思維和價值觀。 3. 培養學生協作、解難能力及創造力。 4. 加深學生認識有關「登月」的科學知識。 	全學年	P4 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$50000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
計算思維 訓練	VEXIQ 班、Mbot 班、App Inventor、機關王培訓班、WeDo2.0 科學實驗課程(P.1-P.3)、創探科學實驗室(P.5-P.6)、Marty 機械人編程班：資助參與的學生部份學費，訓練學生的編程技巧及計算思維，為學生提供多元化的學習經歷，亦學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握及培養各類科技及編程活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度。 3. 培養團隊合作精神。 4. 建立社交與溝通能力。 5. 增加樂趣和提升自信。 	全學年	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$60000	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外學習	加拿大生態及極光考察團：資助學生(每人\$2000) 參加是次考察團，以了解生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考察生態環境。 2. 了解當地文化。 3. 擴闊視野。 4. 培養與人相處的正確態度。 	4/2021	P4 至 P6 學生 (名額：20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷 2. 老師觀察 3. 學生問卷 4. 家長問卷 	\$40000	✓					
境外學習	澳洲悉尼藝術文化之旅：資助學生(每人\$2000) 參加是次文化之旅，以了解當地藝術文化特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解當地藝術文化。 2. 擴闊視野。 3. 培養與人相處的正確態度。 	2/2021	P4 至 P6 學生 (名額：36 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷 2. 老師觀察 3. 學生問卷 4. 家長問卷 	\$72000	✓					
境外學習	加拿大英語訓練營 HOME STAY：資助學生(每人\$3000) 參加加拿大英語訓練營，以增強學生在英語運用的信心及技巧及了解當地的文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強運用英語的信心及技巧。 2. 了解當地文化。 3. 擴闊視野。 	7/2021	P4 至 P6 學生 (名額：20 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷 2. 老師觀察 3. 學生問卷 4. 家長問卷 	\$60000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		4. 培養與人相處的正確態度。									
境外學習	日本沖繩歷史文化遺產之旅:資助學生(每人\$2000) 參加日本沖繩歷史文化之旅,以增強學生認識沖繩的歷史文化。	1. 了解當地歷史文化遺產。 2. 擴闊視野。 3. 培養與人相處的正確態度。	6/2021	P4 至 P6 學生 (名額: 36 人)	1. 老師問卷 2. 老師觀察 3. 學生問卷 4. 家長問卷	\$72000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$904000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	明日家居	購買明日家居的消耗品，如太陽能車、摩打、閉合電路、mbot 等。	\$50000
體育	---	---	---
藝術	---	---	---
其他	體驗式學習週	購買與主題有關的教材、學材、消耗品等。	\$30000
			第 2 項預算總開支
			\$80000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$984000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	745
預期受惠學生人數：	745
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%