



愛秩序灣官立小學

2019-2022

學校發展計劃

**愛秩序灣官立小學**  
**學校發展計劃（二零一九至二零二二年度）**

關注事項(甲)	預期成果/目標	策略	時間表		
			19/20	20/21	21/22
建立正向校園，共創健康人生。	(1) 建立正向價值觀。	(1) 透過校本輔導活動，讓學生對正向教育有基本認識，建立正面人生態度。	✓	✓	✓
		(2) 結合正規課程，透過多元化的活動，協助學生建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
		(3) 舉辦不同的講座及工作坊，幫助學生、家長及老師了解及建立正向思維的方法。	✓	✓	✓
		(4) 營造正向教育的環境及氛圍。	✓	✓	✓
	(2) 提升學生健康體魄，建立良好生活規律。	(1) 透過多元化運動項目，提升學生身心靈健康。	✓	✓	✓
		(2) 舉辦多元化的全方位學習活動，提升學生積極面向社區及世界。	✓	✓	✓
		(3) 教導學生建立有規律的生活，提升學生自我管理能力。	✓	✓	✓
	(3) 提升成就感，發掘個人正向潛能。	(1) 透過服務學習，增強學生成就感。	✓	✓	✓
		(2) 透過體藝訓練班和校隊培訓，讓學生發揮正向潛能。	✓	✓	✓
		(3) 透過親子活動，加強彼此正面的溝通能力。	✓	✓	✓
		(4) 透過成長的天空活動，增強學生的抗逆力。	✓	✓	✓

關注事項(乙)	預期成果/目標	策略	時間表		
			19/20	20/21	21/22
培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。	(1)提升學生自主學習的動機。	(1) 讓學生展示及運用自學成果，如在壁報版上建立自學展示區、於課上能運用預習或搜集資料所得進行學習活動，以提升學生自我效能感。	✓	✓	✓
		(2) 設計多元化、能照顧學習多樣性及具選擇性的預習、學習活動、家課等。	✓	✓	✓
		(3) 透過早會、班務課、展板等，鼓勵學生養成自主學習的習慣。	✓	✓	✓
		(4) 設立獎勵計劃，表揚學生的主動、毅力及學習策略。		✓	✓
		(5) 舉辦家長教育活動，提升家長對自主學習的認識，以鼓勵及支援子女學習。	✓	✓	✓
	(2)學生能運用不同的自主學習學習策略。	(1) 透過校內外的各類專業發展活動，讓老師掌握如何在教學過程中讓學生進行不同取向及程度的自主學習。	✓	✓	✓
		(2) 各科組發展具科本特色的自主學習策略。		✓	✓
		(3) 中、英、數、常各科舉行教學分享會，分享含有自主學習元素的教學設計。	✓	✓	✓
		(4) 指導或優化自主學習技巧，如預習、摘錄筆記、搜集資料及整理、連繫不同的學習概念、不同形式記錄所學等，同時讓學生發展創意、解難及批判能力。	✓	✓	✓
		(5) 善用網上資源、學習平台等，鼓勵學生進行預習、分享、鞏固、延伸學習等。	✓	✓	✓
		(6) 指導學生計畫學習進度，管理時間。	✓	✓	✓
	(3)學生能透過回饋，反思及調節學習，建立自主學習的態度和對學習的責任感。	(1) 提供師生及生生回饋，讓學生及時檢討及反思。	✓	✓	✓
		(2) 調節考試內容，緊貼教學重點。		✓	✓
		(3) 發展「作為學習的評估」，讓學生能連繫學習與評估，從而培養學生的自主學習及有效學習的習慣。		✓	✓