

愛秩序灣官立小學  
2019-20 年度全校參與學生支援計劃  
學習支援津貼(LSG)

計劃目標：

1. 及早識別、及早支援有不同學習需要的學生。
2. 因應學生的學習多樣性，提供適當的支援，幫助他們學習。
3. 老師及學生認識及接納有特殊教育需要學生的需要，建立關愛共融校園。
4. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提昇他們照顧子女的技巧，並與學校教育達至相輔相承之效。

項目	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 增聘人手進行課程調適及教學，並為照顧學生提供支援。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過全校參與學生支援模式、課程調適、及早識別計劃、及早支援有不同學習需要的學生。</li> <li>2. 推行「讀寫樂」，於課內及課後支援有不同學習需要的學生。</li> <li>3. 設立「讀寫樂」獎勵計劃，肯定他們在成績、行為、關愛、服務的表現。</li> <li>4. 配合學生的需要，為第三層支援模式的學生開設</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「讀寫樂」教師及教學助理於課內及課後能提供輔導服務予不同學習需要的學生，正面推動學生改善學習和與人相處。</li> <li>2. 採用第二層支援模式，因應學生不同需要，提供針對性的支援項目，培養自我管理能力、解難及承責的能力。</li> <li>3. 駐校心理學家、科任老師、家長及社</li> </ol>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支付1名教師(17point)的薪金預計需支出： <b>\$33,290×12×1.05=\$419,454</b></li> <li>2. 支付1名教師(19point)的薪金預計需支出： <b>\$36,665×12×1.05=\$461,979</b></li> <li>3. 支付1名0.5教師的薪金預計需支出： <b>\$28,725×0.5×9×1.05=\$135,725</b></li> <li>4. 支付2名教學助理的薪金預計需支出： <b>\$13,295×12×1.05×2=\$335,034</b></li> <li>5. 購買教材，如教育軟件及文書用品支出： <b>\$5000</b></li> <li>6. 獎勵計劃用品的支出： <b>\$5000</b></li> </ol> <p>小計(A)：\$1,362,192</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 75% 或以上的家長滿意子女在家學習的態度</li> <li>2. 75% 或以上的家長滿意子女待人接物的態度</li> <li>3. 80% 或以上的學生喜愛學習，並對學習有信心。</li> <li>4. 80% 或以上的教師同意大部份學生能積極參</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 教師問卷</li> <li>3. 家長問卷</li> <li>4. 課堂觀察</li> <li>5. 考試成績</li> <li>6. LAMK 卷成績</li> </ol>	<p>SENCO</p> <p>SENST</p> <p>學生支援組</p> <p>有關科任</p> <p>服務機構</p>

項目	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	個別學習計劃 (IEP)。	工共同為第三層支援模式的學生訂立及執行個別學習計劃(IEP)的長期及短期學習目標。			與課堂活動及學習。		
2. 購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>為有自閉症、專注力不足及過度活躍、讀寫障礙、社交障礙的學童進行支援及推行聚焦小組活動。</li> <li>透過與外間專業服務機構的協作，加強支援對有自閉症傾向、專注力不足及過度活躍、讀寫障礙、社交障礙等學童。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有不同學習需要的學生得到專業的支援服務。</li> <li>有不同學習需要的學生將學懂的技巧及知識帶回課堂，從而改進行為及學習進程。</li> </ol>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦課後輔導班，以支援讀寫困難、專注力不足及過度活躍的學童，預計服務費用：\$30,000</li> <li>參與賽馬會喜伴同行計劃，以支援自閉症學童，預計服務費用：\$20,000</li> <li>外購「遊戲治療」及「小手肌訓練」等服務，以支援有不同學習需要的學生，預計服務費用：\$20,000</li> <li>暑期學習課程，以改善讀寫障礙學童的學習效能，預計服務費用：\$20,000</li> <li>舉辦日營或參觀活動，以支援社交障礙的學生，預計服務費用：\$10,000</li> </ol> <p>小計(B)：\$100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80% 或以上的學生積極參與課堂或戶外活動及對學習有信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ol>	SENCO  SENST  學生支援組  服務機構

項目	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 舉辦家長教育系列	1. 舉辦家長講座及工作坊，強化家長對特殊教育的認識，使家長較全面地照顧子女不同的學習需要。	1. 加強家長對家庭教育的認知及支援，提升他們對有特殊教育需要學生的認識，使支援工作能延續至家庭，並與學校教育達至相輔相承之效。	全年	1. 邀請專業人士為家長舉行講座及工作坊，預計服務費用： \$10,000。  小計(C)：\$10,000	1. 80% 或以上的家長認為講座及工作坊能提升他們對有特殊教育需要學生的認識。	1. 家長問卷	SENCO  SENST
4. 鼓勵教師參與有關融合教育工作坊	1. 舉辦教師講座及工作坊，並鼓勵老師參與由教育局或其他機構舉辦之相關課程或工作坊，然後於校內作分享及施行。	1. 持續發展教師專業，加強教師照顧有特殊教育需要學生的技巧。		1. 邀請專業人士為教師舉行講座及工作坊，預計服務費用： \$10,000。  小計(D)：\$10,000	1. 80% 或以上的教師認為講座及工作坊能加強他們照顧有特殊教育需要學生的技巧。	1. 教師問卷	SENCO  SENST
			總計	A+B+C+D=\$1,482,192			