

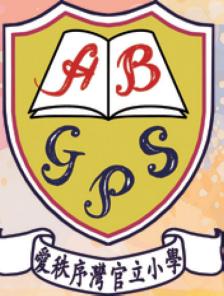
愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School



2019-2020
校務報告





愛秩序灣官立小學

2019-2020 校務報告

我們的學校	1
• 背景	
• 辦學宗旨	
• 校訓	
• 校舍設備	
學校管理	2
• 校本管理	
• 學校管理委員會架構	
• 學校管理委員會委員	
• 各主要學習領域的課時	
• 上課時間表	
我們的學生	4
• 班級組織	
• 學生出席率	
我們的教師	5
• 教師學歷	
• 教學經驗	
關注事項的成就與反思	6
• 關注事項(甲)：建立正向校園，共創健康人生。	
• 關注事項(乙)：培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。	
我們的學與教	11
• 教師專業發展	
• 教師專業發展記錄表	
• 校本課程	
我們對學生成長的支援	20
• 訓輔和德育及公民教育	
• 對有特殊教育需要學生的支援	
• 學生多元化活動	
• 家長教育	
• 學校與家長及社區的聯繫	
• 升中輔導	
學生表現	33
• 六年級學生升中概況	
• 校外比賽獲獎項目	
• 學生體適能的表現	
• 學生閱讀風氣	
家長教師會會務報告	41
停課期間各項安排	43
傳媒報導	45
財務報告	48
「學校發展津貼」報告	49
「校本課後學習及支援計劃」報告	49
「學習支援津貼」報告	50
「改善非華語學生的中文學與教」報告	51
「校本加強言語治療服務」報告	
「姊妹學校交流計劃」報告	
「學生輔導服務」報告	52

我們的學校

1. 背景

本校為一所全日制的官立小學，原校為渣華道官立上午及下午小學，於二零零零年遷校至愛秩序灣，易名為愛秩序灣官立小學，由該年起轉為全日制上課。

2. 辦學宗旨

本校以多元化的學習課程，啟發學生創新思考及解決問題的能力；培養學生自律，自信及自學能力，做一個喜愛學習，並能終身學習的人；為學生提供全方位學習的機會，讓學生均衡發展及成長，愉快學習；培養學生良好的品德與修養，提升學生個人素養及營造和諧校園，建立正面的價值觀，從而珍惜自己、關愛他人、貢獻社會及國家。



3. 校訓

本校以「敬遜思敏」為校訓，訓勉學生敬業樂群、謙遜有禮、思考探索及敏銳靈巧。

4. 校舍設施

本校設有標準課室三十個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地室、英語室、科創室、活動室、圖書館、輔導室、教員室、教員休息室等。此外，還有兩個標準籃球場、兩個有蓋操場及禮堂供學生集會及進行活動之用。各課室均有洗手盆、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及ipad供全校師生使用，所有課室及特別室亦已裝置了電腦、投影機、實物投映機、白幕及Wifi，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。



學校管理

1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

成員 年度	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2019-2020	1名	1名	2名	2名	2名

3. 學校管理委員會委員

主 席：李錦光先生 [教育局首席助理秘書長]

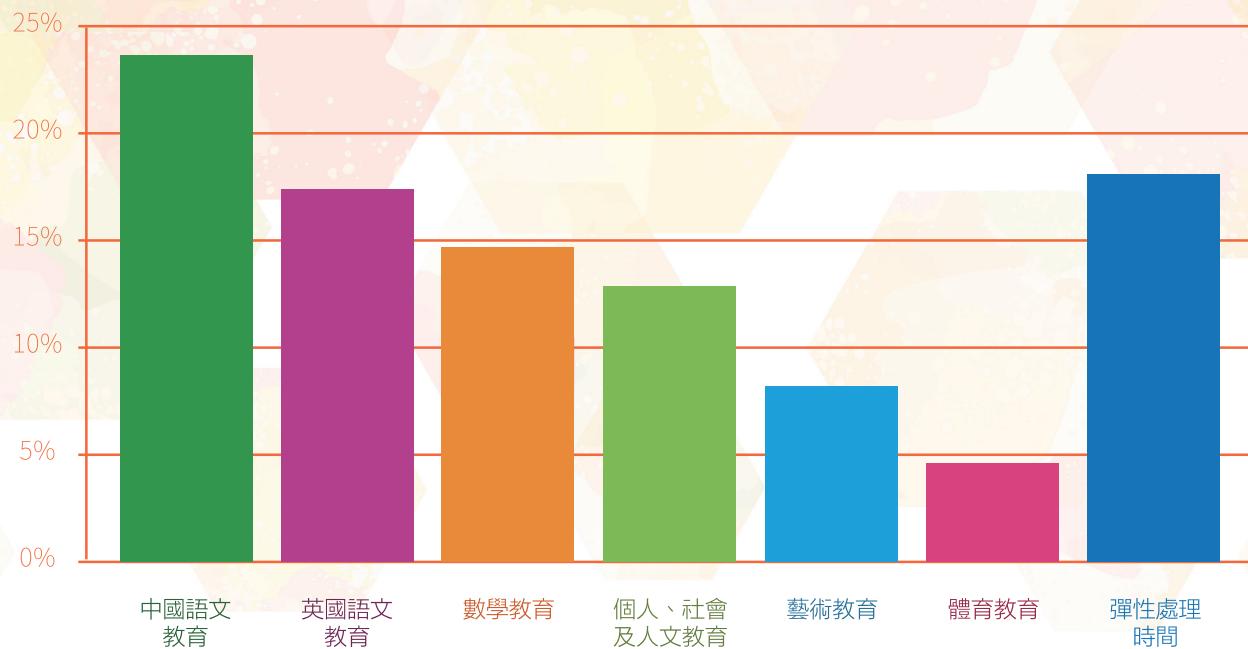
校 長：崔家祥校長

社會人士代表：吳本韓博士、蔡裕星先生

家 長 代 表：蔡麗芳女士、陳敏兒女士

教 師 代 表：鄧志強副校長、陳潔瑩主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

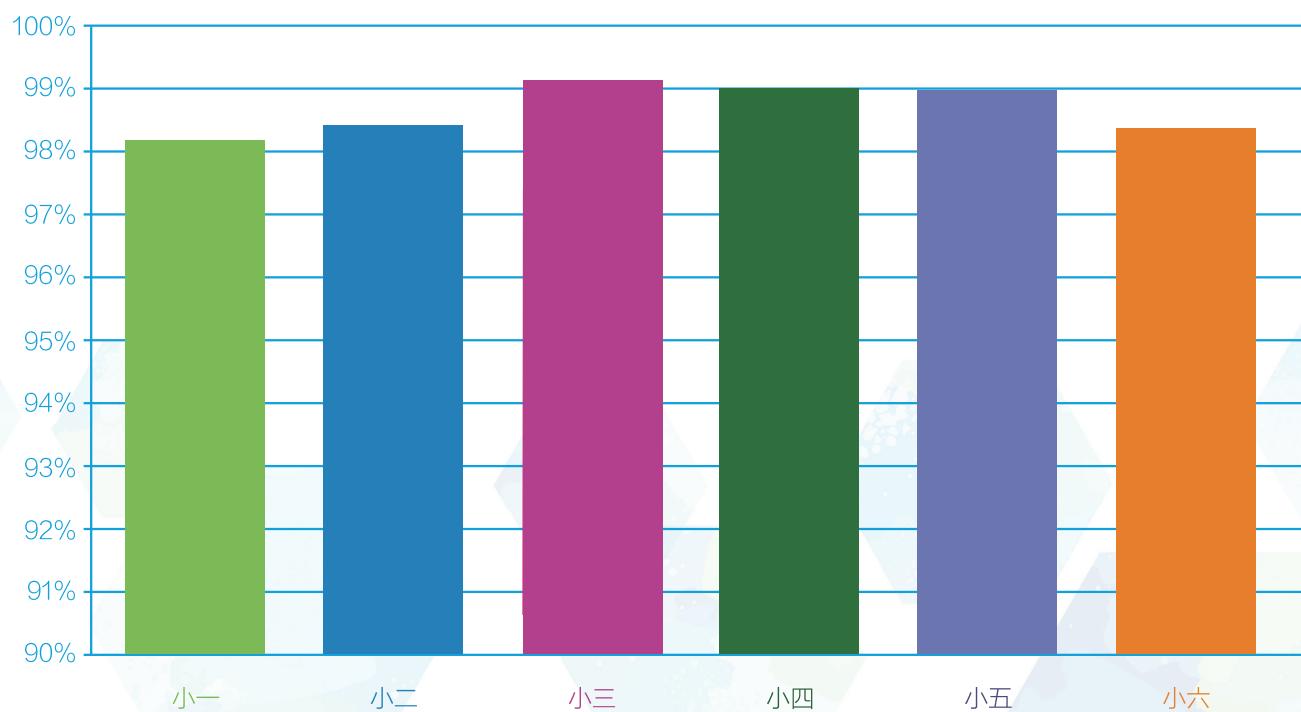
教節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	教節	時間	星期五
	8:15-8:35	班務	班務	早會／升旗禮	班務		8:15-8:35	早會／早操
1	8:35-9:10					1	8:35-9:10	
2	9:10-9:45					2	9:10-9:45	
3	9:45-10:20						9:45-10:05	小息
	10:20-10:40	小息				3	10:05-10:40	
4	10:40-11:15					4	10:40-11:15	小休（5分鐘）
5	11:15-11:50					5	11:15-11:50	
6	11:50-12:25					6	11:50-12:25	
	12:25-1:10	午膳及午讀						
	1:10-1:30	小息						
7	1:30-2:05					7	1:30-2:05	
8	2:05-2:40						課外活動	
9	2:40-3:15			導修課				
	3:15	放學						

我們的學生

1. 班級組織

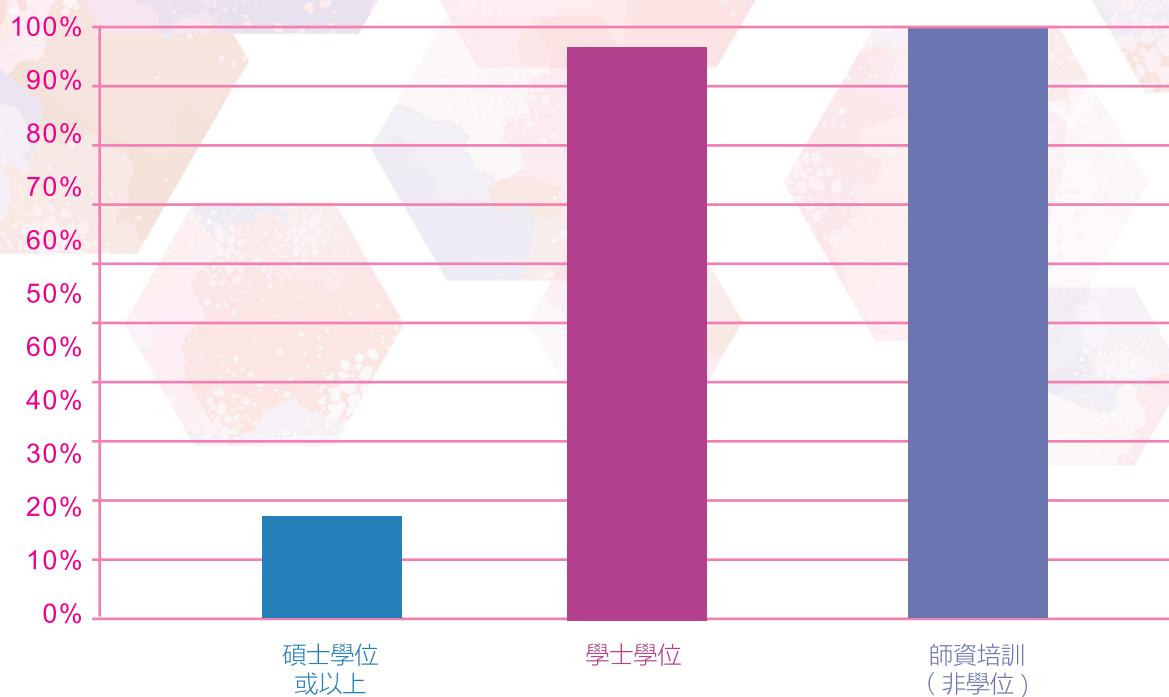
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	82	67	78	72	79	79	457
女生人數	49	58	44	47	44	45	287
學生總數	131	125	122	119	123	124	744

2. 學生出席率

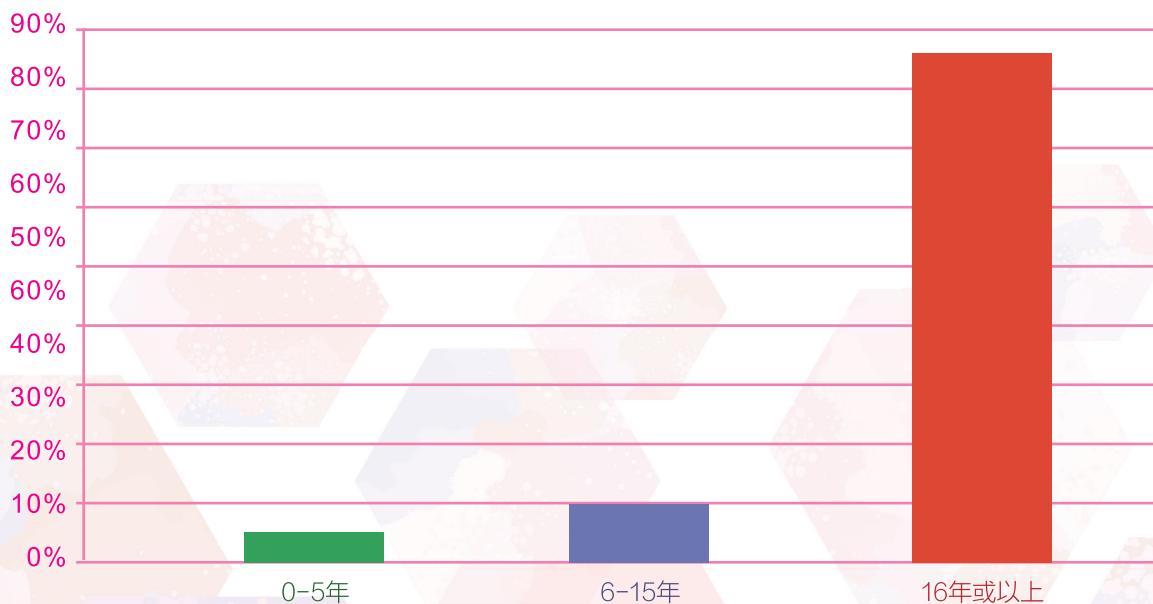


我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



關注事項的成就與反思

關注事項(甲)：建立正向校園，共創健康人生。

成就

1. 建立正向價值觀。

- a. 校本輔導活動「快樂工程」獎勵計劃已於十月展開，小冊子已經班主任派發予全校學生。在小冊子內，學生已於自律、堅毅及感恩三方面訂下不同目標。如學生在校內有自律、堅毅及感恩等正向表現時，均可獲得印章以作鼓勵。班主任、科任老師及家長會根據學生的正向表現行為，在小冊子上蓋印鼓勵。根據上學期統計及工作員觀察，80%學生能夠於學校和家庭實踐自律行為。
- b. 班主任在班主任節及學生輔導人員於成長課時段都透過生活事件教案來教導學生自律、堅毅及感恩的正向價值觀，並與學生完成有關的主題及延伸活動。綜觀學生的表現，大部份學生於課堂中都能夠實踐學習正向價值觀。
- c. 上學期已安排每班首五位擁有最多蓋印的同學享受「五星級教室」，他們能與校長午膳、任玩球類活動及享受其他「五星級教室」的獎勵。根據觀察，80%學生都能踴躍參與活動，並渴望能完成學習目標而繼續努力。
- d. 透過班級經營，例如訂立班目標、設計班口號、老師勉勵卡、與學生有約、課室佈置等活動，來建立學生在自律、堅毅、感恩三方面的正向價值觀。根據觀察，學生都能踴躍參與活動，並表現出正向的態度。



- e. 為了將正向文化推廣至家庭，本校與東華三院「家·長·愛」學院、防止虐待兒童會及明愛向晴軒合作，舉辦了多項正向家長教育課程及親子活動，目的是為本校家長提供發展性及預防性的正向教育，講座主題包括「為孩子升小100天準備」、「親子起動激發大腦潛能」、「三大正向元素提升孩子學習力」、「三個正向方法增強孩子解難力」、「放晴護兒坊」及「四季心命種籽系列」等，讓家長了解兒童的成長需要、學習正面管教技巧及學習欣賞子女的技巧。根據問卷調查結果顯示，80%家長表示講座能讓家長學習正面管教技巧及學習欣賞子女的技巧，實用性強。
- f. 本年度與Dad's Network合作，於9月28日舉辦「Dad's Network@愛官親子活動——東金堡學校之旅」，以幫助學生父母了解孩子在成長路上的需要，特別讓父親更有信心主動地投入父親的角色，為學生以至家庭帶來正面的影響，讓親子建立親密互動的關係，當日活動共有100對親子參加，家長與學生表現投入。根據問卷調查結果顯示，78%家長同意活動對其帶來幫助，有助建立正向的親子互動關係。
- g. 學生輔導人員舉辦了「快樂小一生」及「正向快樂人」小組，以協助有需要學生提升正向價值及自信心。80%參加的學生表示活動有助加強他們的正向價值及自信心。



2. 提升學生健康體魄，建立良好生活規律。
 - a. 學校提供了多元化的體育學習機會，例如適能獎勵計劃、「我Fit」健體計劃、明日之星運動員訓練營、小學生單車繞圈邀請賽、sportACT獎勵計劃、與傑出學生運動員分享奮鬥經歷等，藉此提升學生健康體魄。其中的明日之星運動員訓練營，有120多位學生參與，他們在訓練營中透過體育活動，強化自律及堅毅的正向價值觀，效果良好。
 - b. 學校為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。例如安排每級的學生到校外進行參觀活動來拓闊學生的視野。例如上學期學生曾參觀的地方有瀘水廠、香港公園等。此外，學校舉辦了北京姊妹學校交流活動，能讓同學學懂自律、與他人相處、溝通與合作之道，更大大地增加了同學對內地文化的認識，更能開拓視野，學習積極面向世界的正向態度，成效極佳。
 - c. 本年度將舉行「班中之星」選舉活動，主題是「自律」、「堅毅」及「感恩」。班主任及學生可按同學的表現選出「班中之星」。10-12月已完成「自律」之星選舉，這項選舉不但對學生產生正面鼓勵作用，更可建立學生自律、堅毅及感恩的良好正面態度。
3. 提升成就感，發掘個人正向潛能。
 - a. 「一人一服務」是透過同學們參與「服務」而獲得「學習」知識、技能和態度的機會。老師會根據學生的長處，安排同學參與合適的服務工作，根據老師安排同學服務的資料，超過88%的同學在班上最少有一項職務，反映他們均樂於接受服務。同學們會透過服務他人學習正面的價值觀，並促進全人發展。
 - b. 學校舉辦多元化的課外活動，包括科技技能、數學技能、生活技能、繪畫技能、說話技能、體藝技能等週五課外活動、課後興趣班及校隊訓練，為學生提供學習、表演、訓練、比賽或展示的機會，從而建立自律、堅毅及感恩的態度，藉此建立良好的生活規律。根據資料，學校在週五安排課外活動給全校學生參與。另外，星期一至星期五均安排不同的課後興趣班和課後校隊訓練，而參與課後興趣班和課後校隊訓練的人數約有三百多名學生，約為整體學生人數的二分之一。

- c. 為了幫助本校有經濟困難的家庭，本年度與香港仔坊會尚融林基業中心合辦「教德樂課後支援服務」，對象是一班來自低收入家庭的學生，義工導師以一對一的形式進行輔導，亦會因應學生的學習進度及情況協助學生溫習課本。由於義工導師是一班已退休的長者，故他們除了指導學生功課外，更會關心學生的生活情況，以及培養學生的責任感、善良品格及自律性，藉此強化學生的正向價值。
- d. 為推廣校內正向文化及提升學生成就感，本年度於二年級及六年級開展「大哥哥大姐姐計劃」，計劃以級本形式進行，二年級學生被分配予六年級學生進行一對一或一對二照顧，並全年進行不同任務，包括學習任務及自理任務等。藉著活動，六年級大哥哥、大姐姐能發揮模範作用，為低年級同學帶來正面影響，以建立朋輩支援系統。根據觀察，80%學生於不同活動表現投入，高年級同學大多都能夠主動與二年級生交流，而且二年級生都表示喜歡及感謝六年級哥哥姐姐的教導。



- e. 「成長的天空計劃」已於十月開始推行，成長的天空成員在活動中實踐小組中所學的技巧，強化學生服務他人之餘，並將正向文化推廣至社區。根據觀察，學生在服務長者及幼稚園學生上主動投入，敢於嘗試去關心長者及幼稚園學生。超過70%學生表示喜歡參與長者及幼稚園探訪服務，活動有助增加他們的自信心及成就感。

反思與跟進

- a. 多為學生設計服務活動以提升學生與人溝通和合作技巧，下學年將於全級四年級推展探訪獨居長者活動；
- b. 推動正向文化及關心社區的精神，下學年將安排多參與社區服務活動，如探訪獨居長者及親子賣旗活動。



關注事項(乙)：培養學生對學習的責任感，成為自主學習者。

成就

- 校方透過不同的策略提升學生自主學習的動機。科任老師會讓學生將預習或搜集資料所得展示於課室壁報及應用於學習活動中，以提升學生自我效能感。從上學期觀課的課堂所見，接近100%的被觀課堂，教師均安排了簡單的預習任務給學生，形式多樣化，包括預習工作紙、短片、訪問、資料搜尋、電子平台。部份課堂，學生需展示預習資料或將搜集所得，以運用於分組討論或學習活動當中，如：三年級數學課題——平行線：教師讓學生在課前觀看短片作為基礎學習，並在預習紙的「心中好奇問一問」中寫出自己對課題內容的疑問，教師再針對學生的疑問設計學習活動，於課上帶領學生進行討論及探究，從而找出答案；四年級英文課：讓學生向家人進行訪問，搜集家人身高體重等資料，用以作為課上造句的材料，加強學生學習的動機。

此外，科任老師會透過同儕備課，討論及設計多元化、能照顧學習多樣性及具選擇性的預習或學習活動，以鼓勵學生自學，例如四年級數學課題——多邊形的周界：教師讓學生在鞏固活動中讓學生自由選擇不同的平移方法解答問題，並互評不同方法的優點和限制；二年級常識課題——節日萬花筒：以分組活動讓學生自由選擇自己熟悉或喜歡的節日，然後與組員分享。為加強學生自主學習及鞏固學生本學年的學習內容，中、英、數、常各級的科任透過共同備課，設計出一系列能照顧學習多樣性及具選擇性的學習課業，內容包括資料搜集、錄音匯報、拍照、寫作、生活化的數學應用、摘錄指定的修辭及句式等，以取代購買坊間的暑期作業。為鼓勵學生養成自主學習的習慣，掌握摘錄筆記的技巧，校方透過壁報向學生介紹摘錄筆記的方法及展示學生的筆記佳作，並鼓勵老師獎勵用心摘錄及整理筆記的學生。

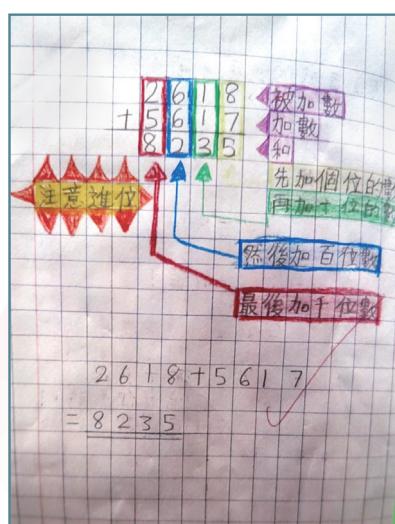
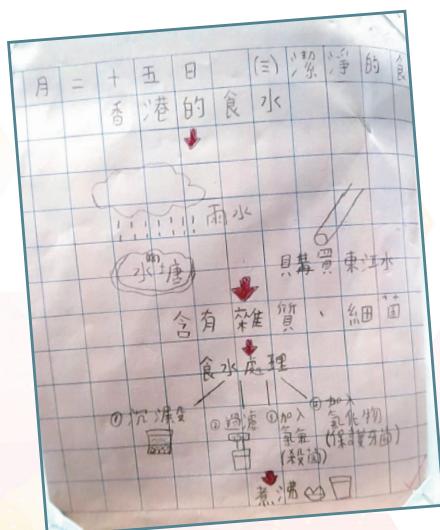
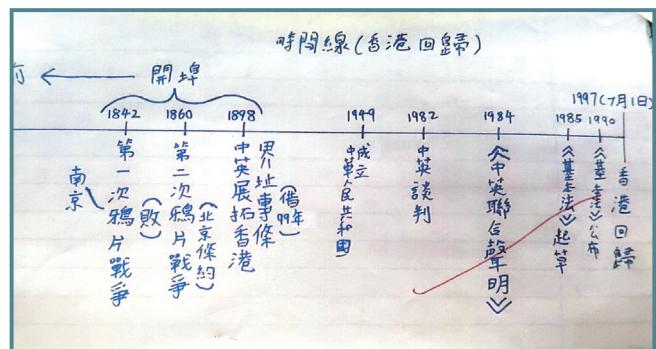


本學年，校方於11/10/2019（五）為小一至小六學生家長舉行「自主學習——家長電子學習工作坊」，讓家長了解如何在家支援子女善用各學習平台及提升家長對自主學習的認識，希望透過家校合作，進行自主學習。講者向家長介紹《電子學習——家長錦囊》（教育局），讓家長了解如何為子女提供支援，並即場讓家長利用Ipad試用子女日常所用的電子學習平台，包括STAR、Edmodo及中、英、數、普各科的電子學習平台。問卷調查顯示，約90%受訪家長認為學校提供的電子學習平台能協助子女進行自主學習；約86%受訪家長表示會運用所學鼓勵子女養成自主學習的習慣。



2. 為教導學生能運用不同的自主學習策略，校方舉行教師培訓工作坊，引進自主學習的策略，促進教師專業發展。本校於29/8/2018（四）舉行的教師專業發展日邀請了香港教育大學曾靜嫻女士及梁潔茵女士為我們主持「自主學習」工作坊。全校教師根據任教科目分組，研習自主學習的基本理論，並以小組形式嘗試設計包含自主學習元素的教案。根據問卷調查所得，有85%老師認為工作坊的內容能切合他們的工作需要；有90%老師認為工作坊能促進教師的專業發展。透過觀察上學期同儕觀課的課堂，部份教師已嘗試於課堂中，運用培訓所學的自主學習教學策略，例如把預習內容與課堂扣連，並應用於學習活動中。科任老師透過上學期同儕觀課進行教學設計討論，嘗試於課堂中，運用培訓所學的自主學習教學策略，並進行課堂觀摩及評課，以提升教學質素。於15/1-20/1舉行的中、英、數、常中期科務會議上，觀課表現良好的同儕科組分享了其教學設計及包含自主學習元素的教學活動，與科任老師交流經驗。

科任老師於同儕備課中，會討論緊扣課堂學習的預習設計及指導學生摘錄筆記的技巧，讓學生發展創意及解難能力。上學期同儕備課已進行了三次，中、英、數、常各科科任老師已完成了1至兩次包含自主學習元素的教學設計，當中預習部分能結合課堂學習。部分教學設計用於同儕觀課中，相關教學設計已存檔，用作日後參考。於查閱學生筆記簿所見，部分學生能於筆記內發



揮創意，以個人化的形式記錄課堂重點，包括利用不同顏色、不同的圖表、腦圖、時間線、繪畫、點列等形式記錄學習要點，又會加入個人的注意要項。部分科任老師會透過Edmodo，讓學生觀看預習影片，學生會在筆記簿中記下觀看影片後的重點、猜測或表達意見。

此外，各科組均善用網上資源、學習平台等，鼓勵學生進行預習、分享、鞏固及延伸學習。於上學期同儕備課的教學設計及觀課所見，大部份教學設計含有促進自主學習的電子學習元素，例如讓學生觀看教學短片或透過電子學習平台進行預習；於課堂活動中，利用ipad進行探究性的電子學習活動；安排學生透過電子平台或網上搜習資料，進行延伸學習等。科任亦會於同儕備課會中討論及參考「電子學習教材資源庫」中的電子學習教材，以設計教學。於剛過去的聖誕及農曆新年假期，各科組亦安排了合適的電子學習平台讓學生進行自學活動，以促進學生自學。

3. 於課內，科任老師會為學生提供師生及生生回饋，讓學生及時檢討及反思，讓學生能透過回饋，反思及調節學習，建立自主學習的態度和對學習的責任感。於觀課課堂所見，學生都能從師生或生生中獲得回饋，部份學生會及時檢討及反思。如：三年級中文科課，學生兩人一組寫作擬人句，然後他們利用互評表反思及評價對方所寫的句子是否合理的擬人句；四年級STEM活動——環保濾水器製作：教師讓學生把自己改良後的濾水器設計與組員分享，並互相提出改善建議，再選出組員認為最理想的作品，並共同修訂及進行測試。最後，教師安排學生進行互評和自評，讓學生分享整個學習歷程的得著；六年級數學課，教師針對學生解方程的難點設計活動，讓學生利用Plickers讓學生進行辨別解方程的步驟和答案是否正確，使每位學生都有參與的機會，並進行討論，學生積極參與。

反思與跟進

1. 為學生多安排具選擇性或能照顧學習多樣性的預習、學習活動或延伸活動，以加強學生的自主學習。
2. 鼓勵學生於筆記上加上個人化的內容及進行課後整理，協助學生建立自主學習的習慣及提升自主學習的能力。
3. 安排教師培訓，以支援學校課程的發展，提升老師對自主學習策略的認識。
4. 因受新型冠狀病毒病（COVID-19）影響，全港學校（包括幼稚園、小學、中學、特殊學校及提供非正規課程的私立學校）自二零二零年一月農曆新年假期起停課，直至二零二零年六月小四至小六及小一至小三相繼於六月八日及六月十五日復課。因此，2019至2020學年周年校務計劃中，多項工作的進度均受影響，需於2020至2021學年再作跟進。

我們的學與教



1. 教師專業發展

本年度第一次教師專業發展日於八月二十九日（四）舉行。當天上午，本校邀請了香港教育大學曾靜嫻女士及梁潔茵女士為我們主持「自主學習」工作坊。全校教師根據任教科目分組，研習自主學習的基本理論，並以小組形式嘗試設計包含自主學習元素的教案。大部老師均認為工作坊能促進自己對「自主學習」的認識。

另外，當天下午，本校邀請了十間友校的老師到校主持各科「重點視學」分享會，分享重點視學經驗及推動科務發展的心得。分享會以聯校形式舉行，當天約有三十多所學校，約七百多名友校老師出席。場面十分熱鬧，而且大部分教師均表示透過分享會能知悉視學重點、教學要求及所需要文件等，對老師的專業發展有很大的幫助。

另一次教師專業發展日於一月二十二日（星期三）舉行，全體教師出席「官小聯校教師發展日」，主題為「燃亮身心 關愛同行 凝聚力量 專業精神」。上午，由崔校長及何佩珊副校長帶領關建華老師、陳嘉榮老師及衛德偉老師為其他官校教師分享「校本體育課程HOPE」。下午到伊利沙伯體育館出席講座，包括王于漸教授主講的專題演講「以經濟學原理促進社會和諧」，以及由黎志偉先生為大家分享「如何跨越逆境締造自強不息的生命力」，大部份老師都十分感動。

本年度參加優質教育基金主題網絡計劃「以全方位自主學習推展校本STEM課程（In-STEM）」，服務單位為香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心。四年級常識、數學、電腦及視藝科的老師代表定期接受有關培訓，透過學校社群作專業交流，以優化校本STEM教學設計及發展自主學習的教學策略。此外，專家導師會定期到校進行共同備課、觀課及訪問。本校四年級常識科任老師已於12月進行試教，主題為「環保瀘水器」，香港大學的專家亦參與觀課，課後與學生進行訪問及與老師評課。本校亦於「優質教育基金主題網絡計劃¾大專院校全港性網上分享會」上分享STEM活動的教學設計和成果。此外，本校帶領港島官小聯校STEM交流圈，向五間官立小學分享有關設計的理念及心得。本校已舉辦兩次專題講座供有關官小老師參加，包括「micro : bit and design thinking education」及香港中文大學課程與教學學系專業顧問吳本韓博士主講的「變易理論於STEM教育的應用」工作坊，另本校老師亦向各官小分享In-STEM的活動設計心得。



中文科

日期	課程名稱	主辦機構
7.12.2019	第二語言學習的理會和學與教策略	教育局課程發展處
10.12.2019	中文科導學案觀課及評課	培僑小學
18.1.2020	「寫作教學策略分享會」	香港教育圖書公司
16.4.2020	善用動漫提升中文教學效能——以「與『文』同樂」實踐經驗為例	香港教育大學
20/4/2020 - 23.5.2020	提高中國語文教學效益專業進修課程證書	香港教育大學
6.6.2020	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習（網上課程）	香港理工大學
20.6.2020	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：評估及單元規劃（網上課程）	香港大學
20.6.2020	非華語學生中文學習教師專業發展工作坊（九）設計中文校本課程（2）	香港教育大學中文教育研究中心

英文科

時間	課程名稱	主辦機構
26.8.2019	Workshop on e-learning	Aldrich Bay Government Primary School
13.12.2019	Seminar on PEEGS	SCOLAR
19.2.2020	Effective Use of Mobile Computer Devices to Implement e-Learning (Online mode)	EDB
19.2.2020	Using Smartphone to Create Videos for Flipped Classroom (Online mode)	EDB
22.5.2020	Pedagogical Design & Strategic Use of Mobile Learning to Enhance Student Engagement and Learning Effectiveness in Primary Schools (Online mode)	EDB
22.5.2020	Strategic Use of e-Reading Resources, IT Tools and Innovative Pedagogies to Enhance Student Reading Motivation in English Language in Primary Schools (Online mode)	EDB
16.6.2020 & 23.6.2020	Strategic Use of e-Reading Resources, IT Tools and Innovative Pedagogies to Enhance Student Reading Motivation in English Language in Primary Schools (Online mode)	EDB & CUHK
30.6.2020	Briefing session on 'Administrative and Financial Arrangements as well as Procurement Procedures under PEEGS'	SCOLAR
9.7.2020	Using IT Tools to Enhance Learning & Teaching Effectiveness in English Language Lessons in Primary Schools	EDB

數學科

時間	課程名稱	主辦機構
10.10.2019	數學化情境兼備的教學設計	現代教育研究社
23.10.2019	探究與發現	朗文出版社
30.11.2019	小學數學新思維——高效解難策略教師工作坊	教育出版社
14.12.2019	《現代小學教學》第二版 新課程新轉變	現代教育研究社
5.5.2020	小學數學科新書簡介會	教育出版社／現代出版社
7.7.2020	優質教育基金主題網絡計劃——學校（2020/21）見面會	教育局

常識科

時間	課程名稱	主辦機構
4.9.2019	In-STEM 教師培訓	香港大學
2.10.2019	iLAP老師培訓工作坊	香港大學
23.10.2019	吳本韓博士STEM教師講座	愛秩序灣官立小學
30.10.2019	培生STEM Plus工作坊	Pearson
2.11.2019	「無塑海洋教育計劃」啟動禮及講座	香港中華基督教青年會
6.11.2019	In-STEM 教師工作坊	香港大學
9.11.2019	「正向教育動手做」教師體驗工作坊	教育出版社
10.12.2019	常識科及數學科觀課	培僑小學
8.1.2020	In-STEM 教師分享會	香港大學
11.1.2020	《培生朗文活學常識》Just That Esay 〈Fun享會〉	Pearson
6.5.2020	小學常識科新書簡介會	教育出版社／朗文出版社
28.5.2020	In-STEM 教師培訓	香港大學
19.6.2020	In-STEM 教師分享會	香港大學
7.7.2020	優質教育基金主題網絡計劃——學校（2020/21）見面會	教育局

普通話科

時間	課程名稱	主辦機構
8.9.2019	第71屆香港學校朗誦節作品分析講座	香港普通話研習社
14.12.2019	輕鬆擊破教學難點教師工作坊	教育出版社
18.1.2020	普通話演講小學組教師講座及工作坊	新市鎮文化教育協會

體育科

時間	課程名稱	主辦機構
2.9.2019	My PE Superpowers	Connected PE
1.10.2019	Success with Stations	Connected PE
5.10.2019	Convert Any PE Setting into a Bowling Alley	Connected PE
6.11.2019	Dance Unit in PE - Made Easy!	Connected PE
14.11.2019	Empowering Students Bell to Bell	Connected PE
3.12.2019	Theragun Training Class	Leader Radio Technologies Ltd.
14.1.2020	Leader are NOT BORN They are Made	香港大學
22.1.2020	校本體育課程分享	愛秩序灣官立小學
22.1.2020	從體育運動培植身體素養	官立小學
6.1.2020	如何發展具特色的體育科課程	愛秩序灣官立小學
10.2.2020	Designing Games for Leader	Connected PE
10.2.2020	Real-life Role Model - Engaging Learners & Enhancing HPE Outcomes	Connected PE
12.2.2020 - 12.05.2020	Specialist in Exercise Therapy Certificate Course	International Sports Science Association
2.4.2020	Fostering Engagement & Wellbeing While Teaching Remotely	Connected PE
2.4.2020	趣味化健康體適能運動計劃簡介會	香港中文大學
9.4.2020	Dealing with the stress and anxiety of Coronavirus	Connected PE
9.4.2020	Online Learning and PE : A lesson from China	Connected PE
11.4.2020	Survival Guide to eLearning	Connected PE
11.4.2020	Teaching PE Online : The Positive Lessons Learned	Connected PE
23.4.2020	Delivering an Online Movement Composition Unit	Connected PE
1.6.2020 - 3.7.1010	教師專業課程證書——體育學與教之新發展範例	香港教育大學

電腦科

時間	課程名稱	主辦機構
14.2.2020	Online e-Learning Workshop	香港大學
10.3.2020	數碼轉型——從線下到線上的 STEAM 教育體驗	生產力局 知創空間
11.3.2020	School-based e-Learning Implementation and Launch of Online Learning Website	香港大學
13.3.2020	Train the trainer——設計思維01	生產力局 知創空間

學生支援及特殊教育

時間	課程名稱	主辦機構
23.9.2019	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	教育局
30.9.2019	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會（2019/20）（新辦）	香港資優教育學苑
3.10.2019 - 28.11.2019	照顧特殊學習需要（基礎）課程	香港教育大學
8.10.2019	「優化課堂教學提升有特殊教育需要學生的學習成效」研討會	教育局
8.10.2019	「優化課堂教學提升有特殊教育需要學生的學習成效」研討會	教育局
10.10.2019	賽馬會喜伴同行計劃：學校教職員培訓工作坊	香港大學 心理學系
28-31.10.2019, 24-27.2.2020	特殊教育需要統籌主任專業發展課程（2019/21）（第三階段的學校除外）	教育局
6.5.2020	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員培訓工作坊（主題六：朋輩相處）	香港大學
26.5.2020	處理有自閉症的學生的情緒失衡問題：AIM Model策略工作坊二	教育局
17.6.2020	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員培訓工作坊（主題八：朋輩共融）	香港大學
10.7.2020	2020年校本言語治療服務論壇	教育局

導及輔導

時間	課程名稱	主辦機構
31.8.2019	「尊重與信任關愛在校園」工作坊	學校議會 校長團體 及香港心理學會

其他

時間	課程名稱	主辦機構
26.8.2019	中學學位分配辦法有關自行分配學位正取學生的新通知安排簡介會	教育局
29.8.2019	自主學習	愛秩序灣官立小學
29.8.2019	重點視學	愛秩序灣官立小學
3-4.9.2019	新入職APSM工作坊	教育局
29.9.2019	食物安全講座	衛生署
12.10.2019, 26.11.2019, 10.12.2019	課程主任學習社群	教育局

時間	課程名稱	主辦機構
17.10.2019	升中選校：學校、學生多元發展簡介會	教育局
24.10.2019	處理有自閉症學生的情緒及社交問題（AIM model）策略工作坊	教育局
28.10.2019 - 1.11.2019	照顧不同學習需要（基礎課程）	香港教育大學
20.11.2019 - 9.12.2019	照顧有特學習需要學生（專題課程）	香港教育大學
27.11.2019	官立小學生命教育課程	教育局
28.11.2019	官立小學生命教育課程	教育局
29.11.2019	處理有自閉症學生的情緒及社交問題：分層支援有自閉症的學生模式（AIM model）：策略工作坊一	教育局
4.12.2019	In-STEM 教師工作坊	香港大學
8.1.2020	處理有自閉症學生的情緒及社交問題（AIM model）策略工作坊	教育局
9.1.2020	運用「融合教學量表」優化課程教學	教育局
20-24.1.2020	基本急救課程	醫療輔助隊
19.2.2020	IT in Education Pedagogical Series: Effective Use of Mobile Computer Devices to Implement e-Learning	教育局
2.3.2020	IT in Education Pedagogical Series: Using Smartphone to Create Videos for Flipped Classroom	教育局
9.3.2020	小學網上實踐分享「停課不停學」	學校領導同學會
21.3.2020	Edupreneurs of middle leaders through the T standard : Capacity building (online workshop)	香港教育大學
24.3.2020	官立小學「實時視像教學」分享	教育局
7.4.2020	學海無邊：網上學習前瞻及支援學校及教師推行網上教學的關鍵與準備工作	香港政策研究所
11.4.2020	Zoom教學初階培訓工作坊（網上視像工作坊）	雲尼教室
15.4.2020	「教城x Microsoft：網上教學普及計劃」網上研討會	香港教育城
18.4.2020	Zoom教學培訓工作坊	仁濟醫院蔡沂濤小學
24.4.2020	即時將工作紙變電子教材及生動有趣的編程	RainbowOne
28.4.2020	如何有效運用Edmodo進行學校行政管理	Edmodo
16.5.2020	復課前準備分享	教育局課程領導學習社群
21.5.2020	Edmodo全新實時教學功能Live Class介紹及Edmodo如何支援老師停課	Edmodo
21.5.2020	官立小學電子學習分享會	教育局
11.7.2020	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃經驗暨總結分享會	香港中文文學



3. 校本課程 中文科

本校已建立優良的閱讀風氣，學生均培養了良好的閱讀習慣，因此本年度中文科的其中一個目標是將閱讀與說話結合，從而提升學生的語文能力。在每週一節的說話課裏，學生除了能夠以說話評估範圍之內容作練習外，還有機會於說話課上推介從圖書館或「兒童／少年文學欣賞計劃」借閱的書籍內容、以讀後感等為題材，分享感想或書中的有趣內容，跟別人分享從閱讀中帶來的喜悅，從而增加說話訓練的趣味。學生亦可以自我介紹、生活經驗分享、以生活隨筆內容作說話內容，從而提升說話能力及加強溝通的技巧。各級科任老師已於說話課上安排學生作訓練，又如六年級學生作自我介紹及就生活議題作小組討論等，除了能提升說話能力外，還可為升中面試作準備。

為提升學生的自主學習能力，本年度三、四年級的科任老師運用導學案教學，讓學生以「預習導航」的課堂模式學習，提升課堂效能，培養學生自主學習的態度。三、四年級科任老師已各設計了一個單元的「導學案」，讓學生於課前、課中及課後各階段均先完成預習，在上課前先作準備。科主任於12月出席了培僑小學以「自主學習」為主題的示範課及評課活動，與同工互相交流。導學案的課堂學習模式將於下學年繼續進行及作出優化，來年「導學案」計劃將涵蓋至五年級，務求讓學生的自主學習能力得以提升。



再者，老師按各級學生的能力、學習需要及配合學科的課程，適當地加入電子素材，並透過不同的互動活動提升學生的學習動機。老師為學生設計電子教學課，並於課堂中實踐。從上學期的同儕觀課中可見，所有的中文課堂都加入了電子素材，如：簡報、動畫等，大部分課堂更利用一些電子教學平台，如Kahoot及Edmodo等，以促進學生的學習。學生對於老師利用電子元素所設計的課堂均感興趣，普遍投入課堂活動，反應熱烈。而科任老師均能為學生設計預習工作紙，並針對教學難點進行教學；



部分老師亦安排學生於上課前搜集資料，使課堂進行得更順暢。本校利用中文網站讓學生作為自學用途已趨於普及化，老師鼓勵學生善用網上資源、學習平台（例如：Edmodo、Star、Nearpod、Kahoot、課本的出版社軟件等）進行預習、分享、延伸學習等。現時學校網頁內除了有《我愛學語文》的電子課本和「快樂閱讀花園」外，本科亦安排小四至小六同學參加由香港教育城舉辦的「知文識趣」中文狀元挑戰計劃。疫情停課期間，學生更積極運用網上資源自學，故此本科頒發了「閱讀精英獎」及「積極閱讀獎」，獎勵於網上學習平台「快樂閱讀花園」答對問題最多及閱讀篇數最多的學生，藉以鼓勵及表揚他們的積極閱讀態度。為了讓學生停課不停學，本科於疫情停課期間與長春社文化古蹟資源中心副執行總監黃競聰博士合作，拍攝三輯「認識香港非物質文化遺產」，讓學生認識香港的非物質文化遺產，豐富所學。

此外，為培養學生正確的價值觀，建立正面積極的人生態度，本科為學生安排參與了不同類型的校外活動，同時要求學生全年寫作的文章中必須包括內容圍繞「感恩」為主題的文章，以配合本年度「建立正向價值觀」的學校目標。校園內設立了展示板，張貼學生作品，共同分享，亦能營造互相欣賞、互勵互勉的學習環境。而由於疫情停課關係，以「健康生活、積極人生」為題的親子寫作比賽則改為暑期功課，比賽會於下學年跟進。



英文科

In order to provide pupils an enjoyable language-rich learning environment, two native English speaking teachers provided students with ample exposure to authentic English in and outside the classroom. The P.1 & P.2 PLPR-R/W lessons and P.3 to P.6 English interactive lessons helped pupils cultivate their English speaking skills and gain confidence in using English as a communicative tool. Pupils were given the opportunities to take part in English Speaking Corner at recess. They engaged in various fun-filled activities taken place in the English room with the NETs and English ambassadors, such as singing English songs, playing card games and board games. To further enrich pupils' learning, a series of short videos related to the readers from each level and the topic, 'travelling abroad', were produced, uploaded and shared on the school website and the school's YouTube channel. English Learning Corner also known as 'English Everywhere', has been set up in each classroom. Pupils' work and engaging reference materials, such as core vocabulary items, phonics and grammar rules, were displayed to create a stimulating classroom atmosphere for pupils learning English. To help pupils develop good reading habits, Bookworm Reading Club was implemented to provide pupils of all levels various quality reading materials and encourage them to read extensively and cultivate a lifelong reading habit.

Our school carried out several measures to develop pupils' self-directed learning habits and e-learning competency. This year, the English department has revamped the existing curriculum to nurture self-regulated learning. To achieve self-regulated learning approach, preparatory worksheets, including relevant video links of flipped classroom, were designed and introduced to pupils prior to learning each chosen unit. Pupils also utilized Head Start online learning platform and resources for the preparatory, while reading and post learning tasks. Online grammar exercises from each unit were assigned as assessments to help monitor their own learning progress on a regular basis. Pupils also made effective use of other e-learning resources such as STAR HKEdCity , Edmodo, Kahoot and a collection of other useful websites to access self-learning and extend learning beyond classroom. In addition, all pupils delivered 'One-minute Talk' presentations in class which encouraged them to be creative, autonomous and confident speakers.



Fostering pupils' positive values and attitudes was also one of our school's major concerns. Buddy Programme was established in which the big buddies mentored targeted P.1 and P.2 pupils to build up their language foundation in English. Mutual respect and a sense of self-esteem were developed accordingly. In the meantime, themes or stories related to self-discipline and perseverance were shared among pupils and broadcasted at 'Love Radio' during lunchtime, along with 'In Celebration of ABGPS 20th Anniversary' writing task which was assigned as a piece of summer holiday assignment. It was delighted that our pupils' awareness of positive values have increased.



數學科

為提升學生自主學習的動機及運用不同的自主學習策略的能力，數學科老師透過共同備課，設計了能照顧學習多樣性及具選擇性的學習活動，編寫成一至兩個教案及製作成教材套，嘗試在課堂中實踐。例如：一年級的課題是「立體圖形」、二年級的課題是「柱體/錐體」、三年級的課題是「時分秒」、四年級的課題是「多邊形周界/四邊形」、五年級的課題是「平行四邊形面積」、六年級的課題是「簡易方程」，藉此提升學生自主學習的能力。

另外，各科任老師按不同的課題讓學生進行預習，例如：利用GeoGebra軟件進行預習活動、利用教育出版社「自主學習及診斷系統」預先觀看短片預習、完成預習題目及搜集資料等，並應用於學習活動中或展示於課堂上，以幫助學生建構知識，提升學生自我效能感。

為配合自主學習，學生在教師提供的筆記以外，自行加上個人化的內容及進行延伸學習。例如：一年級搜集立體圖形圖片、二年級搜集立體圖形紙盒、三年級調查全港的士收費（公里、米）、四年級搜集四邊形圖案、五年級搜集日常生活的多位數、六年級設計簡易方程及搜集日常生活中百分數的使用例子，讓學生能認識到數學知識與日常生活息息相關，令他們增加學習數學的興趣。



同時，各級已持續推展學生使用網上自學平台，例如：利用教育出版社「自主學習及診斷系統」、GeoGebra軟件、新亞洲出版社網上練習，在平日家課及長假期裏都設置網上練習，讓學生在家進行預習、分享、鞏固及延伸學習等，以提升學生自主學習的能力。

為建立學生自主學習的態度和對學習的責任感。數學科老師在課堂中設計自主學習教材及活動，並適當及適時作出回饋，並提供生生回饋的機會，讓學生及時檢討及反思。例如：四年級利用GeoGebra軟件移動多邊形的邊，讓學生發現可用平移的方法把圖形圍成矩形，再以正方形或長方形周界公式來計算出多邊形的周界，教師在課堂中請學生展示計算方法，並與學生討論不同方法的可行性，給學生作出即時回饋；六年級先利用預習短片及預習工作紙，讓學生對簡易方程有初步認識，課堂上再作討論。課堂最後更讓學生利用Plickers辨別方程的步驟和答案是否正確，使每位學生都有參與的機會，並積極參與討論。



為提高學生的數字感，提升運算能力及學習興趣，數學科已優化各級《數學秘笈》的內容，本學年教授學生4種常用的速算、估算或驗算方法，以鼓勵學生用有效的方法進行計算，提高計算準確的機會，增強學生進行運算的自信心及數字感。

常識科

常識科透過不同的創新學習活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如四年級製作環保濾水器；五年級製作萬花筒；六年級製作火箭車。此外，常識科還邀請了「生物科技流動實驗室」到校，讓學生能體驗在實驗室裏進行實驗，例如三年級探索水的表面張力、四年級進行研究細菌繁殖的實驗、五年級進行「紙」點「明」路的閉合電路實驗、六年級進行抽取細菌DNA的實驗，另外有部分六年級學生還透過鑑證科學遊戲，認識色層分析。除在校內進行STEM活動外，本校亦提供機會讓學生參與校外的STEM活動，提升學生應用科學與科技的知識來解決日常生活問題的能力。

此外，常識科老師在課堂中透過使用電子學習資源輔助教學，例如Edmodo、Kahoot及iLAP-INSTEM等學習平台進行課前預習、課後延伸活動或評估學習，促進學生自主學習。



常識科也推行以「健康生活」為題的專題研習計劃，透過有系統的專題研習、匯報及活動，培養學生的自學能力、協作能力和解決問題的能力，以及提升學生的自我管理能力，協助學生建立健康的生活方式，例如一年級「健康的我」及三年級「我愛做運動」。除此之外，常識科安排全校學生參加由政制及內地事務局主辦基本法推廣活動，利用到校流動攤位遊戲，並透過校本公民教育課程教材套向學生教授《基本法》的知識，加深學生對香港及祖國的認識。

常識科本學年舉行多項環保活動，學生透過參與不同形式的活動、講座及工作坊，以提升他們的環保意識，從而建立綠色生活習慣。常識科老師挑選了四、五年級學生成為環保大使，協助學校推廣環保資訊，例如他們曾代表學校出席「無塑海洋教育計劃」啟動禮，並向同學們宣傳減少使用即棄塑膠廢物的訊息；部分高年級學生、家長及老師參與錄製環保教育廣播節目「環保雙長大挑戰」，該節目以趣味遊戲形式帶出環保生活訊息。另外，三、四年級學生參加校本「綠色校園獎勵計劃」，透過家校合作，學生記錄在家中和學校的節能及減廢習慣，提升學生的環保意識。四年級學生參與由香港中文大學賽馬會氣候變化博物館舉行的「低碳飲食工作坊」及「低碳生活工作坊」，體驗實踐低碳生活的樂趣，學習在日常生活中作出各種低碳綠色選擇。本校亦因應不同的環保主題及學生的興趣，舉辦了不同的全校性活動，例如「無冷氣課」及「一人一花」愛心媯姆計劃。另外，本校安排高年級學生觀賞《識「碳」識食救未來》互動教育劇巡演，劇本兼具知識和奇幻元素，鼓勵學生深思氣候變化和環境問題。



常識科於本學年加入由香港天文台主辦的社區天氣資訊網絡（CoWIN），在本校天台安裝校園自動氣象站。氣象站實時收集本校的氣溫、相對濕度、降雨量、紫外線指數、風速及風向等數據，並即時於CoWIN網站向公眾分享天氣資訊。常識科老師在教授天氣及氣象的學習主題時，將應用相關數據於學與教活動中。



普通話科

普通話科設有「普通話大比拼」，內容包括普通話語音知識和普通話用語，每級設冠、亞、季獎項，以提升學生普通話語音知識。另外，在午間時段設普通話勵志動畫欣賞，培養學生正面思考，效果理想。

普通話科亦舉辦了「普通話同音字造句／創作短文」，學生利用普通話同音字造句（一至三年級）或寫作短文（四至六年級），而題目環繞正向價值觀，以配合建立正向價值觀的發展。

普通話科更定時更新校內網頁推介的電子學習資訊，讓學生透過電子學習模式，培養自主學習的態度。



電腦科

為配合教育局有關學生學習計算思維的指引，讓學生獲取多元化的學習經歷，並培養他們正向面對困難的價值觀和態度，本年度電腦科雙軌並行，透過電子書讓學生學習如何操作電腦，並藉著在各級滲入不同的「計算思維」學習元素。

初小方面，一至三年級除了學習簡單的電腦操作技巧外，一年級的學習歷程中，以CODE KART這個APP讓學生從中學習編程中「序列」的概念。二、三年級則與馬鞍山道循道衛理小學為主等多間小學合作，加入NEURON的編程活動，透過NEURON的套件，讓學生認識編程中「循環」、「條件」等概念，另外，在三年級中也加入APP INVENTOR的校本課程，主要讓學生認識如何設計簡單的手機應用程式。高小方面，學習一般文書處理的技巧。四年級學生在學習Scratch jr的動畫製作後便學習Mbot的編程，五年級學習Scratch後學習Micro : bit編程，六年同學則學習四軸無人機編程。而配合學生STEAM發展方面，四至六年級更與數、常、視藝等科目進行不同的跨科備課，討論及設計不同的活動讓學生參與其中。如六年級有「火箭車」的教學活動，學生從中認識「阻力」、「摩擦力」及「作用力與反作用力」等原理；學生在視藝堂會製作一架竹製的飛機，在電腦堂會學習利用兩塊Micro : bit把飛機改為能搖控前後移動的玩意。五年級方面則會在藝視堂製作一個籃球架，電腦堂會利用Micro : bit替該籃球架設計一個自動計分系統。四年級方面，學生會在視藝堂製作風扇，電腦堂會教導他們把風扇接駁到Mbot，透過Mbot的超聲波感應器來控制風扇的開關。

最後，科技的發達更突顯正確「資訊素養」的重要，因此各級也會加入不同的「資訊素養」元素，讓學生了解使用互聯網、電子設備等正確態及及價值觀。

視藝科

為提升學生的成就感，發掘個人正向潛能，視藝科定期張貼學生作品於課室壁報上，讓學生互相觀摩。另外，視藝科與訓育組合作舉行了「自律勇士」設計比賽，所有得獎作品將製作成貼紙，供全校師生欣賞，從而提升學生的成就感，而其他作品均會展示在課室的壁佈上，以示對學生的鼓勵。為配合二十周年校慶，學生參加了「校園裏的一角」明信片設計比賽，學生先用i-pad拍下校園裏最難忘、最具代表性的一角，然後進行繪畫。學生投入活動，也增強了對學校的歸屬感。優秀的作品更會被製作成明信片，從而提升學生自信。

配合自主學習，老師都會就不同的課題着學生搜集資料，從而於課堂裏讓學生在組內互相分享搜集的成果，學生表現踴躍；同學可以彼此觀摩及學習資料內容，從而提升他們的學習態度和能力；教師也會提供一些教學短片給學生進行延伸學習。



體育科

為推廣學校的體育文化，讓學生獲取更寬廣而均衡的學習經歷，建立終身運動的習慣，並培育正面的價值觀和態度，我們的教學團隊在過去一年持續優化具校本特色的體育課程——「以健康為本的體育（HOPE）」，並藉著「官立小學聯校教師發展日」向學界分享校本體育課程及展示學生的學習成果，及後與大學教授、校長及老師作學術性交流。

本學年體育科在教與學發展方面取得三大突破。本校體育組老師、家長及學生代表獲邀出席由康樂及文化事務署舉辦的「我智Fit」健體計劃同樂日，主持「親子運動創作坊」，向來自本地二十多間的小學學生及家長分享親子運動的心得，並即席示範創作體適能遊戲；全體體育老師帶領多達一百一十名來自四至六年級的學生運動員到鯉魚門公園渡假村進行為期三日兩夜的「明日之星運動訓練營」，藉此提升他們的身體素質、自信心及建立團隊精神，活動內容包括體能訓練、專項訓練、學生運動員分享、集體遊戲及康體活動；我們更首次聯同六間分別來自港島、九龍、新界及離島的小學主辦「單車同樂日暨小學生單車繞圈賽」，並獲得和富社會企業、POLAR香港及何兆麟單車學校全力支持，吸引合共十五間小學，超過五百名學生及家長參加。

除了在課後提供一般的項目運動訓練及體育興趣課程外，體育老師還為學生提供每週三節，每節一小時的課前體能訓練、全校師生做早操、於小息開放健身單車予學生使用等，又於週五課外活動時段提供專項運動訓練及「打高球 學英語」課程。與此同時，我們繼續參加由香港兒童健康基金、中國香港體適能總會和教育局合辦的「學校體適能獎勵計劃」、康樂及文化事務



署主辦的「我智Fit」健體計劃及「sportACT獎勵計劃」及與大學合作的研究計劃等，積極推廣體育活動及健康體適能，鼓勵學生善用餘暇，實踐在體育教學中所學的知識和技能，建立及展示健康的生活模式。

雖然多項學生熱切期待參與的體育活動因疫情關係而取消，但為確保學生參與適量運動。在停課期間，我們運用e-Fit體適能訓練計劃的『e-Fit 7分鐘疫境挑戰』體適能網上課堂及寶礦力水特健康教育組聯同香港專業跳繩花式學校合作的在家運動計劃，鼓勵學生在居家抗疫的同時，參與具趣味及挑戰性的家居運動。

為了更全面地支援學生參與各項體育活動，我們透過香港中文大學體育運動科學系「施我裝備 運動傳承」活動及香港學界體育聯會「運動員資助計劃」，向來自低收入家庭的學生分配來自不同機構捐贈的運動用品或資助合資



格的學生運動員購買運動裝備。另一方面，學校以全額資助學費的方式，為來自低收入家庭的學生免費提供單車興趣班及輕排球訓練課程。

值得注意的是過去兩個學年，被甄選成為學校代表隊成員及參加運動訓練課程的人數，均有上升的趨勢。我們樂見學生積極投入體育活動，並繼續不時檢討各項工作策略，針對學校體育的長遠發展，尋求更多資源，推動本校體育朝精英化、普及化和盛事化方向發展。

音樂科

為提升校園內的音樂氣氛，音樂科於本年度為同學舉辦了聖誕祝福點唱站，讓同學能透過點唱聖誕歌曲向老師和同學表達心意。除此之外，學校致力推行普及音樂教育，在音樂課期間安排了小四學生參加無伴奏體驗課程及小五學生參加Ipad作曲及編曲課程，一年級學生於週五課外活動時段參與非洲鼓體驗課程，從而提升他們學習音樂的興趣。



在疫情期間，為達致停課不停學，音樂科與英文科合作錄製了「唱民歌・學英文」的教學短片予學生，每集選一首民歌作學習唱歌和從中認識歌詞的英文文法，每集都有著名民歌手帶領各同學一同唱民歌，是次嘉賓為Melchior 和Cherry K Music。透過認識民歌歌詞，學生能從中學習不同的英文文法和享受唱民歌學英文的樂趣。

音樂科亦於本年度舉辦《東區海濱青年音樂祭2019》，由本校與香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間合辦。表演隊伍除了本校學生民歌組、手鐘隊，無伴奏合唱小組、合唱團及親子民歌隊外，還邀請了實力派民歌隊“The Horizons”、“Cherry K Music”、「紅馬家長民歌組」、「青韻民歌組」以及著名音樂家趙增熹先生作主禮嘉賓。



我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

學年初透過「班級經營」凝聚班本力量，營造融洽的師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，老師與學生一起訂定全年奮發的目標，並創作屬於該班獨特的班口號，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，讓每一個學生均能體驗成功及分享喜樂。透過「生活事件教案」，讓同學能建立自律守規的生活，並持續律己的精神，堅持正確的信念，完成所訂立的目標，永不放棄。

本年度繼續推行全校參與的校本輔導活動——「快樂工程」獎勵計劃，協助學生於「自律、堅毅及感恩」三方面培養正面的價值觀，以鼓勵同學學習正面思維及欣賞別人的精神，讓學生成為正面積極及健康快樂的好學生，共建正向校園。此外，「快樂工程」獎勵計劃更促進家長、學生與學校的聯繫，讓家長多觀察子女平日在家的表現並作出鼓勵和教導，與學校共同培育孩子的正向價值觀。學期初，學生獲發一本「快樂工程」獎勵小冊子，學生需於自律、堅毅及感恩各範疇訂下不同目標，老師會定期協助檢討及給予意見。學生在校內有自律、堅毅及感恩等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。



本年度學校舉行了秩序比賽，讓學生發揮自律的精神，遵守校規，培養學生守秩序的良好習慣。學校也定期安排級訓活動，教導學生正確的行為及價值觀，並培養堅毅不移的精神。而級訓輔教師更會定期舉行會議，了解每級學生的需要，並一起策劃適切的訓輔活動及訂定獎懲準則，從而提升學生在德育方面的素質。

學生輔導人員開辦了不同的輔導小組，為有明顯需要的學生舉行了「快樂小一生」小一適應小組及「正向快樂人」（小二及小三）小組訓練，以加強培訓他們的自理能力及正面思考的能力等，並建立積極健康的生活態度。參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組的活動。



愛官小領袖

為了增強學生在班內的歸屬感和責任感，學校鼓勵每班實施「一人一職」的策略，除了班長、組長、科長、環保管理員、投影機控制員、膳長等，還有各科各類的小助手。學生承擔起各種的職銜，認真地執行各項的職務。另外，為配合校本輔導主題，本校亦於每班推行「班中之星」計劃，讓班主任多觀察班內學生的特質，並欣賞及表揚學生良好的表現，藉此鼓勵學生及強化其良好的行為，從而加強師生關係，建立校園正面文化。

學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括風紀、公益少年團、童軍、中文大使、普通話大使、數學小天使、English Ambassadors、電腦小先鋒、環保小園丁、中文大使、清潔糾察、膳長、車長、愛心學長、圖書大使和言語大使等。此外，學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

本校更為「愛官小領袖」舉行「服務生就職典禮」。當天所有服務團隊一同齊集在學校禮堂進行宣誓。在全體老師及同學的見證下，各服務生齊聲宣讀《服務隊伍誓詞》，並承諾全心全意為學校服務。

風紀團隊為本校最龐大的服務團隊，隊員共有一百四十多人，由四至六年級學生組成，透過一系列風紀培訓課程，讓風紀生掌握各崗位的職責及遇到疑難的解決方法，藉以提升他們解決問題的能力、增強風紀隊員在聆聽及溝通上的技巧及團隊精神。為提倡學生參與服務工作的熱誠，六月份舉辦模範風紀生選舉，透過一百四十多名風紀生的日常服務表現，選出二十位有領導才能、責任感、學行等表現優良的模範風紀生候選人。透過各候選人於網上進行自我介紹及拉票後，全校老師及學生以一人一票的網上投票方式，選出模範風紀生一級、二級榮譽獎各五名及十名模範風紀生優異獎。





級訓活動

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，根據「德育公民及國民教育課程」內首要培育的價值觀進行級訓活動，重點培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，讓學生建立良好的品格，自律守規，尊重及服務他人，促進全人的發展。



早訓及國旗下的講話

本年度學校在星期三早會時段，安排早訓活動，目的是透過特定的主題，如自律、堅毅及感恩，讓學生多方面建立自律守規的生活，並持續自律的精神，堅持正確的信念，完成所訂立的目標，永不放棄，促進全人的發展。

配合德育及公民教育科的發展方向及目標，加強學生對國民身分的認同，增進對國家民族的感情，強化學生自信心、責任感及堅毅精神，本年度學校在星期三推行升旗禮旗下講話，內容圍繞中國的歷史事件、河山美景、名人偉事、民間故事、節日慶典、傳統藝術、中華國萃、民風民族及科技發展。每名學生都在旗下講話期間，細心聆聽講話內容，從而加深對中國的認知和了解。

講座

上學年校內一共舉行8次德育專題講座，內容主要圍繞本年度品德教育的重要方向——自律；透過各話劇及當中的互動活動，讓學生更能適當監管自己的行為，建立良好健康的生活，並將有關的信息與家人及身邊的朋友分享。

講座包括：



日期	內容／主題	機構	年級
4/11/2019	「齊享健康資料」教育短劇巡迴表演	電影報刊及物品管理辦事處	P.1-3
27/11/2019	《魔王的帝國》話劇表演	平等機會委員會	P.1-3
3/12/2019	「齊享健康資料」教育短劇巡迴表演	電影報刊及物品管理辦事處	P.4-6
4/12/2019	「學校互動教育」巡迴劇場	香港吸煙與健康委員會	P.1-3
17/12/2019	《小叮叮闖大禍》巡迴表演	通訊事務管理局	P.1-3
7/1/2020	《互動劇場—尊重互聯網上的知識產權》	知識產權署	P.4-6
13/1/2020	「腦伴同行教育計劃」 《只要有愛腦，退化不可怕》偶劇表演	高銀慈善基金	P.1-3
15/1/2020	「腦伴同行教育計劃」 《只要有愛腦，退化不可怕》偶劇表演	高銀慈善基金	P.4-6

2. 對有特殊教育需要學生的支援

本校校風純樸，全體教職員均合力營造和諧關愛的學校氣氛。教師關愛學生，學生尊敬師長，師生關係融洽，共同喜愛校園生活，凝聚力強，能發揚本校的優良傳統文化。本校一向重視學生成長的支援工作，能根據學生的需要，參考持分者問卷、情意及社交表現評估數據和學生意見，訂定清晰的學生成長支援發展重點。各相關組別如訓輔組、學生支援組和課程組等，能按學生需要制訂適切的學習支援計劃。對有嚴重學習困難的學生，學校會安排個別學習計劃，按時召開會議，商討和協調各項計劃的施行情況，亦適時作出檢討和改進。

本校設有「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、課程發展主任、學生輔導人員等，負責策劃、統籌和推動學生支援工作，並檢視成效。透過「全校參與模式」，根據學生的實際能力和需要，調整教學策略及支援輔導，與家長溝通協作，為學生訂定最切合的支援策略。

學生支援組致力為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務，其計劃內包括多項輔導服務，包括課內抽離小組教學，本年度共安排了3組課內抽離小組教學，包括5中、6中和4數，抽離D及E班的部份有需要的SEN學生接受抽離小組教學；此外，還有課內教師或教學助理入班協作，本年度聘請兩名半職老師，他們於第6至9節到P.1及P.2個別課堂協作，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，期望能提升學童的學習表現；還有推行朋輩輔助計劃，如中文伴讀大使、數學小天使、愛心學長等成為「小老師」，協助有需要的學生學習與成長；學校亦在課後安排小組輔導教學，如讀寫樂班、英語班、功課輔導班等；為有需要學生提供個別學習計劃、功課及評估調適、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等，以全方位支援學生學習及個人成長；為非華語學童（NCS）提供切適的輔導服務，如抽離中文教學、中文輔導班、暑期中文班等，令他們能更快適應學校生活，從而促進學習，融入社區。

學校提供不同層面的學生輔導服務，包括安排具預防性的講座；又針對學生需要設立輔導小組，如「快樂小一生」、「正向快樂人」。本校亦因應不同群組學生的需要，提供適切的支援服務，如舉辦「大哥哥大姐姐」計劃，為小二及小六學生進行配對，建立朋輩支援系統。

本校採用訓輔合一的理念籌劃訓輔工作，訓輔核心小組能妥善統籌及協調訓輔工作，於各級設有訓輔教師，專責處理該級的學生個案，支援學生的成長。對個別違規行為的學生，教師能以正面的態度和具鼓勵作用的方法來處理，亦會與家長緊密聯繫，協助學生改過遷善。整體而言，學生行為良好，守規有禮。

本校舉辦一系列的家長教育，以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，透過小一及早識別計劃，能及早識別和支援學生的學習需要。對於有較嚴重學習需要的學生，教育心理學家、老師與家長共同召開個案諮詢會議，為學生設定適切的學習支援計劃，也會為有需要的學生提供其他專科轉介的安排。以上措施，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。

本學年教師的特殊教育培訓資歷已達到教育局指定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要，以協助和支援學生學習。

本校對有不同學習需要的學生照顧妥善，學生支援組統籌相關工作，制定清晰明確的協調機制及工作流程，由及早識別、轉介、專業評估，以至跟進服務等，有關教師均充分協作，與專業人員（教育心理學家和言語治療師等）的合作亦見緊密，能為有需要學生提供適切的支援服務。本校設有不同的輔導服務，並在課程、課業和評估各方面作出相關調適，整體措施安排適切，成效有目共睹。

3. 學生多元化活動

為發揮學生的個人潛能及培養他們的興趣，本校提供了多元化及有趣的週五課外活動讓學生參與，從而增加他們的學習經驗、擴闊視野。本年度週五課外活動的組別共有48組；其中28組為固定組、20組為循環組。



範疇	課外活動
體育藝術	足球、乒乓球、羽毛球、排球、我「智」Fit、Go Go Golf
表演藝術	英語戲劇、普通話話劇、司儀訓練班
音樂藝術	小小歌唱家、非洲鼓、手鐘隊、民歌欣賞
視覺藝術	視藝小先鋒、書法、看電影學畫圖 趣味視藝、摺紙樂、繪畫Fun Fun Fun
學術	中文遊戲、我愛「成語」 伴讀大本型、I Love English Stories Story Appreciation、英文提升班 資優數學、趣味數學、魔力橋 環保科技小園丁、日語班、 Fun Fun Chinese (2班)、機械人、普通話集誦
休閒娛樂	棋藝、針織班、IQ大比拼 動動腦砌砌圖、創意布藝、遊戲教室、珠串、網上學習遊戲
協作社交	幼童軍、多元智能、我做得到 (2班) 專注解難GO GO高 (2班)



團體活動

合唱團

本年度的合唱團是由48名小三至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱訓練活動，學習正確的歌唱技巧及提升他們的自信。合唱團同學於本年度參與校內表演，當中包括聖誕聯歡會和東區音樂祭，讓學生以音樂獻給每位學生，提升校園的音樂氣氛。另外，合唱團亦參加由聯校音樂協會主辦的聯校音樂大賽的合唱組別，獲得小學合唱團（初級組）金獎。



幼童軍

本校幼童軍團員來自小四至小六年級學生，共有17位成員，透過有系統的訓練和活動，促進學生五育的發展，並發揮團隊合作的精神去服務社羣。幼童軍常於校內大型活動如頒獎禮、運動會等值勤，熱心服務。

公益少年團

本校公益少年團本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，積極參與了多項的社區慈善活動，例如：「慈善遠足」和「慈善花卉義賣」，藉以提升學生的公民責任感，讓他們學習關心社會和身邊的事物。在校長、老師及各同學的積極參與下，本校公益少年團獲得「積極團隊獎」，可見同學除了認真學習課堂知識外，更能熱心公益事務。



課後興趣班

為了讓同學在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，本校除了在課堂時間舉行各項活動外，還在課後安排專業導師開辦多元化的興趣班，讓學生在校內及校外展示學習成果，發揮體藝的潛質，擴闊他們的閱歷。本年度課後興趣班及校隊訓練共開辦30班課後興趣班及15組校隊。

範疇	興趣班及校隊
音樂	小提琴（初班）、陶笛班、非洲鼓興趣班、敲擊樂校隊、民歌小組、無伴奏合唱小組、合唱團、IPAD電子作曲及編曲課程
運動	乒乓球興趣班、乒乓球校隊、足球興趣班、足球校隊、跆拳道班、羽毛球興趣班、羽毛球校隊、藝術體操興趣班、藝術體操校隊、平衡車興趣班、單車興趣班、單車校隊、輕排球興趣班、排球興趣班、男子籃球興趣班（P.2-P.5）、女子排球校隊及游泳校隊
數學	奧數培訓班（P.1）（P.2）（P.3） 奧數校隊（P.4）（P.5-P.6）
科學實驗及電腦編程	科學實驗及編程興趣班（P.1-P.3）、VEX IQ編程興趣班、創探科學實驗室（P.5-P.6）、Marty機械編程興趣班、NASA STEM Forward To The Moon
藝術	中國舞興趣班、中國舞校隊、書畫班（初班）、書畫班（進階班）、創意繪畫班、漫畫創作課程（P.3-P.6）、戲劇訓練班及爵士舞興趣班（P.1-P.3）



校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，令活動與學習相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

中文科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
9.2019	小一至小六	中文硬筆書法比賽 (香港教育人員協會)
10.2019	小四至小五	2019-2020年度《明報》 「小作家培訓計劃」 (明報)
10.2019-6.2020	小三至小四	運用導學案教學，以提升學生的自主學習能力，提升課堂效能。
10.2019-8.2020	小四至小六	「知文識趣」中文狀元挑戰計劃
11.2019	小一至小六	「禮貌·品格·責任」標語創作大賽2019 (帶TEEN同路)
11.2019	小四至小六	「保持環境衛生」標語設計比賽 (食物環境衛生署)
11.2019	小四至小六	小學生創意閱讀及寫作大賽2019 (新雅文化)
11.2019-6.2020	小一至小六	閱讀約章獎勵計劃2019-20第一期 (香港教育城)
11.2019	小四至小六	2019-2020年度「小作家培訓計劃」
11.2019	小一至小六	「身心健康」2019-2020系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 小學組——硬筆書法比賽 (素質教育展中心)
11.2019-1.2020	小一至小六	香港學校朗誦節（粵語組） (香港學校音樂及朗誦協會)
12.2019	小一至小六	「詩情畫意」古詩書簽設計比賽（小學） (教育局)
12.2019	小一至小六	東區防火安全標語創作比賽 (消防處)
12.2019-6.2020	小三至小六	中文科兒童/少年文學欣賞計劃 (鼓勵學生利用午讀時間閱讀圖書)
1.2020	小三至小六	愛的話語創作比賽2020
全學年	小一至小六	午讀
全學年	小三至小六	好書分享
全學年	小一至小六	說話課 (每週一節)
全學年	小一至小六	配合課題推行電子教學
全學年	小一至小六	提升自主學習能力 (各級全學年必須有1個以自主學習為主的教案)

英文科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2019	小一至小六	英文硬筆書法比賽 (香港教育人員協會)
10.2019-1.2020	小一至小六	One-minute Talk
10.2019-1.2020	英語大使及 小一至小六學生代表	Love Radio Show
10.2019-1.2020	英語大使及 小一及小二學生	Buddy Programme
10.2019-1.2020	小一至小六寫作優異學生	Pop Ups Writing Scheme
10.2019-1.2020	小一至小六	Bookworm Reading Club
11.2019-1.2020	小一至小六	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) (Hong Kong Schools Music & Speech Association)
10.2019-1.2020	小一至小六	English Speaking Corner
08.2020	小一至小六	In Celebration of 'ABGPS 20th Anniversary' Writing Task

數學科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
8.2019	小三至小四	第十五屆香港校際盃珠心算比賽 (香港珠心算專業教育協會)
12.2019	小四至小六	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2020 (香港賽區) (奧冠教育中心)
1.2020	小六	第五屆小學數學精英大賽2019/20 (香港教育大學、新亞洲·名創教育伙伴教育基金)
全學年	小一至小六	數學小天使
全學年	小一至小六	速算三分鐘

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生年級	活動
10.2019	小一至小六	無冷氣夜活動 (環保觸覺)
10.2019	小一至小六	《基本法》流動遊戲攤位 (政制及內地事務局)
11.2019-1.2020	小三及小四	綠色校園獎勵計劃
11.2019-1.2020	小五及小六	我的服務誌計劃
11.2019	小五	「無塑海洋教育計劃」啟動禮 (香港中華基督教青年會)
11.2019	小四至小六	「天氣之子」電影欣賞活動及分享座談會 (香港大學)
11.2019	小一至小六	賽馬會一人一花計劃 (康樂及文化事務署)
11.2019	小四	低碳飲食及低碳生活工作坊 (賽馬會氣候變化博物館)
12.2019	小四至小六	《識「碳」識食救未來》互動教育劇場 (賽馬會氣候變化博物館)
12.2019	小四	STEM活動——環保濾水器
12.2019	小五	STEM活動——自製萬花筒
1.2020	小五及小六	錄製「環保雙長大挑戰」環保教育廣播節目 地球拯救隊
1.2020	小三至小六	嗇色園生物科技流動實驗室進行探究活動
5.2020	小一至小六	常識科網上特備學習活動「全球暖化」 前天文台高級科學主任莫慶炎先生

常識科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
5.2020	小一至小六	常識科網上特備學習活動「月球探究」 (可觀自然教育中心暨天文館)
5.2020	小一至小六	常識科網上特備學習活動「觀察大自然」 (香港觀鳥會)

普通話科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
11-12.2019	一至六年級	香港學校朗誦節（普通組） (香港學校音樂及朗誦協會)
11-12.2019	一至六年級	普通話科 「同音字造句及短文創作比賽」
12.2019	一、三、四及六年級	培生校際朗誦比賽（詩詞獨誦——普通話） (培生教育出版亞洲有限公司)
7.2020	五年級	第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020 (新市鎮文化教育協會)

電腦科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
10.2019	小六	VEXIQ機械人比賽 (Eastjin International Korea)
11.2019	小四	明日家居創新科技挑戰賽 (愛秩序灣官立小學)
11.2019	小一、小二及小五	全港小學STEM家居環保設計比賽 (明愛馬鞍山中學)
11.2019 – 12.2019	全校	2019優秀網站選舉暨健康手機/平板電腦應用程式選舉 (電影、報刊及物品管理辦事處)
12.2019	小六	2019 VEX IQ 機械人比賽耀星盃 (脈衝科技有限公司)
1.2020	全校	親子海報設計比賽 (校內比賽)
1.2020	小五至小六	獅子會科學科技比賽 (獅子會中學)
1.2020	小四至小六	微震機械兵團爬山競技賽 (香港新一代文化協會)
1.2020	小六	六年級箭車設計及比賽 (專科（香港）有限公司) 2.2019 - 12.
6.2020	小一、小二及小四	Happier Community Competition (Prister)
7.2020	小五至小六	第四屆「小小發明家」比賽 (皇仁書院)

視藝科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
7.2019	小一至小四	反醉駕、反藥駕海報設計比賽 (港島交通部道路安全組)
9.2019	小六	自律勇士設計
10.2019	小三至小四	漫畫講座 (夾餅妹畫家陳家祺小姐)
10-11.2019	小一至小六	2019-20年度中小學提防網上騙案及家庭和諧海報設計比賽 (警務處)
11.2019	小六	校園裏的一角

視藝科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
11-12.2019	小一至小六	聖誕卡設計比賽
12.2019	小六	第十二屆校園藝術大使 (香港藝術發展局)
12.2019-1.2020	小三至小六	漫畫創作班
1.2020	視藝小先鋒	健康四格漫畫創作大賽2019-20漫畫工作坊
1-2月	小一至小六	新春兒童繪畫比賽
6-7月	小四及小六	STEAM活動

音樂科校內外體驗活動

日期	參與學年級	活動
10.2019-1.2020	小一	非洲鼓體驗課程
9.2019-10.2019	小五	Ipad作曲及編曲課程
9.2019-11.2019	小四	無伴奏合唱體驗課程
12.2019	小一至小六	聖誕祝福點唱站
12.2019	小三至小六 (合唱團、手鐘隊、民歌小組)	東區音樂祭
12.2019	小三至小六 (合唱團、手鐘隊、民歌小組、 無伴奏合唱小組)	聖誕聯歡表演
1.2020	小四至小六	Busking街頭表演
7.2020	小三至小六 (合唱團)	聯校音樂大賽合唱組別 (聯校音樂協會)

體育科校內外體驗活動

日期	參與學年級	活動
8.2019-1.2020	小一至小六	香港學界體育聯會「運動員資助計劃」 (香港學界體育聯會)
9.2019-1.2020	小四至小五	「好動1 Fun」親子體力活動研究計劃 (香港中文大學 (CUHK) 體育運動科學系及教育心理學系、 澳洲紐卡斯爾大學 (UON) 及澳洲天主教大學 (ACU))
9.2019-1.2020	小一至小六	足球、排球、乒乓球、羽毛球、游泳、單車、中國舞、藝術體操、田徑校隊選拔及訓練。
.2019-1.2020	小一至小六	游泳、足球、乒乓球、排球、跆拳道、輕排球、羽毛球、 單車興趣班。
9.2019-1.2020	小一至小六	「運動傳承 體焰再升」計劃 (香港中文大學)
9.2019-1.2020	小四至小六	校隊成員參與每逢星期一、二及四課前體能訓練。
9.2019-1.2020	小二至小五	我「智」Fit健體計劃——健步行、跳繩、體適能、保齡球、 足毽、門球、草地滾球訓練班及體適能測試 (康樂及文化事務署學校體育發展組)
10.2019-1.2020	小三至小六	「打高球 學英語」課程 (高爾夫球及網球訓練學院)
10.2019	小五至小六	北角官立小學友校接力邀請賽 (北角官立小學)
10.2019	小五至小六	全港小學校際五人足球比賽 (香港學界體育聯會)
10.2019	小四至小六	港島民生書院五人足球邀請賽盃賽 (港島民生書院)
10.2019-1.2020	小四至小六	42名學生擔任領操員，每逢星期五帶領全校師生做早操。
10.2019	小二至小五	我「智」Fit健體計劃同樂日及健康講座 (康樂及文化事務署學校體育發展組)

體育科校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
10.2019	小三至小五	體育組老師、家長及學生代表於『我「智」Fit健體計劃同樂日』主持「親子運動創作坊」。
10.2019	小一至小四	「體力活動如何影響學童動作技巧、認知能力及社會心理健康」的研究計劃 (香港中文大學及香港大學跨學科團隊)
10.2019	小三至小六	港島東區小學校際游泳比賽 (香港學界體育聯會)
11.2019-12.2019	小一至小六	港島東區小學校際足球比賽 (香港學界體育聯會)
11.2019	小四至小六	東區康體盃兒童足球邀請賽 2019。
12.2019	小一至小六	東方龍獅校訪活動 (東方龍獅足球隊)
12.2019	小四至小六	明日之星運動訓練營。
1.2020	小四至小六	港島東區小學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會)
1.2020	小六	屈臣氏集團2019-2020年度香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)
1.2020	小三至小六	單車同樂日暨小學生單車繞圈賽
1.2020	小六	屈臣氏集團2019-2020年度香港學生運動員獎之領袖才能工作坊 (屈臣氏集團)
1.2020	小四至小六	港島東區小學校際乒乓球比賽 (香港學界體育聯會)
3.2020-4.2020	小一至小六	e-Fit體適能訓練計劃的『e-Fit 7分鐘疫境挑戰』 (SportiHealth)
3.2020	小一至小六	趣味化健康體適能運動計劃 (網上) (香港中文大學)
4.2020-5.2020	小一至小六	寶礦力水特健康教育組聯同香港專業跳繩花式學校合作的在家運動計劃 (寶礦力水特)

圖書館校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
全學年	小一至小六	校本閱讀獎勵計劃
全學年	小一至小六	香港教育城閱讀約章獎勵計劃2019/20
全學年	小一至小六	好書獻給你
9.2019-1.2020	小一至小六	午讀比賽
9.2019-1.2020	有關學生	課後開放圖書館
1.2020	有關學生	2020年4·23世界閱讀日創作比賽
1.2020	有關學生	【鬥嘴一班】創意故事續寫比賽2019
2.2020	有關學生	小麥文化【查理九世】填色創作比賽2020

其他校內外體驗活動		
日期	參與學生年級	活動
10.2019	小一至小六	公益金便服日
10.2019	小一至小六	學校旅行
10.2019	小五至小六	北京姊妹學校交流活動
10.2019	小一至小六	秩序比賽
11.2019	小四	馬鞍山濾水廠／牛潭尾濾水廠
12.2019	小三	香港公園 (溫室)
6.2020	小四至小六	傑出學生選舉



4. 家長教育

家長教育活動

本校定期舉辦家長教育活動予家長參與，共安排一系列的家長講座及工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

日期	講座題目
10.2019	家長電子學習工作坊
10.2019	「為孩子升小一100天的準備」 小一適應家長講座
10.2019	「放晴護兒坊」家長講座
11.2019	親子「起動」激發大腦潛能講座
11.2019	《正向教育》家長講座
12.2019	「知壓減壓——睡眠健康」家長講座
12.2019	升中講座及分享會
12.2019	「三大正向元素提升孩子學習力」 (一) 家長講座
1.2020	「三大正向方法增強孩子解難力」 (二) 家長講座
1.2020	「與情緒共舞——情緒與學習」家長講座
1.2020	至「爆」子女——認識與子女建立融洽溝通的方法
4.2020	Zoom升中選校家長會

因疫情關係，親子旅行、動感親子運動日營、香港東區家長教師會聯會舉辦的升小講座、親子賣旗活動及一系列的家庭親子活動取消。



其他家長活動

因疫情及社會事件關係，分級家長會取消；而升中選校家長會改為網上進行。



5. 學校與家長及社區的聯繫

小一新生迎新日

因疫情關係，本校於2020年8月28日（三）舉行ZOOM小一新生迎新日，讓小一家長了解學校認識學校的運作，加強彼此的溝通、合作，以協助孩子更快適應小學的生活。

幼稚園校園遊

為了讓幼稚園學生及家長加深對本校的認識，本校於9月21日（六）舉行「幼稚園校園遊」活動，約有近200個家庭出席。參加者除可以出席簡介會，了解本校概況及課程特色外，還可自由參觀本校的設施，參與各科的活動、小一銜接講座，以及與教師及家長義工傾談，從不同角度認識及了解本校。

6. 升中輔導

升中講座

本校於2019年12月7日（六）舉行六年級自行分配學位家長講座及舊生分享會，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、新通知安排、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備，當天亦邀請了4位來自四間聯繫中學的畢業生分享選校策略、面試經驗及中學生活點滴。另外，本校在2020年4月17日（五）舉辦了Zoom升中選校家長會，幫助小六學生及家長了解升中統一派位詳情及選校須知，從而幫助子女選擇合適的中學。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁、校內壁報板及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。



升中面試技巧訓練

本年度外聘教育機構於2019年12月9日（一）及2020年1月20日（一）為小六學生舉辦了兩場升中面試講座，於2020年7月23日（四）為小五學生舉辦了一場Zoom升中面試講座，講解面試技巧。本年度更加入四堂的升中精讀面試訓練課程，於2019年12月10（一）及12月17日（一）進行，讓同學學習多方面的面試技巧。另外，於2020年1月6日（一）安排了小六學生進行一次包括個人及小組的模擬面試，機構在完成面試後，為每位同學做了一份個人評估及錄影片段作回饋，亦按各班表現做了一份綜合評估。使小六學生在接受訓練後，能夠充滿自信及以輕鬆的心情應付升中面試。

升中面試答題指導

學校每年均對參加中學面試的學生提供支援，學校會輯錄有關升中面試的題目，製成「升中面試常見試題」，透過科任老師指導學生，以增強小六學生應付升中面試的能力。



學生表現

1. 六年級學生升中概況

2018-2020年度中學學位分配結果

獲派首三志願的學生	77%	當中包括獲派本校聯繫中學（皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學及金文泰中學）及港島區中學包括如聖士提反女子中學、港島民生書院、聖馬可中學、中華傳道會劉永生中學、顯理中學、慈幼英文學校、嘉諾撒中學及香港中國婦女會中學等。
獲派首五志願的學生	82%	
獲派聯繫中學的學生	44%	

2018-2020年度獲派往聯繫中學之學生人數

皇仁書院	8
筲箕灣官立中學	25
筲箕灣東官立中學	18
金文泰中學	3





2. 校外比賽獲獎項目

中文科

比賽名稱	學生姓名			獎項
新雅文化2019小學生創意閱讀及寫作大賽	2E 黃皓愷			中文閱讀報告組——初小文字組優異獎
閱讀約章獎勵計劃 2019/20第一期	5E 賴永然			傑出表現學生獎
2019-2020年度 「小作家培訓計劃」	4A 許宇亮			
東區防火安全 標語創作比賽	3B 鄭學蘊			季軍
“身心健康”2020系列 全港校際比賽暨 粵港澳大灣區學生邀請賽 小學組——硬筆書法比賽	4A 許宇亮			入圍獎
第71屆校際朗誦 (粵語組)	1A 陳逸衡 2E 鄧哲朗 3A 蔣浚匡 3B 徐宇晁 4B 李煦朗 4C 何朗晴 6C 陳沁鉉	1A 陳逸峰 3E 吳心怡 3A 彭棹楠 3B 鄭學蘊 4B 吳卓茵 5A 陳梓虹 6C 梁貝莎	1D 張柏琛 2E 黃皓愷 3A 葉向晴 4A 孫凡勻 4B 蔡卓穎 6A 陳萃敏	詩詞獨誦——優良
	1A 成朗峰 4C 柯茵怡	2D 朱樂軒 5B 林逸峯	4C 何明軒	詩詞獨誦——良好

英文科

比賽名稱	學生姓名			獎項
第二十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	4A 伍敏菲			小學組優秀入圍獎
第71屆校際朗誦 (英語組)	5A 陳梓虹			英詩獨誦——冠軍
	2E 甄洛	4A 黎倩希		英詩獨誦——第三名
	1A 陳爾朗 2B 沈博鈞 2D 唐家娘 4A 蔡子濤 4B 彭梓縈 4C 何熠宸 5B 何泊誼 6A 陳卓謙 6D 郭妍廷	1A 勞子千 2C 袁崇海 3A 葉向晴 4A 許宇亮 4C 何承軒 4C 梁倩彤 5C 高肇隆 6B 莫焯霖	2B 王淳慧 2C 吳苑瑜 3B 鄭學蘊 4A 范怡樂 4B 梁知行 5A 麥騫予 6A 李樂心 6C 林德承	英詩獨誦——優良
	6D 潘芊男			英詩獨誦——良好

數學科

比賽名稱	學生姓名			獎項
香港校際杯珠心算比賽	3A 鄧嘉華 4C 蔡殷	4A 唐啓邦 4D 葉灝森	4A 徐冠華	中級組團體賽亞軍
第五屆小學數學精英大賽 2019/20	6A 翁富溢	6A 潘鈺瑤		小學個人總成績（一等獎）
	6A 謝浚庭 6A 招丞俊	6A 劉柏傑 6B 王梓宏	6A 陳卓謙	小學個人總成績（二等獎）
	6A 李樂心 6B 陳嘉聰	6A 羅浩龍	6B 林子恆	小學個人總成績（三等獎）

常識科

比賽名稱	學生姓名			獎項
2019 VEXIQ 機械人比賽耀星盃	6A 蔡銘浩	6A 鄭嘉儀	6A 李樂心	設計獎
全港小學STEM 家居環保裝置設計比賽 2019	1A 黃佳楠	2C 吳苑瑜		入圍獎
	5A 林伽楠 5A 劉偉杰	5A 李子晨	5A 陳子燁	優異獎
2020 VEXIQ機械人 美國公開賽 香港區資格賽——脈衝盃	6A 李樂心 6B 李爾	6A 鄭嘉儀 6B 陳恩喬	6A 蔡銘浩	建構獎
「明日家居」 創新科技挑戰賽	4A 黎倩希 4A 范怡樂	4A 王子睿 4B 李煦朗	4A 黃富翹	《家居安老》組別 1.影響深遠獎 2.網絡人氣獎冠軍
	4A 區樂童 4A 李承孝	4A 陳霆軒 4A 伍梓謙	4A 何其駿	《節能減廢》組別 1.團隊精神獎 2.網絡人氣獎亞軍
Happier Community Competition 2020	1A 黃佳楠	2C 吳苑瑜	4A 黎倩希	卓越創意獎

普通話科

比賽名稱	學生姓名			獎項
培生校際朗誦比賽 (詩詞獨誦——普通話)	3A 陳諾樂 4B 李煦朗 1D 許楚涵	4A 范怡樂 6A 黃嘉淇	4A 孫凡勻 1D 羅允暄	優異
第71屆校際朗誦	1B 陳進彥			季軍
	1A 郭詩妍 1D 許楚涵	1A 曹康睿 2B 王晞彤	1B 朱俊宇 2C 伍穎樺	
	3B 馮梓誠	3C 李昱德	3C 林俊皓	
	4A 孫凡勻	4A 許宇亮	4B 梁知行	
	4E 陳怡心	4E 陳星渝	5A 劉偉杰	
	5A 麥騫予	5D 黃鑑琪	6A 黃嘉淇	
	6A 李樂心	6B 姚煉煌	6B 郭晞釗	
	6D 潘芊男			
	6D 潘芊男			散文獨誦——優良
	5A 林伽楠			詩詞獨誦——良好

音樂科

比賽名稱	學生姓名	獎項
「第三屆香港陶笛公開大賽2019」	2E 曹金美	獨奏初級組・銅獎

體育科

比賽名稱	學生姓名	獎項
港島民生書院 小學五人足球邀請賽	4A 黃富翹 5D 周錫宗 5E 呂偉正 6E 譚銘豪 4B 梁知行 5D 何朗曦 6D 張傲程 5A 洪漢銘 5E 郭皓彥 6D 呂偉軒	盃賽亞軍
第14屆 香港國際武術比賽	2E 黃皓愷	男A2組少兒基礎拳第一名 自選刀術第一名 初級長拳三路第三名
東區分齡羽毛球比賽2019	6C 梁皓軒	男子青少年M1組單打殿軍
觀塘區分齡羽毛球比賽2019	6D 杜智軒	男子青少年MM組雙打殿軍
港島東區小學 校際游泳比賽	5B 劉穎桐 5B 劉穎桐 5A 劉偉杰	女乙 50米背泳 第5名 女乙 100米蛙泳 第8名 男乙 50米蝶泳 第8名
跆拳道品勢及破擊賽2019	4C 李承翰	男子15歲以下國際級單人季軍 男子12歲以下國際級雙人亞軍
兩岸四地 慶祝國慶70周年 跆拳道錦標賽	4C 李承翰	個人品勢亞軍
屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2019-2020	6D 杜智軒	屈臣氏集團香港學生運動員獎
冠忠南區慈善足球賽	4A 黃富翹 5A 洪漢銘 5D 何朗曦 6D 呂偉軒 4B 梁知行 5A 李業泓 5E 呂偉正 6D 張傲程 4B 田偉傑 5D 周錫宗 5E 郭皓彥 6E 譚銘豪	盃賽季軍
港島東區小學 校際足球比賽	2C 曾憲聰 4A 黃富翹 5A 劉偉杰 5B 崔峻銘 5E 郭皓彥 6D 張傲程 3C 鄧朗軒 4B 梁知行 5A 洪漢銘 5D 何朗曦 5E 呂偉正 6D 呂偉軒 3C 曾憲毅 4B 田偉傑 5A 李業泓 5C 陳汶遠 5D 周錫宗 6E 譚銘豪	男子組 殿軍
港島東區小學 校際田徑比賽	5D 何朗曦 6C 梁皓軒 5E 呂偉正 5D 何朗曦 6E 余漢朝	傑出運動員 男子甲組60米亞軍 男子乙組200亞軍 男子乙組100米第7名 男子特別組推鉛球第8名
2019-2020年度單車同樂日暨小 學生單車繞圈賽	4B 何承軒 4A 何其駿 4B 蔡卓穎 3A 唐杏榆 5A 張浩銘 5C 劉晉廷	男子丙組 個人計時賽殿軍 男子丙組 齊出發（3圈）殿軍 男子丙組 團體季軍 男子丙組 團體季軍 女子丙組 個人計時賽亞軍 女子丙組 齊出發（3圈）殿軍 女子丙組 團體季軍 傑出運動員 女子丙組 團體季軍 男子乙組 個人計時賽 殿軍 男子乙組 個人計時賽 冠軍 男子乙組 齊出發（4圈）冠軍 男子乙組 團體冠軍 傑出運動員

比賽名稱	學生姓名	獎項
2019-2020年度單車同樂日暨小學生單車繞圈賽	4C 羅梓峰 5A 張浩銘 4A 孫凡勻 4A 朱靜琪 6E 陳鎔晴	男子乙組 團體冠軍 女子乙組 團體亞軍 女子甲組 個人計時賽 亞軍 女子甲組 團體殿軍
	3A 唐杏榆 3E 蔡棋旋 4A 何其駿 4A 唐啓邦 4A 張錦熙 4A 孫凡勻 4B 田偉傑 4B 何承軒 4B 蔡卓穎 4B 朱靜琪 4C 黃家樂 4C 羅梓峰 4E 劉宇軒 5A 張浩銘 5C 劉晉廷 5C 陳浩龍 5C 鍾日朗 5D 劉碩彥 5D 應勤浩 6A 鄭嘉儀 6B 蔡璿 6D 張傲程 6D 錢泳標 6D 文友謙 6E 陳鎔晴	專業車隊大獎

中國舞

比賽名稱	學生姓名	獎項
第五十六屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞（群舞）	2C 馮凱晴 3A 陳曉雯 3C 郭延美 3D 司徒倩晴 4A 錢悅瑤 4B 吳卓茵 4B 彭梓縈 4B 麥寶琦 4C 柯茵怡 4C 馮凱婷 4C 梁倩彤 4D 莊欣瀅 5A 羅湧淇 5D 葉向晴 5E 林芷瑤 6A 楊子衡 6D 郭妍廷	甲級獎

其他

比賽名稱	學生姓名	獎項
2019第五屆 全港青少年進步獎	6A 鄭嘉儀	進步獎
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助（非學術範疇）	6D 杜智軒	柏立基爵士信託基金 傑出學生資助
東區學校模範生	2A 楊懷輝 3A 鄧嘉華 5A 趙予然 6A 蔡銘浩	
東區學校進步生	2D 梁浩賢 3D 葉俊賢 4D 莊晞澄 5D 洪君潼 6E 陳煒賢	

藝術

比賽名稱	學生姓名	獎項
反醉駕、反藥駕 海報設計比賽2019	4C 何朗晴 4C 李宜霏 5B 林嘉寶	冠軍 優異獎
道路安全專注 標語創作比賽2019	6B 陳竟成	優異獎
2019-2020年度東區中小學 提防網上騙案及家庭和諧 海報設計比賽（小學組）	4B 何承軒 5C 葉嘉倩 6B 譚信瑩	季軍 優異
「詩情畫意」古詩 書簽設計比賽（小學）	3A 唐杏榆 3A 林逸喬 6B 陳天恩 6B 林子恒	良好表現
第六屆全港兒童繪畫 分齡比賽2019年度	5A 趙予然	西洋畫（第七組）一等獎
第四十四屆 世界兒童畫比賽	5A 趙予然	銅獎

3. 學生體適能的表現

為提升學生的體適能水平，除了體育課外，本校繼續以「三管齊下」的策略，包括參加由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」、康樂及文化事務署「sportACT獎勵計劃」及「我智Fit」健體計劃，並配合多元化的體育活動及校本體育發展計劃，改善學生的體質。

體育老師於上學期為學生量度身高及體重，並按衛生署提供的「身高別體重圖表」，評估身高165厘米或以下的學生體重是否符合比例或運用「體重指數BMI」，評估身高超過165厘米的學生體重。根據本校2019/20學年上學期的數據分析，覆蓋率為100%，被甄別為超重或體重過輕的學生有124人，佔全校學生人數的16.71%。此外，根據衛生署學生健康服務提供的2018/19學年數據分析，覆蓋率為85.7%，本校有23.5%學生面對超重（包括肥胖）的問題。

因疫情影響，「學校體適能獎勵計劃」及康樂及文化事務署「sportACT獎勵計劃」均未能完成，而「我智Fit」健體計劃的運動訓練課程及體適能測試亦已取消。



4. 學生閱讀風氣

本校推行校本閱讀獎勵計劃，本學年得獎情況如下：

獎項	獲獎要求	得獎學生人數	得獎學生百分比
金獎	累積閱讀45本中文、30本英文圖書及完成6個閱讀報告	144人	19.5%
銀獎	累積閱讀30本中文、20本英文圖書及完成4個閱讀報告	140人	19%
銅獎	累積閱讀15本中文、10本英文圖書及完成2個閱讀報告	436人	59%



由於受到新冠肺炎疫情的影響，老師少了機會督促學生，故本學年獲得金、銀獎的同學數目比往年少。經過老師的訪問，大多數學生原來未有將閱讀過的書籍記錄在圖書閱讀冊上，故圖書館主任建議日後看管午膳的老師要多提點學生利用該段時間作記錄。總括來說，學生的自學態度仍有進步空間。

由2017年9月起，校方由早讀改為午讀，並由圖書館老師於午讀時段巡查各班的閱讀情況。經過平日觀察，大部分班別皆能做到有秩序借書及專心閱讀，而每月有良好表現的班別更會獲得「午讀之星」獎狀，並由老師張貼在課室門外的玻璃窗上，以示鼓勵，同學普遍反應良好。此外，圖書館老師也會定時把午讀比賽結果張貼在圖書館門外的壁報板，供班主任及同學知悉。

為提升學生的自學能力，圖書館結合語文科發展，在圖書課中滲入閱讀策略教學，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以增強他們的學習能力。此外，本學年繼續與中、英文科主任合作挑選優質的圖書，以便推行校內文學欣賞計劃及Bookworm Reading Scheme，其中，Bookworm Reading Scheme更擴展至一至六年級進行，大部分學生都認為以上計劃能提升語文及自學能力。

每個課室的圖書角都藏有超過300本的圖書和雜誌，使學生能在圖書館外吸收到其他課外知識，而且，圖書館主任會定期為各課室添置新書及雜誌。

當圖書館添購新書時，除一般的中、英文故事書外，圖書館主任更會特別挑選數學、體育、視藝與及STEM等科目的書籍，豐富了館藏之餘，更希望能讓學生與時並進。

本校一向重視閱讀分享文化，本學年中、英文好書分享合共28次，代表學生普遍表現認真，態度積極，能向同學抒發出書中的內容和感受。

除此以外，圖書館老師也透過培訓四至六年級的圖書館大使，加強了他們的自信和責任心。



為了貫徹「家校合作」，圖書館主任與家長一起推動閱讀，並於週五課外活動時段進行「伴讀大本營」活動，由家長與義工扮演不同的角色，用生動活潑的手法，帶出正面善良的訊息。

因受新型冠狀病毒病（COVID-19）的影響，全港學校（包括幼稚園、小學、中學、特殊學校及提供非正規課程的私立學校）自二零二零年一月農曆新年假期起停課，直至二零二零年六月小四至小六及小一至小三相繼於六月八日及六月十五日復課。因此，2019至2020學年周年校務計劃中，多項工作的進度均受影響，需根據2019至2020學年的中期檢討，於2020至2021學年再作跟進。

總括來說，本校推行多元化的閱讀活動，除了燃點學生的閱讀興趣外，也希望能擴展他們的閱讀層面，迎接未來的新挑戰。



學生在學校圖	書館借閱頻次
每兩週借閱一次	28%
每月借閱一次	53%
少於每月一次	19%
從沒借閱	0%

2019-2020年度圖書館活動簡表

活動	推行時間	內容
*圖書課	9月至7月	教授同學圖書館技能，與及資訊搜索技巧，提升自學；培養學生閱讀興趣，促進他們多元學習。
*校本閱讀獎勵計劃	9月至6月	讓同學記錄閱讀歷程，從而培養他們的閱讀習慣，並獎勵達標的學生。
*好書分享	10月至7月	於課前向全校師生分享中、英文圖書的讀後心得。
*伴讀大本營	10月至1月	在週五課外活動時段進行，圖書館主任連同家長義工透過話劇說故事，讓學生可以學習做人道理。
*留校使用圖書館	10月至1月	提供一個良好的環境，讓同學可以在課後利用圖書館閱讀和溫習。
*小息開放圖書館	10月至1月	每個小息安排同學輪流使用圖書館服務。
*午讀比賽	9月至1月	配合校方安排的午讀時段，各班進行公平和有意義的比賽。
*書展	1月	邀請出版社在校舉辦書展，讓學生有多個途徑選購新書。
*圖書館借閱獎	10月至1月	設有班別及個人借閱獎，以鼓勵表現突出的學生。

* 因受新冠病毒疫情的影響，以至下學期活動未能順利進行。

家長教師會會務報告

1. 第二十屆家長教師會會員大會

第二十屆家長教師會會員大會已於11月1日（五）順利舉行。會員大會當天，家長們都抽空出席，場面既熱鬧又溫馨。首先，崔家祥校長致歡迎辭及致送感謝狀予各上屆委員。接着由第十九屆家長教師會主席蔡麗芳女士總結會務。隨後就由司庫黃慧然女士報告財政狀況，以及潘翼翔先生簡介家長義工的工作，之後便是會員大會最重要的時刻——選舉新一屆家長委員。本屆共有十九位家長參與家長委員選舉，家長們都細心聆聽由司儀為候選人介紹的政綱，選出合適的候選人擔任家長委員一職。經點票後，新一屆的家長委員順利誕生。會員大會後，本校安排了茶點時間，讓家長和教師在輕鬆的氣氛下互相溝通，增進情誼。



第二十屆家長教師會會員名單：

榮譽顧問：崔家祥校長、鄧中維先生
主 席：蔡麗芳女士
副 主 席：鄧志強副校長
秘 書：陳嘉榮老師、潘翼翔先生
司 庫：何佩珊副校長、黃慧然女士
出 版：鄧健欣老師、何詠珊女士

學 術：周麗娟主任、謝麗雅女士
康 樂：古燕玲姑娘、謝惠美女士
公 關：陳彷蕡主任、陳雅絲女士
總 務：鄧麗華老師、陳敏兒女士
候補家長委員：陳惠敏女士、陳潔瑩女士、唐日昌先生
義務核數：諸教倩女士

2. 《正向教育》家長講座

本會很榮幸邀請了八鄉中心小學黎婉嫻校長於11月1日（五）家長教師會會員大會當晚主持家長講座，主題是「正向教育」。這次講座令家長們獲益良多，透過學習正向價值觀，以發掘、培養和發揮學生的長處和潛能，推動他們發展正面的元素，從而邁向圓滿的人生。



3. 回收大行動

為了推動校園閱讀風氣及響應環保，本會在9月16日至27日舉辦了「圖書回收計劃」及「捐贈及領取舊校服計劃」，反應踴躍。圖書館老師已檢閱圖書的內容及程度，安排到合適的課室給學生閱讀，優化課室圖書。委員已將回收得來的舊校服轉送到有需要的家庭。



4. 活力動感舞蹈班

本會有幸邀請資深舞蹈導師張應明先生及陳雅雯小姐，舉辦「活力動感舞蹈班」，由淺入深，介紹舞蹈的基礎步、簡單舞步、標準花步、變化花步等，讓家長加深了解不同的舞蹈。



5. 親子民歌小組

為推廣民歌及鼓勵家長輕鬆唱歌減壓，與子女渡過愉快的週末，本會有幸邀請資深民歌導師余德深先生擔任義務導師，於周末舉辦親子民歌小組。

6. 「Dad's Network@愛官親子活動——東金堡學校之旅」

本會與Dad's Network合作舉辦親子工作坊，以幫助學生父母了解孩子在成長路上的需要，特別讓父親更有信心和主動地投入父親的角色，為學生以至家庭帶來正面的影響。同時透過講座讓學生認識賭博成因及禍害。

7. 「爸爸攝影小組」

本會與Dad's Network合作開設「爸爸攝影小組」，目的以幫助學生父親更有信心地陪伴孩子成長，為學生成長以至家庭帶來正面的影響。

8. 「米埔親子觀鳥」

本會參加由香港觀鳥會主辦的「米埔親子觀鳥」活動，讓學生學習欣賞大自然和認識鳥類，進一步了解人類、野生生物和自然環境的密切關係，體會香港的生物多樣性，從而培養對自然的關懷。

9. 「家・長・愛」學院

本會於本年度繼續參與由東華三院「家・長・愛」學院所推行的多項正向家長教育課程及親子活動，為本校家長提供發展性及預防性的親職教育，自10月起舉辦了4場講座，主題包括「為孩子升小100天準備」、「親子起動激發大腦潛能」、「三大正向元素提升孩子學習力」及「三個正向方法增強孩子解難力」。

10. 疫情停課期間事宜

本會接受多個志願團體包括：香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間、香港科技大學、演辯學會、教會、中聯辦、屈臣氏、華潤集團等等捐贈口罩及防疫物資，以轉贈有急切需要的基層家庭，以紓緩燃眉之急。復課後，每名學生獲贈口罩十個。另有部份口罩可轉贈現正接受學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，或家境清貧的家庭。

親子旅行、動感親子運動日營、親子賣旗、與香港東區家長教師會聯合合辦的升小講座取消。

停課期間各項安排

停課期間各項安排
愛秩序灣官立小學校務報告

網上學習

1. 停課初期，老師根據各科原定的學習進度，設計了網上學習教材及課業，教材不列入進評或考試範圍。進評或考試範圍只涵蓋教師在學校面授的內容。科任老師會適時跟進同學的學習進度。同學下載有關的工作紙及瀏覽於校網內的「網上學習平台」，利用同學手冊內張貼的戶口號碼，登入有關學習平台。
2. 於3月20日開始，中、英、數三科的老師利用Zoom網絡系統與全級學生進行實時網上視像課堂，進一步照顧學生的學習需要及加強學習互動。家長根據「ZOOM學生使用指引」及相關短片為學生在手機或電腦安裝Zoom軟件，並根據時間表輸入會議ID及密碼。Zoom課堂由同級科任老師共同主持，課堂時間為45分鐘，老師先向學生簡介課堂規則，再利用學習內容中的課業/工作紙題目針對學生學習上的難點作講解，最後預留約15-20分鐘讓學生就學習內容提出問題及作出解答。
3. 老師除了統籌各級的網上學習材料及舉行網上課堂外，又聯同各專家提供多元化的網上教學或錄製節目，豐富學生所學，包括：
 - 中文科：由長春社文化古蹟資源中心副執行總監黃競聰博士主講三輯「認識香港非物質文化遺產」；
 - 英文科：由外籍英語老師Mr. Fraser Patrick Lee及Ms Maria Barbara Tavernard Thompson主持兩輯「Let's speak English Travelling」英語說話課，亦拍攝八輯短片教授英文閱讀課及說話課；
 - 常識科：天文台高級科學主任莫慶炎校友主講三輯「氣候變化」；可觀自然教育中心暨天文館天文專家許浩強導師主講「月球探究」；香港觀鳥會導師主講三輯「觀察大自然」；
 - 音樂科：歌唱導師歌手駱胤樺（Miss Lok）主持「無伴奏合唱教學」；與英文科合辦，得到資深民歌導師余德深先生的協助，邀請了著名民歌手Cherry K Music 及Melchior擔任表演嘉賓，錄製了十二輯的「唱民歌學英文」；6月6日（星期六）在網上舉行〈愛官有FOLK氣〉民歌小小演唱會，由著名民歌歌手張樹強先生（CAPO樂隊的FRANKIE）、資深民歌導師余德深先生及福德學社小學梁志文校長獻唱十多首經典英文民歌，為各位同學加油，齊心抗疫。



- 視藝科：親子專家笨泥爸爸主持四輯「零成本小遊戲」；攝影達人Wayne主持兩輯「愛官親子攝影班」；
 - 電腦科：專業機構導師主講編程教學；
 - 體育科：精英運動員陳念慈BEM，JP、吳芷柔、尤漫瑩、中國香港體適能總會張應明先生及多位教練主持三輯的「家居簡易運動」；
 - 成長課：校長與三位社工主持的「成長課」等等。
 - 所有課堂已上載於愛官的ONLINE CLASS YOUTUBE 頻道：
<https://www.youtube.com/channel/UCbIw3jEWMeVlgElchvfhfZg/videos>
4. 54位社會賢達、專業人士、老師、導師及嘉賓陸續送上祝福，為同學們打打氣，加加油，錄製成九輯的加油片段，感謝各位嘉賓（排名不分先後）：
 - 社會人士：和富社會企業會長李宗德博士GBS, OStJ, JP、著名電台節目主持車淑梅女士、中國香港體適能總會張應明先生、生命鬥士馮展邦先生、生命鬥士蘇永通先生、香港傑出青年協會主席周定宇先生、親子專家笨泥爸爸、香港漫畫家夾餅妹卡奇、野外動向HK Discovery創辦人陳嘉俊先生、香港篠箕灣青年協會賽馬會青年空間MANDY姑娘和SKY姑娘
 - 大學講師：香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監冼權鋒教授、香港大學教育學院高級講師梁健儀女士、Dr Gary James Harfitt Associate Dean (Learning and Teaching) Faculty of Education, The University of Hong Kong、香港中文大學體育運動科學系吳又言博士、香港教育大學協理副校長（學生學習）姚偉梅教授、香港大學教育學院高級講師葉穎欣博士、A. Lin Goodwin Dean and Professor of Education Faculty of Education University of Hong Kong、理大應用物理學系專任導師詹國龍博士、香港中文大學物理系高級講師湯兆昇博士
 - 娛樂名人：著名音樂家趙增熹先生、歌手駱胤樺小姐、著名歌手及主持安俊豪先生、青韻民歌組代表曹啟明先生及劉海慧女士、著名演員、編劇、導演及主持人鎖匙（KEY）The Horizons民歌隊發起人梁志強先生、民歌班導師余德深先生、電影《青春戰記2》導演賀峰先生、香港多元文化人、音樂人、作詞人、漫畫人、專欄作者韋然老師、香港陶笛交流協會主席原樂天先生、資深民歌導師陳世昌先生。
 - 精英運動員：香港賽馬會見習騎師訓練學校陳念慈校長、香港羽毛球代表吳芷柔小姐、香港籃球總會副會長羅善行先生、香港羽毛球運動員尤漫瑩小姐、香港單車隊代表何兆麟先生、
 - 科創專家：香港天文台高級科學主任莫慶炎校友、日本TUBLOCK行政總裁中尾信也先生、香港四軸競速會會長姚冠康先生、PRISTER CEO and Co-Founder Priscilla Hui SCALEInnoTech Limited CEO and Co-Founder Wilson Shum、創意運動協會創辦人Steve Fong、香港觀鳥會教育組
 - 離任老師：翁麗琴主任、林曼燕主任、李文豪老師、余詠莉老師、王懿蒼老師
 - 教練導師：乒乓球教練洪文定先生、女子排教校隊教練陳以昕小姐、籃球教練鄭錦興先生、羽毛球隊教練Alan sir、跆拳道教練黃漢明師範、輕排球教練溫燕玲小姐、足球校隊及興趣班教練梁景倫先生
 5. 為了協助家長準備復課，校長於6月2日接受6A playgroup Facebook live 的訪問，擔任嘉賓分享，與家長分享【復課前爸爸先做三件事】。

數碼支援

- 資訊科技組全力支援所有網上實時教學，更搜集大量資源，支援學生在家網上學習，包括：
 - 「在家學習網寬支援計劃」，為每名合資格的學生提供了兩張（每張30GB）的中國移動流動數據卡；
 - EdFUTURE 「停課不停學：向有需要學生免費借出iPad支援在家學習」計劃；
 - 香港學校輔導人員協會及香港寬頻公司「免費寬頻力撐基層」的計劃，為經濟困難的中小學生送上兩年免費住宅寬頻服務；
 - HKT Smart Biz Line 服務，方便同事致電家長；
 - 3香港「Zoom型學堂」計劃將 zoom課堂每次會議時間由40分鐘，提升至無限時間；
 - AiTLExHGC環電在家學習無煩「腦」計劃派發了20部翻新二手電腦予有需要家庭。

校舍清潔及設施

- 在停課期間，學校已全面清潔校舍並消毒。
- 所有進入校園人士必需配戴口罩，任何人士如有發燒或相關病徵均不可回校。
- 本校購備口罩、消毒潔手液、探熱器、大門消毒地氈、臭氧水消毒液（不傷皮膚），並聘請專業清潔公司為洗手間作深層清潔。

加強衛生防疫安排

- 全校座位單行排列、課堂上以「面對背」方式單行排坐，老師會以單向方式授課。
- 全體學生於課室小息，並實施「不分食、不談話、重衛生」。
- 學生在全部課堂必須配戴口罩，課堂將不會進行激烈和長期的帶氧運動及不會進行吹奏活動。
- 早會、早操、周會或集會將會全部取消，以全校廣播形式宣佈重要事項。
- 排隊使用洗手間時，同學須保持適當的社交距離。
- 全校飲水器將暫停使用，學生自攜足夠的食水或飲料。
- 促請校車公司加強車廂清潔及衛生。

上下課時間、校曆表及暑假安排

- 為配合課堂改動，復課後上學時間為早上八時十五分；放學時間為下午十二時三十分，下午不設任何活動。
- 小六畢業典禮將會順延。
- 本年度暑假亦會順延至開始。
- 原定所有大型活動及學科活動全部取消。

考試、升中及升班安排

- 五年級呈分試舉行日期為9-7-2020（四）至14-7-2020（二），不計算入呈分試的普通話、電腦及體育科考試取消。為加強衛生防疫，音樂科及視藝科的考試內容將會稍作調整。五年級學生考試期間放學時間為下午十二時三十分，以便回家溫習。
- 一至六年級第二次考試，以及一至四和六年級第三次考試取消，將以進展性評估檢視學生學習情況，有關分數只用作分析學生的強弱項，不會計算在成績表內。進展性評估於六月上旬及七月進行。

其他事項：

- 家教會得到不同的志願團體捐贈口罩，以轉贈有急切需要的基層家庭，以紓緩燃眉之急。由於口罩數量有限，學校先將口罩轉贈現正接受學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，或家境清貧的家庭。



傳媒報導

愛秩序灣官立小學校務報告

讓學生從比賽當中啟發 STEM 潛力

【e ZONE 2019年11月】

【e ZONE通訊】愛秩序灣官立小學卻不限於參與，還主動與不同機構協辦更多創意比賽。



愛官 x 青年 x 音樂 x 藝術

【香港青年協會M21學校網路 2019年12月】

【香港青年協會M21學校網路通訊】愛秩序灣官立小學及香港青年協會賽馬會篤篤灣青年空間得到東區區議會撥款資助，於2019年12月7日至8日合辦大型音樂藝術活動——東區海濱青年音樂祭2019。



STEM x 創客 x 環保 x 安老 愛官科創盃——「明日家居」創新科技挑戰賽



【香港青年協會M21學校網路 2019年12月】

【香港青年協會M21學校網路通訊】STEM是未來教育的一個大趨勢，愛秩序灣官立小學以常識科為基礎，透過與電腦、數學、藝術各科的合作，進行課程整合及跨科協作，為學生提供多元化的學習經歷，推動STEM教育。



愛官 x 青年 x 音樂 x 藝術 = 東區海濱青年音樂祭2019

【香港01 2019年12月】

【香港01通訊】愛秩序灣官立小學及香港青年協會賽馬會篤篤灣青年空間得到東區區議會撥款資助，於2019年12月7日至8日合辦大型音樂藝術活動——《東區海濱青年音樂祭2019》，以音樂、舞蹈、藝術將正能量傳遍整個社區，一起為東區海濱長廊注入新活力。



愛秩序灣官小19-20年度單車同樂日暨學生單車繞圈賽

【校園天地】愛秩序灣官小19-20年度單車同樂日暨學生單車繞圈賽



【香港01 2020年3月】

【香港01通訊】愛秩序灣官立小學聯同基督教香港信義會紅磡信義學校、福德學社小學、林村公立黃福鑾紀念學校、聖安多尼學校、慈雲山聖文德天主教小學及和富慈善基金李宗德小學，於一月十八日（星期六）在愛秩序灣官立小學聯合主辦了一項名為「2019-2020 年度單車同樂日暨小學生單車繞圈賽」活動。

8成屋企學校滿細菌？！專家教你踢走致敏原！

【shemom 2020年3月】

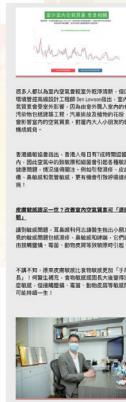
【shemom 通訊】愛秩序灣官立小學崔家祥校長表示，平日學校職工會掃地吸塵和以漂白水清潔，並利用空氣清新機改善室內空氣質素。



8成屋企學校滿細菌？！
專家教你踢走致敏原！

hot topic... by shemom 13/03/2020

不少小朋友都有皮膚敏感，甚至過敏問題，最近又到轉季時節，乾燥程度更明顯。讓父母擔心又煩惱。為了好樣小朋友的不適，很多媽媽都會建議潤滑膏或上網找小方，但最有效的方法一定是杜絕日常致敏原，再看看專家對皮膚敏感的分享吧！



【停課不停學】DJ練玩呼拉圈、教授示範修遙控器 嘉賓拍片為停課小學生打氣



【mamidaily 2020年3月】

【mamidaily通訊】愛秩序灣官立小學（下稱愛官）的崔校長明白學生苦悶，特別找來過去到訪過學校的多位嘉賓，拍片為同學打氣。

減壓。學習。保育 愛官「唱民歌學英文」計劃



【香港青年協會M21學校網路 2020年5月】

【香港青年協會M21學校網路通訊】愛秩序灣官立小學（愛官）開始致力發展英文民歌計劃，由早初十人不到民歌小組，到現在演變成不同的民歌隊伍，甚至曾應邀擔任多個音樂活動表演嘉賓，藉以向外界展示英文民歌的價值。



【學界打氣】網上民歌音樂會、手語抗疫MV 小學師生以歌聲為前線醫護加油打氣

【mamidaily 2020年6月】

【mamidaily通訊】愛秩序灣官立小學特別在網上舉行「愛官有FOLK氣」民歌小小演唱會，邀請了著名民歌歌手張樹強先生（CAPO樂隊的FRANKIE）、資深民歌導師余德深先生，以及福德學社小學梁志文校長，一起獻唱十多首經典英文民歌，為各位同學加油，齊心抗疫。



發掘孩子的無限可能

【親子王 2020年6月】

【親子王通訊】初次跟愛秩序灣官立小學校長崔家祥校長做訪問，感覺他為人爽朗，非常健談，但談到他的故事時，卻發現他從小成績不算標青，與人相處主觀封閉，作為長子，弟妹表現較他突出……



推動英文民歌保育 讓學習英語變成樂趣



【教育局教育脈搏 2020年6月】

【教育局教育脈搏通訊】為了提升同學學習英語的興趣，愛秩序灣官立小學自2017年開始舉辦不同的英文民歌活動，包括成立學生民歌組、小結他組、親子民歌隊等不同類型的樂隊，又把學習英文民歌加進課程中，讓同學享受到唱民歌的樂趣，同時提升學習動機。

學生關注全球氣候

【地球快樂報 2020年7月】

【地球快樂報通訊】愛秩序灣官立小學位於東區海旁，近年多個超強颱風襲港，對校園造成很大影響，樹木被吹倒，設施被破壞，同時也提升了「愛官」師生對「氣候變化」這個全球性環保議題的關注。





財務報告 2019-2020

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

I. 科目及課程整筆津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		1,322,639.00
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
◦ 承上結餘		0.00
◦ 基線指標撥款 (課程發展津貼，包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	454,051.00	824,670.37
	結餘：	-370,619.37
(乙) 為特定學校而設的津貼		
◦ 校本加強言語治療津貼	198,960.00	109,266.00
◦ 學習支援津貼	1,134,000.00	1,276,176.47
◦ 資訊科技綜合津貼	439,529.00	443,625.20
◦ 學校發展津貼	827,073.00	877,026.38
◦ 成長的天空計劃津貼	135,891.00	123,875.00
◦ 課後學習及支援計劃津貼	163,800.00	38,315.00
	小結：	2,899,253.00
	結餘：	-30,968.95
2019至2020年度科目及課程整筆津貼總結餘：		921,050.68
II. 其他津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
◦ 學生輔導服務津貼	1,098,920.00	1,193,994.00
◦ 改善非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	764,885.90
	小結：	1,898,920.00
	結餘：	-59,959.90
III. 課外活動帳	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘		339,275.51
本年度課外活動經費，收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等；支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	1,638,080.40	1,177,396.3
	結餘：	799,959.61

「學校發展津貼」報告 總支出：港幣877,026.38

計劃名稱	學校發展津貼
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	本校
工作成效	<p>1. 為協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片，學校聘請一名教學助理，以減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注教學效能，提升教學工作的果效。</p> <p>2. 為協助PLPR/W 學習計劃，學校聘請一名教學助理，以協助推行 P.1-P.3 的 PLPR/W 學習計劃，教學助理在PLPR/W 課堂協助學生學習英語、製作教具及有系統地管理英文室教學物資，效果理想。</p> <p>3. 為支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要，學校聘請一名教學助理，在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力，效果理想。</p> <p>4. 為提升小五及小六學生的信心以應付升中面試，學校透過招標邀請機構為他們舉辦升中面試技巧班。透過培訓及模擬練習，學生對升中面試技巧已有一定程度的掌握，他們的表現顯示更有信心應付升中面試。</p> <p>5. 為提高學生的英語說話能力，學校透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師，以豐富學生學習英語的形式及語境。學生都認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。</p>

「校本課後學習及支援計劃」報告 總支出：港幣港幣38,315.00

計劃名稱	校本課後學習及支援計劃
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	本校
工作成效	<p>1. 本校舉辦三組趣味英語班、兩組夏威夷小結他班及兩組單車訓練班，分別由明愛社區書院、青韻音樂及精英體育有限公司提供服務，以發展學生的學業成績及課堂外的學習經歷。</p> <p>2. 實際受惠學生人數有64 名，其中包括 16 名領取綜援學童、36 名領取學生資助計劃全額津貼學童及學校給予12名清貧學生酌情權，令他們能參加有關計劃。</p> <p>3. 由於疫情關係，停課期間的活動取消。</p> <p>4. 根據問卷調查，學生在社交技巧、與他人合作及對學習的態度都有改善。大部分學生均滿意計劃的服務成效。</p>

「學習支援津貼」報告
總支出：港幣1,276,176.47

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	本校
工作成效	<p>1. 本校成立了「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、課程發展主任、學生輔導人員等，負責策劃、統籌和推動學生支援工作，並檢視成效。此外，也會按需要邀請家長、教育局專責人員等出席某些會議。</p> <p>2. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔組老師，並按時為新增個案更新支援名冊資料及將資料交給科任老師，以便跟進。</p> <p>3. 學校獲教育局學習支援津貼撥款，學校以該筆撥款和其他撥款額外聘請了3名全職教師和2名教學助理，另外聘專題訓練小組，協助支援有特殊學習需要的學生在學習、社交及情緒上的需要。</p> <p>4. 學生支援組為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務，其計劃內包括多項輔導服務，包括課內抽離小組教學，本年度共安排了3組課內抽離小組教學，包括5中、6中和4數，抽離D及E班的部份有需要的SEN學生接受抽離小組教學；此外，還有課內教師或教學助理入班協作，本年度聘請兩名半職老師，他們於第6至9節到P.1及P.2個別課堂協作，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，期望能提升學童的學習表現；還有推行朋輩輔助計劃，如中文伴讀大使、數學小天使、愛心學長等成為「小老師」，協助有需要的學生學習與成長；學校亦在課後安排小組輔導教學，如讀寫樂班、英語班、功課輔導班等；為有需要學生提供個別學習計劃、功課及評估調適、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等，以全方位支援學生學習及個人成長</p> <p>5. 班主任及科任老師於學期初透過SEN學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，能對SEN學生的學習情況有初步的認識，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。</p> <p>6. 本校為曾經接受「到校學前康復服務」（OPRS）的小一學生及第三層支援架構的學生提供多元化的支援服務，如小一讀寫小組，效果良好。校方也參與為期三年的喜伴同行計劃，以支援自閉症學生，令他們在社交溝通方面，得以改善。</p> <p>7. 受疫情停課影響，駐校教育心理學家到校15次，主要為學生進行評估、觀課、面談、與會見家長及進行個別學習計劃，令家長更了解子女的需要。</p> <p>8. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，大部分有特殊教育需要的家長滿意有關支援服務。</p>

「改善非華語學生的中文學與教」報告 總支出：港幣764,885.90

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校共有13名非華語學生，並運用「支援非華語學生學習中文津貼」聘請一位教師，於四年級非華語學生上中文課節時作抽離式小組教學；聘請一位半職文憑教師，於一年級、二年級及三年級非華語學生上中默及中作課節時作抽離或協作教學；聘請一位教學助理定時入班協作，以支援他們學習中文。另外，更為全校非華語學生每星期二次的課後中文輔導班。在課外活動時段亦為他們提供有關學習中文的活動組。 由於疫情關係，停課期間的課後中文小組取消；暑期中文班取消。 在各項的支援學習中文計劃，目的是提升非華語學生學習中文的興趣及溝通能力，而在輔導課程中，更強調教導他們書寫基本的漢字及對字型結構的認識，並能寫作簡單句子。 比較前後測的成績，95% 非華語學生在有關評估方面的成績有進步。負責有關計劃的教師能按個別學生的能力及需要訂定學習目標及策略，並能提供更多的機會讓學生進行口語溝通及認讀寫字，教師能按個別學生的表現作出即時的跟進。此外，教師認同有關輔導計劃能提升他們在學習中文、溝通及讀寫能力各方面的能力。

「校本加強言語治療服務」報告 總支出：港幣港幣109,266.00

計劃名稱	校本加強言語治療服務
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	思亮治療中心
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，由思亮治療中心提供服務。言語治療師全年到校約15次，每次駐校7.5小時，總時數為114小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為68名語障學生及16名懷疑語障學生進行評估，當中84人被評定為語障學生，其中2個為嚴重個案；26個為中度個案；56個為輕度個案。言語治療師為語障學生提供個別或小組治療訓練。 言語治療師為「言語大使」提供了1次訓練，並進行配對，為語障學生進行伴讀服務。

「姊妹學校交流計劃」報告 總支出：港幣港幣70,160.00元正

計劃名稱	姊妹學校交流計劃
舉辦日期	2019年9月至2020年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 本校40位師生於2019年10月10日至10月14日，到訪到訪北京兩所姊妹學校——北京黃胄藝術實驗小學及北京教育學院附屬海淀實驗小學。兩地學生作文藝及運動交流活動，並且共同參與展示課——音樂、體育及藝術課。參與交流的校長及教師就兩地學校管理工作方面作出深入的討論；展示課豐富參與交流的教師在課程與教學設計方面的知識。 調查及訪談，師生對是次與交流活動，都表示滿意，亦能達預期目標。 本校與六所姊妹學校出版了一本以「我們的社區」題目的文集，分享當地的社區設備、文化及感受，加深中港兩地學生的認識。 由於社會事件及疫情關係，到訪姊妹學校——河源市公園東小學及廣西南寧市逸夫小學取消。



「學生輔導服務」報告

總支出：港幣港幣1,193,994.00

計劃名稱	學生輔導服務
舉辦日期	2019 年9 月至2020 年8 月
主辦機構	循道衛理中心
工作成效	<p>1. 本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由循道衛理中心派三名駐校社工為學生及家長提供輔導服務，發展預防性及發展性的輔導工作，並配合治療性的個案輔導，從而提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。</p> <p>2. 輔導對象的轉介來源主要是來自教師的。另外，個案分佈包括低及高年級之學生，個案問題涉及情緒、社交、行為及家庭問題。與學校有關之個案包括課堂秩序及違規問題等，當中有部分個案是有特殊學習需要的，學生輔導人員與學生支援組之合作，提供個別及小組活動。</p> <p>3. 本校有特殊教育需要的個案主要是有自閉症及過度活躍症的學生，除個別跟進及進行小組活動外，亦會與其他專業人士協作處理，如教育心理學家，可以更有效地幫助學校處理個案，使到個案的進展順利，同時亦能有效地配合學生的需要。此外，家庭問題的個案中，當中以家長管教技巧、父母婚姻關係為主，學生輔導人員會定期面見家長及家訪跟進個案情況，為家長及學生提供情緒輔導及建議一些管教技巧，協助舒緩其壓力。本學年舉辦了6次家長講座及1次主題工作坊，講題主要圍繞家庭管教、與子女正向溝通技巧及情緒行為輔導等，效果良好；而來年亦繼續舉辦不同類型的親子講座及活動，以增進親子溝通的機會。</p> <p>4. 本年度，學校社工長期跟進個案共7個，其中一個為缺課個案；曾經處理學生個案共105 個，而部份個案已轉介校本教育局教育心理學家、社會福利署或非牟利社會機構作專業跟進。</p> <p>5. 學生輔導人員會到各班教授成長課，一方面可讓輔導員觀察學生的情況及了解他們的需要；另一方面亦可拉近輔導員與學生的關係。</p> <p>6. 三名社工積極推動全校參與「快樂工程」校本輔導計劃，並配合其他校本輔導活動，如：班中之星等活動，以培養學生「自律」、「堅毅」及「感恩」的品德。從學生於「快樂工程」小冊子回應可見，超過八成學生表示校本輔導計劃能夠幫助他們認識及實踐「自律」、「堅毅」及「感恩」的正向品格。</p> <p>7. 為了提供針對性支援，學生輔導人員全年為18 位學生，提供了一系列的小組訓練，如「快樂小一生」及「正向快樂人」小組，以加強培訓他們的自理能力及正面思考的能力等，以建立積極健康的生活態度。參加者大都表現積極投入，並表示喜歡參與小組。而由於新冠肺炎疫情影響，原定於下學期為有輔導需要的三至六年級舉辦的社交及情緒管理小組取消，將於下學年舉辦。</p>





愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

地址：香港筲箕灣愛禮街一號

電話：25611118

傳真：25628437

電郵：abgps@edb.gov.hk

網址：www.abgps.edu.hk