

愛秩序灣官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
語文	體驗式學習週	1. 透過體驗、觀察、思考和分享進行學習 2. 引導學生自主學習 3. 培養學生創意及解難能力	17/2/2020 - 21/2/2020	全校學生	因疫情而取消活動	\$0	---	✓	✓				
STEM	明日家居	1. 激活創意 2. 掌握新科技 3. 從新角度認識事物	11/2019	全校學生	運用了其他撥款資助有關活動	\$0	---						✓
科技	生物科技車	1. 親身接觸先進科學儀器 2. 體驗科學及生物科技實驗	11/2019	P3 至 P6	運用了其他撥款資助有關活動	\$0	---	✓					
第 1.1 項總開支						\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂	非洲鼓班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進手協調 2. 加強專注力 3. 學習紀律服從 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 	10/2019 - 1/2020	P1 133 人	上學期學生出席率是 100%，學生能學懂演奏非洲鼓，而在紀律服從及團隊合作精神方面，均表現良好；他們也能在活動中建立良好的社交與溝通能力。下學期受疫情影響，活動取消。	6510	E5	✓		✓		
音樂	無伴奏合唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「純人聲合唱」及音樂節奏感 2. 加強專注力 3. 學習紀律服從 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 	10/2019 - 1/2020	P4 121 人	上學期學生出席率是 100%，學生能運用「純人聲合唱」，而在紀律服從及團隊合作精神方面，均在進步中；學生也能建立良好的社交與溝通能力。下學期受疫情影響，活動取消。	25000	E5	✓		✓		
音樂	ipad 作曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習電子編曲 2. 發展學生創意 	全學年	P5 125 人	運用了其他撥款資助有關活動	\$0	---					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
音樂	民歌小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握唱民歌的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P5 13 人	上學期學生出席率 超過 98%,學生的學 習態度、團隊合作及 溝通能力表現良好, 並能初步掌握唱民 歌的技能。下學期受 疫情影響,活動取 消。	3500	E5			✓		
音樂	夏威夷小結他班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握彈奏夏威夷小結他 班的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P2-P6 25 人	上學期學生出席率 超過九成,學生積極 學習彈奏夏威夷小 結他,學員學習態度 表現良好。下學期受 疫情影響,活動取 消。	9000	E5			✓		
音樂	陶笛班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握吹奏陶笛的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 8 人	上學期學生出席率 超過九成,他們能積 極學習吹奏陶笛,學 生學習態度表現良 好,他們也能建立良 好的社交與溝通能 力。下學期受疫情影 響,活動取消。	6930	E5			✓		
音樂	A Cappella 校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握無伴奏合唱的技能 2. 培養正面價值觀和態度 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 13 人	上學期學生出席率 超過九成,他們能掌	10990	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現			握無伴奏合唱的技能,並能從活動中培養了正面價值觀和態度,學生也能建立良好的社交與溝通能力。下學期受疫情影響,活動取消。							
藝術	中國舞訓練 (校隊、興趣班)	1. 掌握中國舞的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現	10/2019 - 1/2020	P1-P6 38 人	上學期學生出席率超過九成,他們能掌握中國舞的技能,並能從活動中強身健體及培養出正面價值觀和態度,學生與學生之間也能建立良好的社交能力。下學期受疫情影響,活動取消。	20340	E5			✓		
藝術	跆拳道興趣班	1. 掌握跆拳道技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現	10/2019 - 1/2020	P1-P5 28 人	上學期學生出席率超過九成,學生積極學習跆拳道,他們認為學習跆拳道能增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響,活動取消。	14700	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	合唱團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握合唱團的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 48 人	上學期學生出席率超過九成,他們能掌握合唱團的合唱技能,並能從活動中建立團隊合作精神和正面的價值觀和態度。下學期受疫情影響,活動取消。	9800	E5			✓		
藝術	藝術體操訓練 (校隊、興趣班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握藝術體操的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 40 人	上學期學生出席率超過九成,學生積極學習藝術體操的技巧,他們認為學習藝術體操能增加樂趣和社交與溝通能力,團隊合作精神也能漸漸形成。下學期受疫情影響,活動取消。	38610	E5			✓		
藝術	書畫班 (初班、進階)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握繪畫書畫的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 28 人	上學期學生出席率超過九成,他們能掌握繪畫書畫的技能,學生學習態度表現良好,他們也能從活動中建立良好的溝通能力。下學期受疫情影響,活動取消。	19656	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	創意繪畫班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握繪畫書畫的技能 2. 培養繪畫的創意 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 33 人	上學期學生出席率超過九成,學生能增加樂趣和提升表現,他們認為學習繪畫能提升創意。下學期受疫情影響,活動取消。	16120	E5			✓		
藝術	爵士舞興趣班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握爵士舞的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P3 15 人	上學期學生出席率超過九成,他們能掌握跳爵士舞的技能,學生學習態度表現良好,他們也能從活動中培養出團隊合作精神。下學期受疫情影響,活動取消。	11250	E5			✓		
藝術	敲擊樂校隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握敲擊樂的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 18 人	上學期學生出席率超過九成,學生積極學習敲擊樂的技能,他們認為學習敲擊樂能增加樂趣和社交與溝通能力,團隊合作精神也能漸漸形成。下學期受疫情影響,活動取消。	6804	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
藝術	小提琴訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握拉奏小提琴的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 6 人	上學期學生出席率超過九成,學生積極學習拉奏小提琴,他們也能培養出團隊合作精神;社交與溝通能力也提升了。下學期受疫情影響,活動取消。	17100	E5			✓		
藝術	手鐘隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握手鐘演奏的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 培養團隊合作精神 4. 建立社交與溝通能力 5. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 17 人	上學期學生出席率超過九成,學生積極學習手鐘演奏的技能,從中也能培養出正面價值觀和態度,而團隊合作精神也能漸漸形成。下學期受疫情影響,活動取消。	4972.5	E5			✓		
體育	足球訓練 (校隊、興趣班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握足球的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P6 48 人	上學期學生出席率超過九成,學生熱愛參與足球訓練及能掌握足球的技能,從中也能培養出團隊合作精神,而他們認同此活動能增加樂趣和強身健體。下學	15533	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					期受疫情影響，活動取消。								
體育	乒乓球訓練 (校隊、興趣班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握乒乓球的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 35 人	上學期學生出席率超過九成，學生熱愛參與乒乓球訓練及能掌握乒乓球的技能，從中培養出團隊合作精神，而社交與溝通能力也提升了不少。下學期受疫情影響，活動取消。	14780	E5			✓			
體育	女子排球訓練 (校隊、興趣班)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握女子排球的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 27 人	上學期學生出席率超過九成，學生熱愛參與排球訓練及能掌握排球的技能，從中培養出團隊合作精神，而他們認同此活動能增加樂趣和強身健體。下學期受疫情影響，活動取消。	10800	E5			✓			
體育	田徑校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握田徑的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 	10/2019 - 1/2020	P3-P6 43 人	上學期學生出席率超過九成，學生能掌握田徑的技能，從中培養出團隊合作精	9600	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現			神，而他們認同此活動能增加樂趣和建立了社交與溝通能力。下學期受疫情影響，活動取消。								
體育	籃球興趣班	1. 掌握籃球的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現	10/2019 - 1/2020	P2-P5 20 人	上學期學生出席率超過九成，學生熱愛參與籃球訓練及能掌握籃球的技能，從中培養出團隊合作精神，而他們認同此活動能增加樂趣和強身健體。下學期受疫情影響，活動取消。	5250	E5			✓			
體育	輕排球興趣班	1. 掌握輕排球的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現	10/2019 - 1/2020	P3-P5 13 人	上學期學生出席率超過九成，學生熱愛參與輕排球訓練及能掌握輕排球的技能，從中培養出團隊合作精神，而他們認同此活動能增加樂趣、提升表現及強身健體。下學期受疫情影響，活動取消。	6110	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	奧林匹克數學班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升高階數學知識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P1-P3 33 人	上學期學生出席率超過九成,學生能掌握高階數學知識,從中培養出正面價值觀和態度,而他們認同此活動能增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響,活動取消。	19200	E5			✓		
STEM	樂高教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升創意的技能 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P3-P3 16 人	上學期學生出席率超過九成,學生的創意提升了,而他們也建立了良好的社交與溝通能力,而他們認同此活動能增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響,活動取消。	19200	E5			✓		
STEM	VEXIQ 興趣班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升 VEXIO 的認識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P4-P6 17 人	上學期學生出席率超過九成,也能提升了學生對 VEXIO 的認識,從中培養出正面價值觀和態度,他們也建立了良好的社交與溝通能力,而他們認同此活動能	13005	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響,活動取消。								
STEM	Coding with Marth's Robot Workshop	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升科技及編程的知識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P4-P6 10 人	上學期學生出席率超過九成,他們對科技及編程的知識提升了不少,從中培養出正面價值觀和態度,他們也認同此活動能增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響,活動取消。	27000	E5			✓			
STEM	mBot Stem 機械人編程班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升編程的知識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P4-P6 15 人	上學期學生出席率超過九成,他們提升了對編程的認識,從中培養出正面價值觀和態度,他們也認同此活動能增加樂趣。下學期受疫情影響,活動取消。	7350	E5			✓			
STEM	NASA Stem Training Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升太空科技的知識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P4-P6 20 人	上學期學生出席率超過九成,他們提升了對太空科技的認識,從中培養出正面價值觀和態度,他們	43200	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					也認同此活動能增加樂趣和提升表現。下學期受疫情影響，活動取消。								
STEM	創探科學實驗室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升科學實驗的知識 2. 培養正面價值觀和態度 3. 建立社交與溝通能力 4. 增加樂趣和提升表現 	10/2019 - 1/2020	P5-P6 15 人	上學期學生出席率超過九成，他們對科學實驗產生興趣，從中也培養出正面價值觀和態度，他們也認同此活動能增加樂趣。下學期受疫情影響，活動取消。	10080	E5			✓			
體育+STEM	室內單車訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生多做帶氧運動，強化心肺功能 2. 明白運動能源能轉化為電能 	下學期	P4-P6	下學期受疫情影響，活動取消。	\$0	---						
第 1.2 項總開支						422390.5							

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	《VEXIQ 韓國邀請賽 2019》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升科技知識 2. 了解當地科技發展 3. 擴闊視野 	18/10/2019-21/10/2019	P5-P6 3 人	透過參加比賽，加深學生對 VEXIQ 的知識，從中也能了解當地科技發展。	16720	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	澳洲塔斯曼尼亞生態之旅	1. 建立保育觀念 2. 考察生態環境 3. 了解當地文化 4. 擴闊視野	15/2/2020 - 23/2/2020	P4-P6 36 人	透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支。	216000	COVID		✓				
	加拿大英語訓練營 HOME STAY	1. 增強運用英語的信心及技巧 2. 了解當地文化 3. 擴闊視野	6/4/2019- 17/4/2020	P5-P6 20 人	下學期受疫情影響，活動取消。	\$0	---		✓				
	加拿大生態及極光考察團	1. 考察生態環境 2. 了解當地文化 4. 擴闊視野	28/11/2019- 6/12/2019	P5-P6 20 人	因招標程序延誤而取消活動。	\$0	---		✓				
第 1.3 項總開支						232723							
1.4	其他												

第 1.4 項總開支						---							
第 1 項總開支						655110.5							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	Marty Class Pack	編程機械人，學生透過編程讓機械人做出人類的動作，如排舞、踢球等。	46350
STEM	Makeblock mBot 教育學習機器人可編程設計拼裝	四年級電腦科教授 mbot 編程技巧時使用	30000
STEM	VIQC Team Registration	受邀請出席韓國 VEXIQ 比賽的註冊費	2160
第 2 項總開支			78510
第 1 及第 2 項總開支			733620.5

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	744
受惠學生人數：	744
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：鄧志強副校長