

愛秩序灣官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	體驗式學習週	1. 透過體驗、觀察、思考和分享進行學習 2. 引導學生自主學習 3. 培養學生創意及解難能力	17/2/2020 - 21/2/2020	全校	老師問卷 老師觀察 學生問卷	\$50,000	✓				
STEM	明日家居	1. 激活創意 2. 掌握新科技 3. 從新角度認識事物	11/2019	全校	老師問卷 老師觀察 學生問卷	\$50,000			✓		
科技	生物科技車	1. 親身接觸先進科學儀器 2. 體驗科學及生物科技實驗	11/2019	3 至 6 年級	老師問卷 老師觀察 學生問卷	\$30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	非洲鼓班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進手腳協調 2. 加強專注力 3. 學習紀律服從 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 	全學年	小一學生	導師觀察 出席率 問卷調查	\$30,000			✓		
	無伴奏合唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「純人聲合唱」及音樂節奏感 2. 加強專注力 3. 學習紀律服從 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 	全學年	小四學生	導師觀察 出席率 問卷調查	\$50,000			✓		
	ipad 作曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習電子編曲 2. 發展學生創意 	全學年	小五學生	導師觀察 出席率 問卷調查	\$20,000			✓		
體育 +STEM	室內單車訓練計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生多做帶氧運動，強化心肺功能 2. 明白運動能源能轉化為電能 	下學期	小四至小六學生	導師觀察 出席率 問卷調查	\$50,000			✓		
體育	足球、羽毛球、田徑、乒乓球、排球、單車校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各類體育活動的技能 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 	全學年	小三至小六體育校隊成員	導師觀察 出席率 問卷調查	\$150,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現									
藝術	中國舞、藝術體操、手鐘校隊訓練	1. 掌握各類體育活動的技能 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體 4. 培養團隊合作精神 5. 建立社交與溝通能力 6. 增加樂趣和提升表現	全學年	小三至小六 藝術校隊成員	導師觀察 出席率 問卷調查	\$50,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	加拿大生態及極光考察團	1. 考察生態環境 2. 了解當地文化 3. 擴闊視野	28/11/2019- 6/12/2019	小五至小六 學生 (20人)	老師問卷 老師觀察 學生問卷 家長問卷	\$80,000		✓			
	澳洲塔斯曼尼亞生態之旅	1. 建立保育觀念 2. 考察生態環境 3. 了解當地文化 4. 擴闊視野	15/2/2020- 23/2/2020	小五至小六 學生 (40人)	老師問卷 老師觀察 學生問卷 家長問卷	\$240,000		✓			
	加拿大英語訓練營 HOME STAY	1. 增強運用英語的信心及技巧 2. 了解當地文化 3. 擴闊視野	6/4/2019- 17/4/2020	小五至小六 學生 (20人)	老師問卷 老師觀察 學生問卷 家長問卷	\$80,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$88,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買明日家居的消耗品，如太陽能車、摩打、閉合電路、mbot 等。	每名學生「動手做」的用品	\$50,000
體育	室內單車訓練計劃用品，如單車、電視、室內單車軟件。	進行室內單車訓練計劃	\$50,000
藝術	購買非洲鼓	讓學生在非洲鼓班使用	\$20,000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$12,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,000,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：750	750
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%