



愛秩序灣官立小學

2018-2019

周年校務計劃

愛秩序灣官立小學
周年校務計劃(二零一八/一九年度)

關注事項(甲)： 欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。

預期成果/目標： (1)建立校園關愛文化。

(2)培養學生日常彼此尊重及和諧共處的態度。

(3)鼓勵學生於服務崗位上積極投入，掌握協作能力，使他們能發揮服務他人的精神。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過「校本輔導計劃」報養學生尊重的態度和關愛別人的精神，並學習欣賞別人。 -「我做得好」獎勵計劃 -愛•欣賞信箱 -午間廣播 -早訓 -班級經營 -班主任課及成長課 -旗下講話 -中英文寫作 -推行「愛官感謝日」 -推動「關愛成果日」	全學年	1. 80%學生能夠於學校和家庭實踐尊重的行為。 2. 100%學生能分享校園關愛的事例。 3. 85%老師認同學生能實踐尊重和關愛別人的品德。	1. 教師問卷 2. 「我做得好」獎勵計劃數據 3. 學生工作紙	訓輔主任及學生輔導人員	1. 小冊子印刷費
2. 透過工作坊、講座，加強教師及家長的欣賞和讚賞技巧，以建立學生的正面文化。	全學年	1. 85%教師及家長認為講座有效能。 2. 80%學生曾得到老師的讚賞。 3. 70%學生曾得到父母的讚賞。	1. 家長問卷 2. 教師問卷	訓輔主任及學生輔導人員	1. 工作坊費用

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 積極鼓勵學生參與學校服務。透過服務隊伍、科組活動，增加學生參與服務的機會，並深化「我的服務誌」的紀錄，並加以獎勵。</p> <p>(a) 於班中推行「一人一服務」</p> <p>(b) 高年級同學利用「我的服務誌」登記服務紀錄</p> <p>(c) 透過早會、校園電台，讓同學分享服務他人的心得及從中得到的快樂</p> <p>(d) 社區服務</p> <p>(e) 推動級本服務學習</p>	全學年	<p>1. 學生於學校有一職務。</p> <p>2. 85%學生樂於服務他人。</p> <p>3. 90%老師認為學生透過服務工作增強自信。</p>	<p>1. 老師問卷</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 工作紙</p>	訓輔主任、學生輔導人員、常識科科主任及服務團隊負責老師	<p>1. 「我的服務誌」小冊子</p> <p>2. 獎狀</p>

負責教師：鄧志強、陳曉筠、陳枋葶、馮偉文、成玉玲、黃美儀、何韻祺、古燕玲、陳美婷

愛秩序灣官立小學
周年校務計劃(二零一八/一九年度)

關注事項(乙)： 創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

預期成果/目標： 1. 學生能透過各種創新學習的學習活動及資訊科技的輔助，發展自我管理、協作及解決問題能力，促進自主學習。
2. 強化教師的專業和相互協作能力，加強學校與社區夥伴的協作。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用各種創新學習的學習活動，如翻轉課堂、綜合和應用知識與技能的教學活動等，以學生為主體，加強學習興趣及效能，讓學生手腦並用，建立穩固的知識基礎。	全學年	1. 85%學生每星期有不少於一次創新學習的活動，例如小組討論、口頭報告、動手操作等，以學生為主體。	1. 學生問卷調查	課程主任	各科教具及教學資源
2. 舉辦分級展覽，展示學生在「應用科學與科技」來解決日常生活問題的成果，提升他們的學習興趣及激發學生的創意，以解決問題。	全學年	1. 80%學生認同學生作品展示活動有助提升他們學習「應用科學與科技」的興趣及激發創意思維。	1. 學生問卷調查	常識科及電腦科主任	文具物資(\$1000)
3. 優化學校無線網絡基礎設施及流動電腦裝置，以配合師生課堂中使用電子學習資源輔助教學、進行延伸學習及評估學習。	全學年	1. 90% P. 4 及 P. 5 英、數、常各科的學生曾於課堂中使用流動電腦裝置進行學習活動。 2. 中、英、數、常各科均舉行不少於兩次如何運用配合課題的電腦應用程式輔助教學、延伸學習及評估學習的教學分享會。	1. 學生問卷調查 2. 觀察	中、英、數、常科主任	流動電腦裝置(\$100,000)
4. 中、英、數、常各科科主任更新學校網頁推介的電子學習資訊，讓學生透過電子學習的模式，培養自學習慣。	約十月至二月	1. 90%學生每星期有不少於一次利用電子學習平台進行自學。	1. 學生問卷調查	課程主任、中、英、數、常科主任	電子學習平台(\$3000)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 指導學生擬定時間表，學習自我管理學習的時間及進度。	全學年	1. 90%學生有擬定學習時間表的習慣。	1. 學生問卷調查	課程主任	印製小冊子(約\$500)
6. 安排合適的跨學習領域專題研習活動及讓學生參加校外與數理科學及常識相關的活動，強化學生協作和解決問題能力。	全學年	1. 85%學生曾參與有關的分組活動，並能產出作品。	1. 學生問卷調查	課程主任	文具物資(\$1000) 交通費(\$2000)
7. 培養學生主動閱讀的習慣及強化校內閱讀風氣，加強各科與圖書館的聯繫，提升學生語文能力及自學能力。	全學年	1. 60%學生獲得閱讀獎勵計劃銀獎。 2. 85%學生能曾利用圖書館資源完成專題研習。 3. 85%學生認同文學欣賞計劃及 Bookworm Scheme 能提升語文能力及自學能力。	1. 統計 2. 學生問卷調查	班主任及圖書館主任	兒童文學書籍 (約\$20,000)
8. 優化課前預習安排，包括課前資料搜集、閱讀、觀看相關短片、以概念圖拆解文章結構等，以強化學生的自學能力。	全學年	1. 85%學生每星期不少於一次進行課前預習。 2. 85%學生曾將課前預習的資料於課堂中展示或應用。	1. 學生問卷調查	中、英、數、常科主任	各科工作紙及簿冊(\$5000)
9. 加強家長對子女自主學習及電子學習的支援。	全學年	1. 90%的家長認同相關的講座或工作坊，有助家長對子女自主學習的支援。	1. 統計	副校長	講者費用(約\$1000)
10. 舉辦校內專業發展日、參觀先導學校及鼓勵教師參加校外培訓，內容包括:運用適切的教學策略，以提升學生綜合和應用跨學科的知識與技能;掌握如何在教學過程中讓學生進行不同自主學習的策略;掌握資訊科技的應用能力，並適切運用	全學年	1. 85%教師認同教師培訓活動內容，能配合本校教師發展的需要。	1. 教師問卷調查	課程主任	講者費用(約\$5000)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於教學。					
11. 進行跨科備課會，設計以「綜合和應用知識與技能」的教學活動，並分享及交流。	全學年	1. 90%教師認同跨科備課會有助整合教學內容，提升學與教效能。	1. 教師問卷調查	課程主任、數、常科任	文具物資(\$1000)
12. 定期更新電子學習教材資源庫。	1-2月 6-7月	1. 中、英、數、常各科科主任上、下學期各更新電子學習教材目錄一次，以供同儕備課參考。 2. 全學年，中、英、數、常各科均舉行不少於兩次教學分享會，分享優質電子學習教材。	1. 統計 2. 觀察	中、英、數、常科主任	文具物資(\$1000)
13. 與大專院校或社區協作，舉辦教師培訓課程及學生學習活動，以支援學校課程的發展。	全學年	1. 85%參與培訓或活動的教師曾將所學內容應用於日常學與教之中。	1. 教師問卷調查	課程主任	培訓課程費用(\$5000)

負責教師：何佩珊、周麗娟、陳燕珍、張素清、黃俊豪、余珮瑩