

敬啟者：

茲通告有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

本校將使用由教育局編製的《小一學生之學習情況量表》來識別有學習困難的小一學生。學校參考量表資料，與任教老師及教育局相關人員討論，決定個別學生的識別結果，及早為有需要的學生安排學習支援。期間老師可能會就個別學生的學習表現與家長聯絡，收集學生的學習經歷、身體狀況等資料。家長可參閱紙本或電子版「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」單張，如察覺子女在**學習上及言語發展上有困難**，請於十一月七日或之前向班主任提出，以便老師為 貴子弟填寫量表或安排言語評估，稍後會請家長填寫學生的背景資料，以便作出跟進。校方會大概於翌年二月至三月將識別結果及跟進安排通知家長。

請家長於十月二十七日(星期一) 或以前簽閱回條。如有任何查詢，請與班主任或陳麗華老師聯絡。

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」單張(電子版)



校長



崔家祥

二零二五年十月二十三日

✂

回條(有關 2025-2026 年度通函 63 號)

愛秩序灣官立小學崔校長：

2025-2026 年度通函第 63 號收悉，已知有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。

_____班學生_____ ()

家長簽署：_____

家長姓名：_____ (正楷)

二零二五年____月____日